



十二年國民基本教育

109年新北市三多國中 技 職 教 育 宣 講

瑞芳高工資訊科主任 陳思亮 分享



簡報大綱

- 壹、教育現況
- 貳、適性揚才
- 參、技職宗旨
- 肆、群科說明
- 伍、分享結語



全球化趨勢下，我們的未來
不斷在改變！

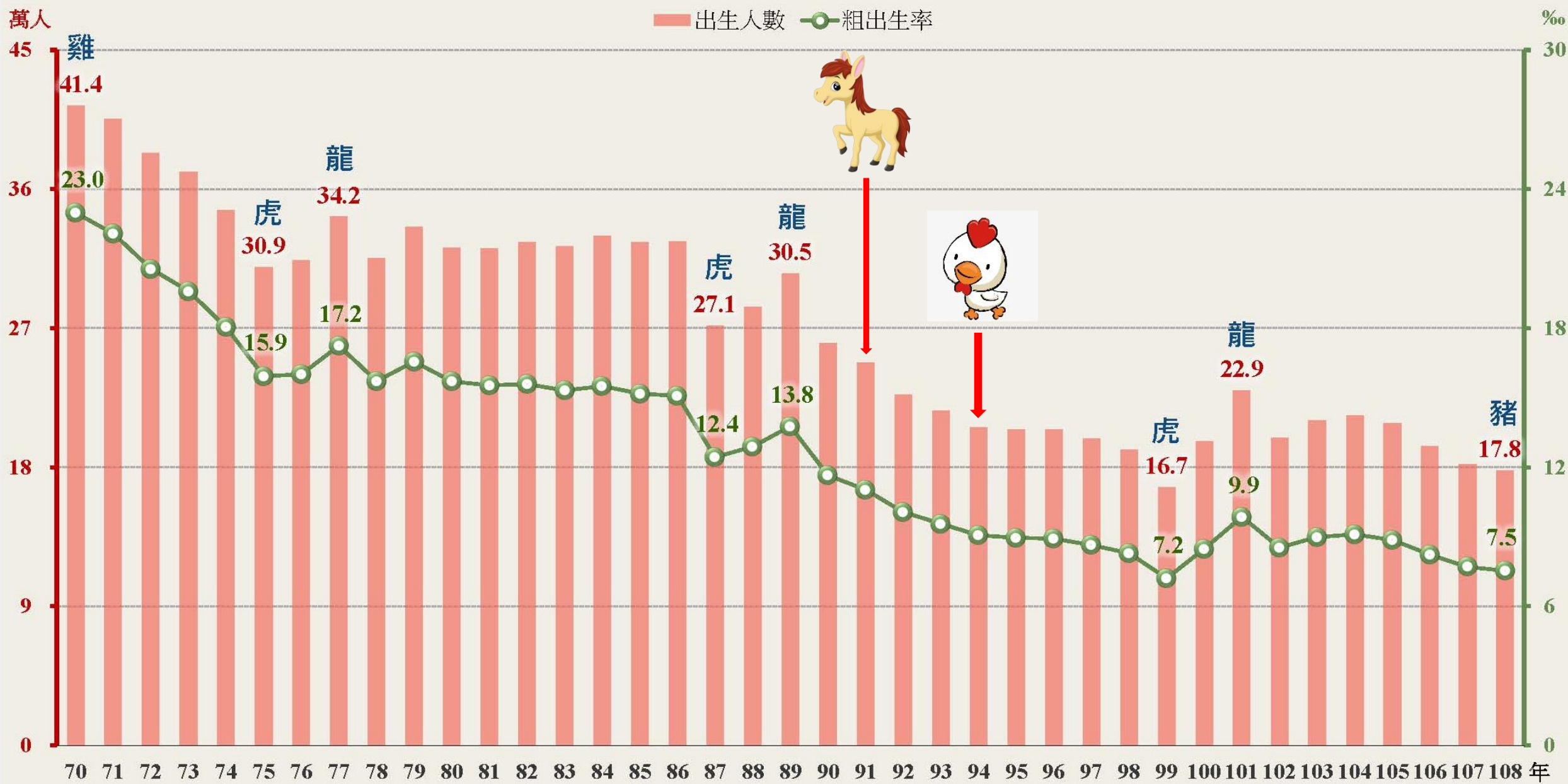
瞭解自己
興趣、性向與能力，
也需知道就業與
教育環境的變化。

想一想，
哪一條進路
最適合自己？



壹、教育現況

臺閩地區出生人數及粗出生率趨勢圖

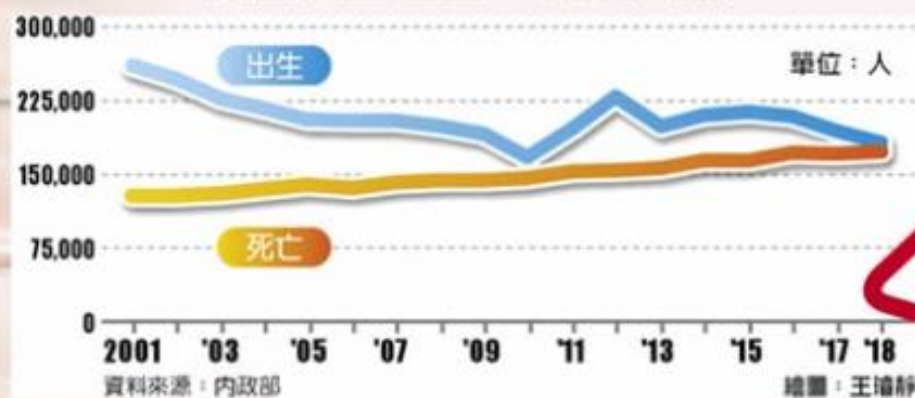


人口重大危機 台灣首見 死亡數超過出生數

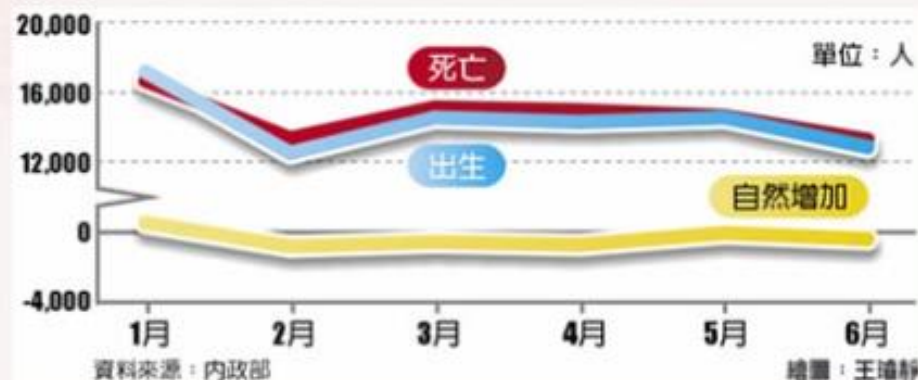
04:10 2019/08/05 | 工商時報 | 彭煒琳、呂雪慧



現住人口出生、死亡人數



出生與死亡人數今年恐死亡交叉



四技二專31校缺額率逾5成 只考了1科16分可上私立科大

2020-08-12 00:11 聯合報 / 記者王曉東、高凱明 / 台北報導

20

Jul
2017

指考成績38分就能「上大學」 錄取率破97%

◎ 2017/07/20 09:43

小 中 大



今年統測報
只是求生存

大學指考成績單昨天寄發，錄取率破97%，最低分38分就能上大學。

國中畢業生人數

學年度	107	108	109	110	111	112	113	114
基隆市	3,338	3,039	3,024	2,796	2,844	2,717	2,628	2,371
臺北市	22,966	21,458	20,674	19,974	20,214	20,692	19,862	19,143
新北市	34,298	32,057	31,533	30,656	30,573	30,545	29,552	26,984
基北區 合計	60,602	56,554	55,231	53,426	53,631	53,954	52,042	48,498

臺灣大學畢業生競爭力

國(地區)	大學(院)校 總數	大學考生 錄取率	大學畢業生 平均起薪
台灣	約167所	99%	約台幣28000元
香港	8所	21%	約台幣78000元 (港幣19917元)
新加坡	3所	24%	約台幣82000元 (新加坡幣了3613元)
中國大陸	約2000所	82.1%	約台幣18000元 (人民幣4014元)
菲律賓	約607所	近100%	約台幣11000元 (披索2000元)

「低級教育」正在崩解台灣高教

f 分享

📺 讀大獎

📞 分享

💬 留言

🖨 列印

📁 存新聞

A-

A+

2019-07-24 00:24 聯合報 邱天助 / 世新大學客座教授 (新北市)

👍 讚 6,407 分享



由於大學濫設與少子化緣故，近年來，台灣高等教育一直動盪不安，甚至逐步邁入「低級化」困境。

依美國社會學家崔西說法，「低級教育」指的是，因應職業結構改變需求，教育體系不斷擴張文憑、提供學位，卻沒有提升受教者學識品質、工作能力，也沒有增加就業機會的教育狀況。

最近，主計總處統計指出，去年研究所以學歷勞動參與率已跌破七成。近五年來，有研究所學歷人口近一四〇萬人，其中十二萬人成非勞動力；而且，大學教育程度的非勞動力人口也每年攀升，一〇三至一〇六年增加廿八萬人。在失業人口中，也以大學程度五．〇四％高。

這不僅顯示高學歷者就業環境趨嚴峻，背後更凸顯高等教育低級化問題。教育原本是一種投資，如今不僅沒有提升受教者能力與機會，更浪費個人時間與金錢，反變成一種剝削。

在「低級教育」中，受害最大是弱勢族群。這類學生，資源最少，學習條件最差，能選擇就讀學校也少，往往只能進入一些提供「低級教育」的「偽大學」就讀。

這類學校從事的是獲利了結、核發文憑工作，事實上，並沒有提供學生該有的教育品質。

學生貸款入學，畢業後不但沒能找到更好工作，更加重自己經濟負擔。對弱勢者，這類學校扮演教育吸血鬼角色，強化階級不公、擴大社會不義。

提供「低級教育」的學校大抵有幾個特色。第一，招生宣傳在經營策略上永遠具優先性，經費預算比例也最高，學校最在意的也是招生成長率。這幾年，不論廣播、電視、報紙或其他媒體，都充斥這類行銷廣告。

請你記得

- 學習可以慢，但不能就算了
- 別在你最能吃苦的時候，選擇安逸，年輕時的放縱，換來的是一生卑微

時間用在哪裡，

成就就在哪裡。

貳、適性揚才

問題

什麼學生適合念技職？



沒有最好，只有最適合

- 喜歡動手實作
- 操作能力優秀
- 職業目標明確



沒有最好，只有最適合

- 高職和高中差別在於，一般科目上課時數較少，這些時間拿來學專業、做實作
- 以學習歷程來看，高中的學習是先抽象再具體，高職則是先具體再抽象
- 學生的操作能力強。就長遠發展來看，高職生不見得比較差。

別用氣宗的方法教劍宗小孩，「動手動腳」是好習慣！

2015-10-05 14:38:02

存新

✓ 追蹤



聯合報系資料照片

但是，他們也會對某些事情感興趣，有些「劍宗小孩」喜歡動手做東西，像是烤餅乾或拆電器，有些喜歡看小說或帶東西去學校賣給同學，這些小孩不想學老師教的那些東西，因為他們不知道老師教的那些東西有什麼用。

於是在求學的路上，這些小孩被放棄了。

這種情況不是只有台灣有，全世界都有！

當初愛迪生就是因為問老師「一加一為甚麼等於二」，結果被視為智障，只好由媽媽自行帶回家在家教育，最後卻展現出驚人的實作能力，震驚整個世界，讓我們從此進入電器時代。

直到現在，台灣的教育體制，還是不能容忍愛迪生這樣的小孩存在，總是把他們當作是氣宗小孩來養，我們的教育還是過度注重理論而輕忽實務。

如果我們一直把技職當作考不上大學的人才會去念的學校，那教育體制再怎麼改都是沒有用的。

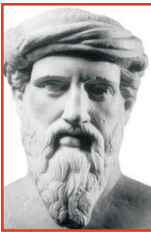
當每個人都接受同樣的「氣宗式蹲馬步訓練」時，就是在宣告「劍宗小孩沒有未來，劍宗小孩應該被約束，劍宗小孩應該被懲罰」，然後用「升學主義」將所有劍宗小孩打掛，讓他們自尊心受創，讓他們在父母面前與社會上抬不起頭來。

適性選擇的重要性



村上春樹

日本名作家，數次獲得諾貝爾文學獎提名，作品有《海邊的卡夫卡》、《挪威的森林》等。



畢達哥拉斯

希臘著名數學家，提出畢氏定理(若直角三角形的兩股長為 a 、 b ，斜邊長為 c ，則 $a^2+b^2=c^2$)。



安藤忠雄

日本建築家，所設計的公共建築、個人住宅等作品，多次獲得日本建築學會獎肯定。



林懷民

雲門舞集創辦人與藝術總監，知名舞蹈家與編舞家。



莫札特

3歲便展現出音樂奇特才能，不僅具備絕對音準，更有超出常人的記憶力，有「音樂神童」之稱。



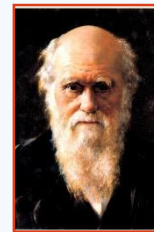
德蕾莎修女

著名的宗教慈善工作者。15歲讀中學時，看到印度服務的神父寄回鄉的書信，逐漸思考與體悟救世服務與奉獻。致力於印度加爾各答的窮人服務，1979年獲得諾貝爾和平獎。



嚴長壽

亞都麗緻大飯店總裁，擅長發揮人際溝通與團隊合作的能力，擔任公益平臺文化基金會董事長等。



達爾文

英國生物學家，1871年出版《人類的起源》，提出物種進化的理論

內省智慧

肢體~
動覺智慧

語言智慧

音樂智慧

自然觀察
智慧

空間智慧

數學~
邏輯智慧

人際智慧

人要放在對的位置

適性選擇的重要性

翻譯"這些創意超有梗"



種子「落」在哪？

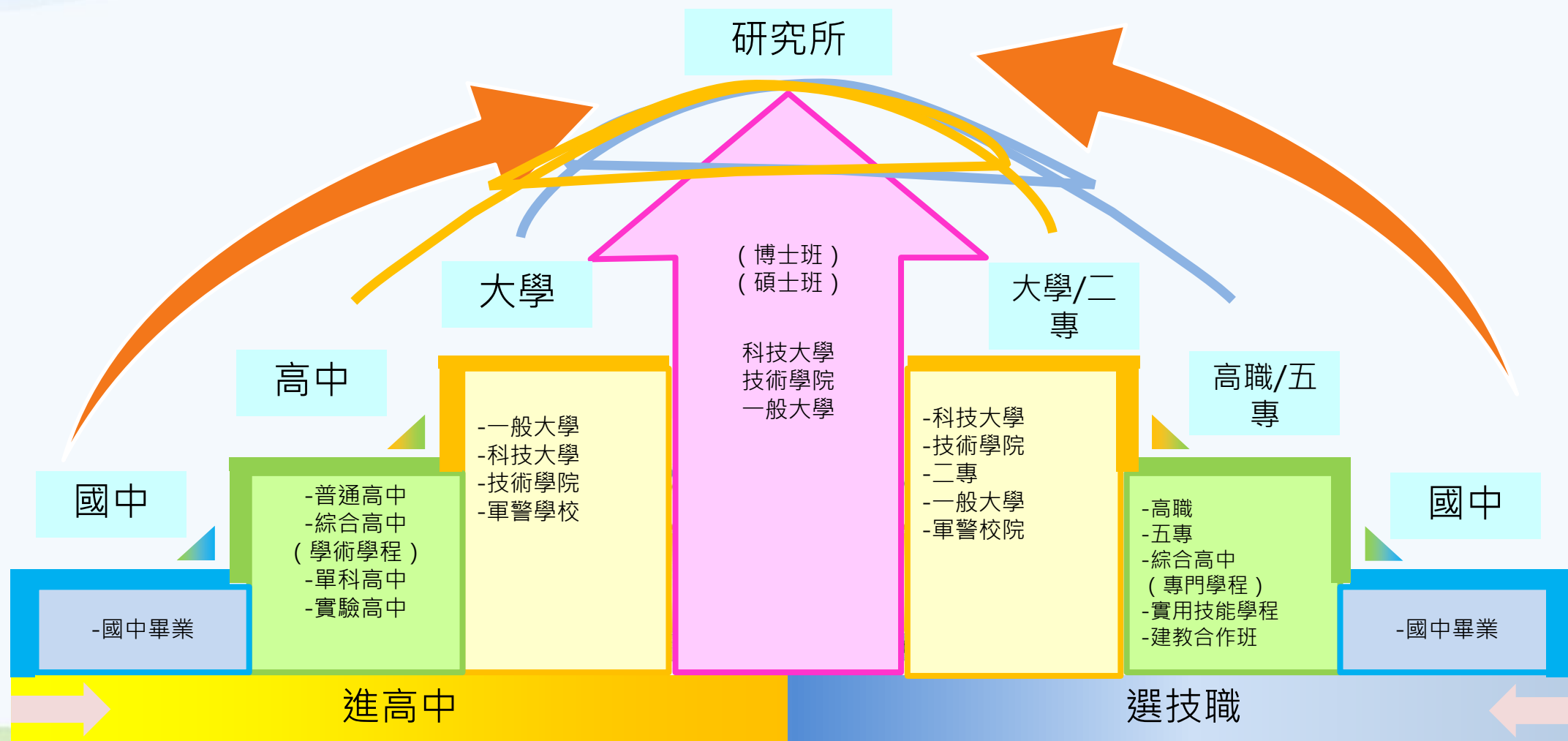
- 一顆種子落在高山的菜園裡，很努力的吸取養分，但...
- 他決定離開，在公園花圃落腳，奮力的想冒出頭，可是...
- 好心的麻雀帶著他離開傷心地，來到沙地中...
- 終於，種子冒出嫩芽，和身旁的同伴一起成長...



• 人生各自精采



國中畢業生升學進路階梯圖





新鮮人
就業率
技職科大
打敗
台大

畢業生就業率 台科大贏台大

記者劉麗瑜／台北報導

顛覆企業最愛排名！104資訊科技集團首度發布「大學就業率排名」報告指出，國立知名大學優勢不再鮮明，技職體系的畢業生就業率更高；且隨著產業趨勢的轉變，高就業率的科系不再是傳統的金融、企管或資管系，反倒

不過，對應於這份就業率報告，在企業最愛前10大名校中，實際就業率最高的第一名卻是台科大（70.4%），打敗台大（69.1%）；至於企業最愛的2、3名成大（63.7%）與清大（64.6%），就業率更低於整體國立大學的就業率平均值（64.9%）。

不過，對應於這份就業率報告，在企業最愛前10大名校中，實際就業率最高的第一名卻是台科大（70.4%），打敗台大（69.1%）；至於企業最愛的2、3名成大（63.7%）與清大（64.6%），就業率更低於整體國立大學的就業率平均值（64.9%）。

這反映在國立大學與技職體系畢業生的整體平均就業率上，根據報告，國立技職學校平均就業率67.3%，比起一般國立大學的平均就業率64.9%，高出逾2個百分點。

這反映在國立大學與技職體系畢業生的整體平均就業率上，根據報告，國立技職學校平均就業率67.3%，比起一般國立大學的平均就業率64.9%，高出逾2個百分點。

力。隨著國內生技產業的蓬勃發展，交大、虎尾科技大學等生物科技系的就業率也越來越高。

負責這份研究報告的104資訊科技集團公共事務部經理張雅惠說，隨著產業需求的轉變，許多技職體系出身的學生只要擁有核心的職場競爭力，儘管不是傳統名校，就業並不難。

企業愛用科大 就業市場「翻轉」

實作型人才受歡迎 媒體調查 虎科大、高餐大前進4名最多 前30名中 科技大學占1/3

企業最愛科大 畢業生排名比較		
名次	學校	與去年比較
5	台科大	▲1
7	北科大	▲1
16	高應大	▼2
20	雲科大	▲3
24	第一科大	▲2
25	南台科大	▼3
26	虎科大	▲4
28	勤益科大	▼1
29	屏科大	持平
30	高餐大	▲4

資料來源／Cheers雜誌
製表／沈育如

聯合報

資料來源／Cheers雜誌
製表／沈育如 聯合報

企業最愛
大學畢業生

名次	學校
1	成大
2	台大
3	交大
4	清大
5	台科大
6	政大
7	北科大
8	淡江
9	逢甲
10	中山

劉鳳珍表示，入榜的十所科大中，八所是在中南部，尤其當地的製造業、食品業、精密機械業，偏好聘用當地的科大畢業生，雙方若有建教合作，學生一畢業即就業，產學無縫接軌。

從近兩年科大在排行的變化看來，多數學校排名都往前，虎科大、高餐大前進四名，是卅校中進步最多；雲科大也進步三位，而位居前十名的台科大、北科大，今年名次也都往前一位。

劉鳳珍表示，以今年科大排名最好的台科大為例，十年來排名都在五到八名之間，尤其二〇〇五年擠下政大排第五後，今年再度進入前五名，其中不乏以可進入國立大學的學測成績就讀台科大。

不過，更值得觀察的趨勢是科技大學在就業市場的「翻轉」。Cheers雜誌副社長劉鳳珍分析，過去觀念是「大學學歷等於就業保證」，但從近三年的排行榜看來，實作型人才越來越受企業歡迎，學生就業競爭力，一點都不輸給國立大學畢業生。

成大、台大近年來輪流登上企業最愛大學畢業生榜首，去年落居第二的成大再度重回榜首。Cheers雜誌表示，成大今年在「抗壓性」、「團隊合作」、「學習意願」三大指標排第一，台大在另外五項奪冠，不過學習意願排第三，團隊合作、抗壓性連前五名都排不進去，最後以些微差距居次。

「記者沈育如／台北報導」高學歷不再是求職關鍵，有實作能力才吃香。根據Cheers雜誌針對兩千大企業所做的調查顯示，企業最愛的大學畢業生前卅名中，科技大學就占三分之一，排名普遍上揚，除了頂尖大學之外的國立大學、老牌私立大學還更受歡迎，且除了台科大、北科大之外，其他都來自中南部。

拋開舊學歷 打造就業力-2014企業最愛大學評價調查



李大華表示，「學用落差」成為近年高等教育的關鍵議題，技職院校近年調整教學方針，強調實作、證照及產業聯結，培育出來的人才「即戰力」高，在人才的調配運用上，更勝理論為主的傳統大學，尤其國立技職大學畢業生更有凌駕傳統國立名校的趨勢，技職新鮮人已逐漸翻身。

6成7企業接受大學畢業新鮮人 學習力勝專業 實習贏理論

根據 [1111人力銀行](http://www.1111.com.tw) 與《遠見雜誌》針對企業端進行調查指出，有超過6成7的企業會進用大學學歷新鮮人，主要進用原因在於新鮮人年輕有幹勁(44.6%)、進用成本較低(23.74%)、積極有企圖心(21.58%)。

反觀3成3不願接受大學新鮮人的受訪企業，接受度低的原因主要在於新鮮人工作上手太慢(25.37%)、抗壓性低(23.28%)、訓練成本高(22.39%)。

受訪企業坦言，進用大學社會新鮮人最重視的三項指標以「學習力與可塑性」

遠見2020年最新調查：企業最愛大學生、起薪十年趨勢變化大公開！

教育學群大翻身！起薪破3萬 十年漲2成

文 / 遠見編輯部

2020-02-17

表1 企業最愛大學生Top20
成大蟬聯冠軍，技職搶下1 / 4席次

1

國立成功大學



2

國立臺灣大學

3

國立臺灣科技大學

4

國立清華大學

5

國立臺北科技大學

高職與高中進路比較

	讀高職	讀高中
課程特色	以 專門技術 為導向	以學術研究為導向
主要課程	以 重實務技術之科目 為主（專業科目、實習課程、專題製作等）	以基礎知識學科為主（國文、英文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等）
學生特質	操作能力強、喜歡動手實作	對學術研究興趣濃厚
證照	各群科皆 重視取得專業證照	無強調
升學考試	四技二專統一入學測驗	大學學科能力測驗、指定科目考試
升學進路	以 科技大學、技術學院 為主；一般大學為輔	以一般大學為主；科技大學、技術學院為輔
未來發展	出路明確，實務及技術能力強 ，所學與職場所需能力接軌	基礎學科強，但所學於職場較無接軌，以研究型工作為主



9月18日 14:51 · 編輯紀錄 ·

長輩問我哪所學校畢業，

我：「政大。」

長輩：「哇！好厲害！什麼系啊？」

我：「俄文系。」

長輩：「蛤……那以後可以幹嘛？為什麼要選這個系啊？」

我：「因為我英文可以自修，所以想學另一個全新的語系，而且我很開心學了斯拉夫語系，它讓我從電視上侷限的世界觀點，從西歐、美洲延伸到東歐、中亞和俄羅斯這些以前在地理課總被跳過的章節。

我也很驕傲地可以當戲院裡那千分之一不到可以聽懂《空軍一號》、《明天過後》乃至《復仇者聯盟》裡的壞人們（對，很不幸地他們都被當壞人）在說些什麼，因為電影翻譯懶得翻。

我最驕傲的是，自政大俄文系畢業的學生文化美感是包羅萬象，因為考得進去的我們18歲以前有中國文學素養、有英美文學常識，但18歲以後的我們，哪怕喜不喜愛文化的人都拜讀過托爾斯泰的《戰爭與和平》、杜斯妥也夫斯基的《罪與罰》、屠格涅夫的《父與子》等鉅作，也聆聽柴可夫斯基的《天鵝湖》、《胡桃鉗》，還欣賞過普希金的詩作《我曾經愛過您》。



台大畢找嚟22K工作

台大畢業投兩百封履歷
找不到22K工作

CBC
NEWS

連22K工作都找不到

| 下載APP看直播 |

選擇要項

認識學校

- 基北區155間學校
(高中、高職、五專)

認識自己

- 自己的優勢及限制

升學管道

- 免試、特招(學科、術科)、優免、全免
- 技優、產特、獨招、實用技能、建教合作

夢想有多大

希望就有多大

只要放對地方，堅持努力

每個人都是天才



參、技職宗旨

技職教育的宗旨

- ✓ 務實致用
- ✓ 做中學、學中做、學中覺
- ✓ 從實作中,學習失敗,享受成果,肯定自我
- ✓ 以基層為始，不以基層為限



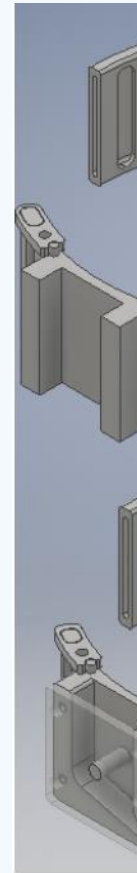
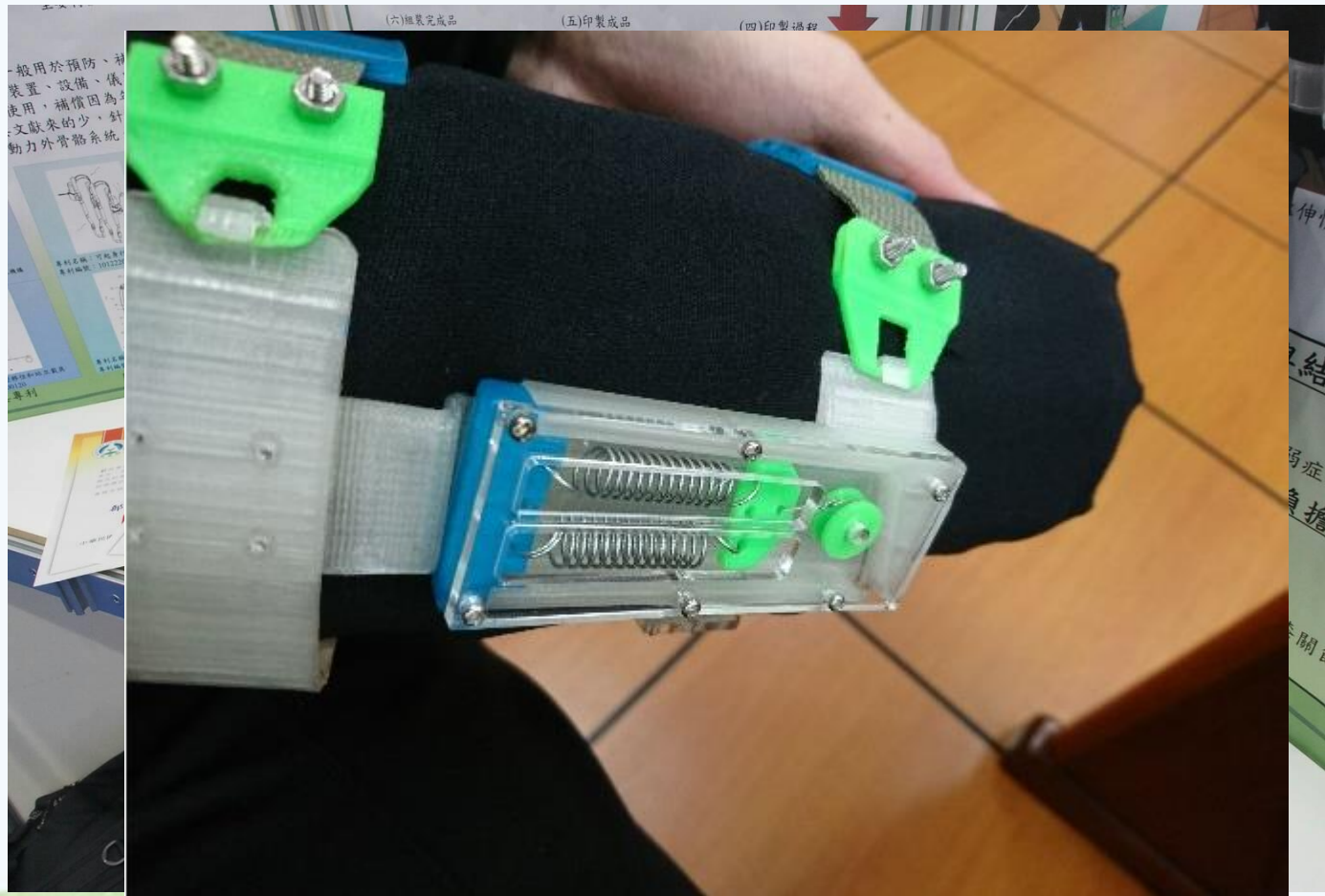
哪個學科最沒有用？ 呂捷神回全場笑噴淚



學用合一

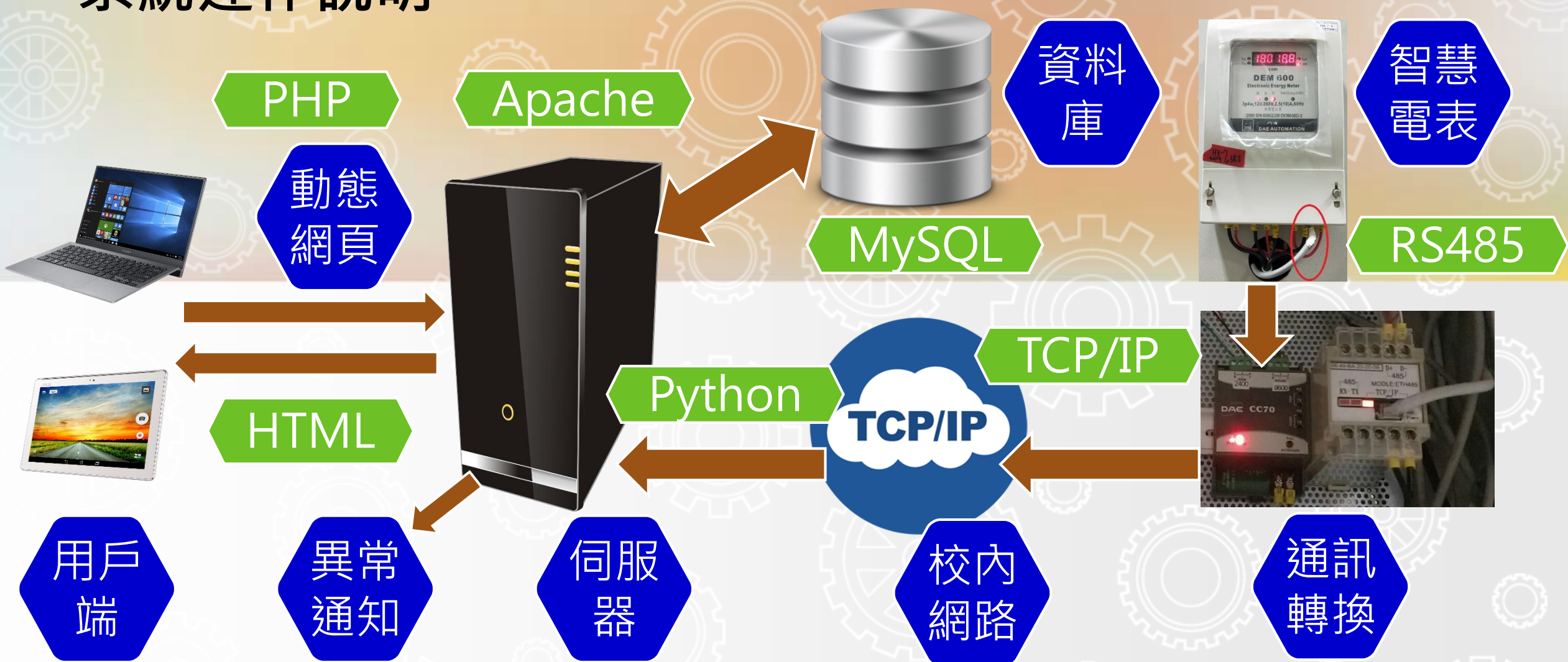


瑞工 2017年教育部全國專題製作競賽 全國第一名



瑞工 2019年全國潔能專題製作競賽第二名

系統運作說明



[illegible]

標示	項目	標示	項目
	道路		道路
	歩道		歩道
	基地		基地

大正九年分地籍調査図面（昭和十一年）

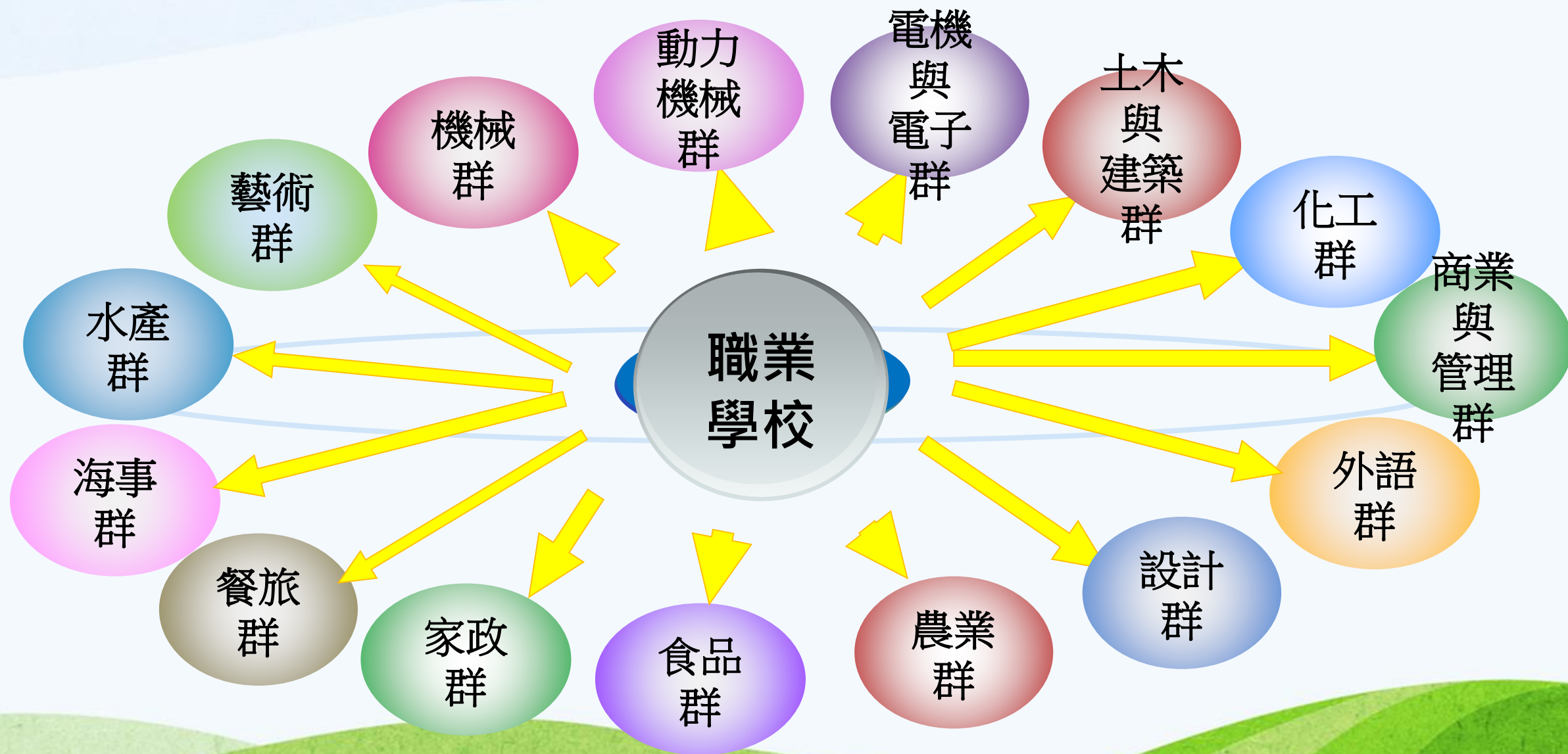
技職有三好

- 性向特質是塊寶
- 專門技術帶著跑
- 技職前途無限好



肆、群科說明

職業學校15群別



◆為什麼要升學：

除少部分人外，都以就業為最終目的。

高中職→普通大學或科技大學→研究所



◆目前高職的群科設立是行業基礎(基礎)

◆大學考量就業市場彈性設系(多元)

◆從大學的系(組)，了解高職群科的未來。

高中升學進路的說明

認識學群

一千多個校系看的頭昏眼花，把同性質相近的學系歸類在一起，稱為**學群**18個學群讓我們一目了然，學類之下有學系，每個學群就好像是一個大家族，他們還有幾代同堂的喔……



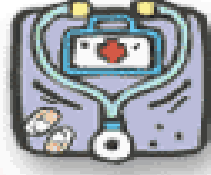
資訊



工程



數理化



醫藥衛生



生命科學



生物資源



地球與環境



建築與設計



藝術



社會與心理



大眾傳播



外語



文史哲



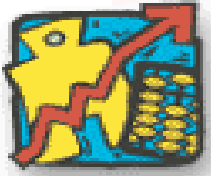
教育



法政



管理



財經



遊憩與運動



其他

1/3大一生 後悔念錯系

【本報記者採訪】日前，某報記者訪問了某大學的學生，調查發現，國內大一新生，高達1/3後悔念錯系，建議學生選系應優先考慮自己的興趣和能力。

香港大學教育研究中心教授王秀樞昨天出席「通性教育論壇」，就大學生志願不合問題，呼籲學生選擇其所愛。王秀樞以「香港高等教育資料庫」大一新生調查資料，探討國內大學生系系選擇議題。她發現，在全體大一新生中，高達1/3認為自己選擇的系與自己的興趣和能力

不太相符，甚至轉系或轉學。「這對教育工作者和社會制定政策來說，是不容忽視的警訊。」

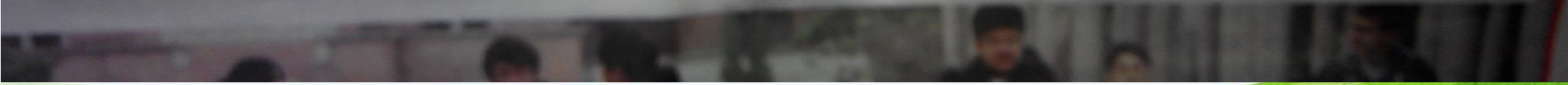
王秀樞表示，國內高中生忙著應付升學，甚少時間探索志趣，而以成績和同學的勸導，為重要因素。很多高中生填寫志願是「當個快樂的人」、「當個功成名就的人」，而不是想從事某某領域工作，有適度理想卻不知實際的現象。

王秀樞建議，社會應加強對高中生的職業教育，讓他們了解不同行業的工作內容和發展前景，而不只是單純的升學壓力。

大學才發覺自己的志願和興趣與現實的不符合。「不然就浪費時間，轉系轉一轉，大錯特錯，再過過招架。」王秀樞說，這都是不知道自己的志願的結果。

王秀樞建議，教師可以與專門機構合作，為學生提供職業諮詢。大學應加強與社會合作，多開內地講座。

●香港大學教育研究中心教授王秀樞昨天出席「通性教育論壇」，就大學生志願不合問題，呼籲學生選擇其所愛。



國中生 志願多半爸媽選

■1/3大一新生後悔自己填錯志願選錯系，而教育部最新調查也發現，國中生選填高中志願諮詢對象6成是「家長」，基北區和台北市最明顯。

教育部國民及學前教育署署長吳清山昨天指出，103年最新國中模擬選填志願結果發現，國中學生選填志願時，多數以家長意見為優先考量，家長在孩子未來志

願的選擇，扮演很重要角色。且全國近6成家長都讓孩子選擇普通高中，僅4成會讓孩子選擇職業學校。

吳清山指出，在選填志願時學生考量因素中，「以自己的能力和成績所及」來選的占27%，其次是「興趣」占22%，再次是「和家長討論結果」占18%，顯示學生選校迷思嚴重。他說自己念雲林北港

高中，教育部長蔣偉寧也是念社區復興高中，希望家長破除明星學校迷思，讓學生依能力和興趣選校，才能讓孩子多元適性發展。

全中教秘書長黃文龍表示，學生選校系諮詢家長比學校輔導老師還多，容易偏頗，畢竟家長有時拿20多年前自己的升學經驗來灌輸給孩子，不見得跟得上時代。

（記者鄭語謙）

竹科職缺逾7000 找無人做

中時電子報

中時電子報

中國時報 羅浚濱／竹市報導 2017年9月14日 上午5:50

958 則留言



中國時報【中國時報 羅浚濱／竹市報導】

受到國際經濟景氣回溫的影響，新竹科學園區轄下的竹科、中科及南科廠商訂單增加，人力需求孔急，職缺多達7000餘人，最缺的是電子工程師和程式設計師等專業人員，有3000多個工作機會，找無人要做。

最缺的是電子工程師和程式設計師等專業人員，



竹科職缺多，廠商找不到人才 **求職者的專長是很大問題。**（羅浚濱攝）



竹科職缺多，廠商找不到人才，求職者的專長是很大問題。（羅浚濱攝）

職校課網-15群

◆職校的課網，將所有高職所有各科分別歸屬於15群。

機械群

動力機械群

電機與電子群

化工群

土木與建築群

設計群

商業與管理群

外語群

農業群

食品群

家政群

餐旅群

海事群

水產群

藝術群

高職類科-機械群

所屬科別

機械科、鑄造科、板金科、
機械木模科、配管科、模具科、
機電科、製圖科、生物產業機電科、
電腦機械製圖科

升學方向

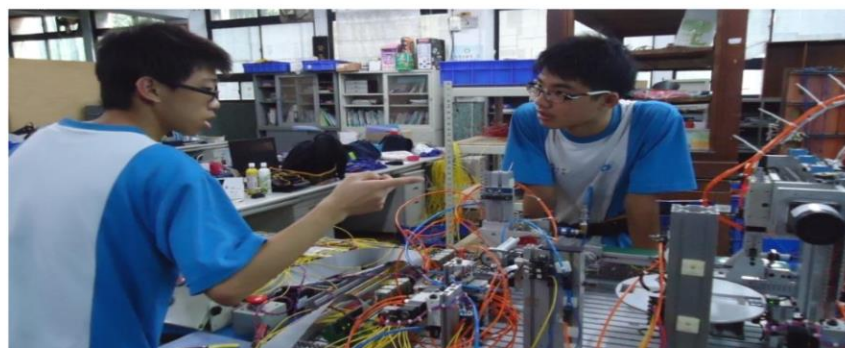
機械工程系、機械與電腦輔助工程系
模具工程系、機械設計工程系
自動化工程系、生物機電工程系等

就業選擇

可從事各種機械操作、加工、維護、
裝配或設計；工業安全、工廠品質管
制等工作



焊接實習

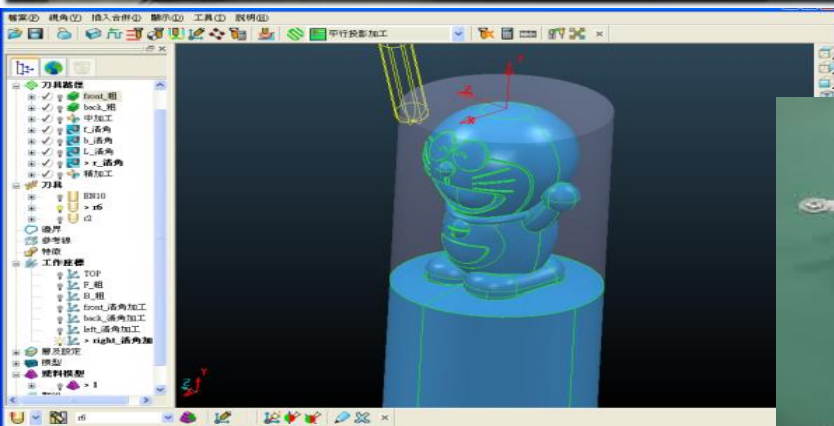


氣壓實習

主要學習內容

- 依據課綱發展電腦輔助機械設計(CAD)與製造(CAM)為價值核心課程，加強學生學習先進數控機械設備與產業接軌。
- 培養學生擔任各種機械之操作、維護、產品之製圖製造及檢驗等工作能力。





主要學習內容

- 培養優良製圖及設計人員，以電腦輔助繪圖軟體，讓學生運用電腦資訊能力，模擬機構運作。
- 順應工業界之需要，加強電腦輔助繪圖（電腦平面繪圖、立體繪圖）、設計工作圖及產品設計應用，培養學生閱覽圖面及實物測繪之能力。



高職類科-動力機械群

所屬科別

汽車科、重機科、飛機修護科、
動力機械科、農業機械科

升學方向

車輛工程系、機械工程系汽車組、
飛機工程系機械組、
航空機械系、造船及海洋工程系、
動力機械工程系等

就業選擇

各種動力機械
(如汽車、機車、飛機、
農業、工程動力機具等)之檢驗、
測試、裝配、操作、調整、
維修等機械工、作技術人員



汽車底盤實習



輕航空部隊實習

高職類科-電機與電子群

所屬科別

電機類：電機科控制科、冷凍空調科

資電類：電子科資訊科、航空電子科

升學方向

電機類：電機工程系、能源應用與科技系

資電類：電子工程系、資訊工程系、電腦與通訊程系、光電工程系、生物醫學工程系、多媒體與遊發展科學系等、電機類和資電類可跨類報考。

就業選擇

電機類和資電類可跨類報考、電機電子與資訊科技公司從事安裝、測試、檢驗、操作、調整、維修、程式設計、網路管理等工作



電機電子群可程式控制實習



微電腦控制實習

主要學習內容

資訊科

- 擁有程式開發設計(C語言、VB語言及組合語言) 的技術能力
- 擁有數位電路設計應用的技術能力
- 擁有電腦作業系統安裝與硬體組裝的技術能力
- 擁有電腦網路架設的技術能力
- 擁有微電腦單晶片設計應用的技術能力
- 擁有電子電路設計應用的技術能力



主要學習內容

- 擁有類比電路設計的技術能力。
- 擁有工業電子及應用電子的技術能力。
- 擁有數位邏輯電路設計的技術能力。
- 擁有微電腦單晶片設計應用的技術能力。
- 擁有程式語言設計等相關知識及實務技術。



主要學習內容

- 學習室內配線設計的相關知識及實務技術。
- 學習工業配線設計的相關知識及實務技術。
- 學習電機機械的相關知識及實務技術。
- 學習微電腦控制設計的相關知識及實務技術。



高職類科-化工群

所屬科別

化工科、紡織科、染整科、化學工程系

升學方向

材料科學與工程系、分子科學與工程系環境與安全衛生工程系等

就業選擇

可從事化學工業相關產業（如石化、塑膠、紡織、塗料、製藥、生化科技、精密化工製程）等技術人員



精餾塔操作



紡紗實習

學習內容

為培養初級化工技術人才，使學生具有擔任化學工業相關裝置操作、維護及檢驗等能力或檢測分析、污染防治、執行工業安全與衛生的基本能力。



工業安全演練



原料量秤

高職類科-土木與建築群

所屬科別

土木科、建築科、消防工程科

升學方向

土木工程系、營建工程系、建築系
景觀系等

就業選擇

建築師事務所、室內設計、景觀規劃、
工程顧問、建設公司、測量公司擔任
製圖、測量、工程估價管理等技術人
員等



土木教室



實地測量

主要學習內容

- 培育專業技術人才，使能從事土木及相關工程設施之調查、測繪、設計、施工、管理、檢驗與營運等工作。
- 培養學生學習土木工程建設所需的監工、測量、估算等能力。



主要學習內容

- 培育建築相關產業之初階技術人才，具有建築設計、繪圖、施工、營建或測量之基礎技術能力及藝術欣賞之素養。
- 培育學生具有建築工程設計及施工、監造之能力。使學生畢業後能擔任土木建築工程監工、建築繪圖及電腦繪圖等技術員。



高職類科-商業與管理群

所屬科別

商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科、流通管理科、航運管理科

升學方向

企業管理系、國際貿易系、財務金融系、會計系、行銷與流通管理系、保險金融管理系、財政稅務系等

就業選擇

主要工作機會在於商業管理及商業服務業，或是自行創業（包含實體店面或網路商店）



資料處理科上課情形



門市服務課程

商業經營科、會計事務科

傳授現代化的商業知識與技能，培養商業經營的基層人才為主。

具有擔任一般商業機構之會計、行銷管理、人事管理等基層工作人員的能力。



國際貿易科

培育從事國際貿易企業的
專業基礎人才為主。

傳授商業基本知識、國際
貿易基本實務、並取得
國際貿易業務士證照。



資料處理科

以培育各型企業所需之資料處理與應用基層人才為目標，主要方向為：

1. 傳授有關資料處理之實用技術與基本知識

2. 培養資料收集、處理、分析及操作商業資訊系統之應用知能



高職類科-外語群

所屬科別

英語類：應用外語科英文組

日語類：應用外語科日文組

升學方向

應用英語系、英國語文系、應用日語系、日本語文系、應用德語系、西班牙語文系、法國語文系等

就業選擇

行政秘書、口筆譯人員、外語教師、著作出版、經貿、新聞媒體、文化事業從業人員、餐旅公關、觀光旅遊等



英語會話課程



與外語教師上課情形

應用英語科

傳授現代化的商業知識與技能，應用外語科英文組以培育從事商務實用英語基層人才為目標

1. 培養從事商務、觀光之實用英語基礎人才
2. 加強聽說讀寫，以達就業所需之英語語文能力
3. 培養英語溝通能力、商務應用知能及電腦技能
4. 培養歐美文化、社會的了解



高職類科-設計群

所屬科別

美工科、家具木工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科

升學方向

視覺傳達設計系、工商業設計系
建築與室內設計系、數位媒體設計系
創意生活設計系、生活產品設計系
商品設計系空間設計系

就業選擇

廣告設計、包裝設計、編輯設計、
印刷設計、媒體設計、產品設計、
家具設計、工藝設計、建築設計、
室內設計、景觀設計、多媒體設計
等基層設計技術人員



陶瓷課授課情形



電腦繪圖課



Water Lock

Water Lock is designed to prevent the danger of a water meter and a common water leak.

Water Lock is furnished with a combination lock which makes it impossible for anyone to open it. It can be used as a water meter. Thus, the user doesn't have to wait for the water to be automatically stopped.

Problem: A water meter with a leak. Solution: Water Lock. 127 L.

Engineer Wu, (1) 2 3 4



高職類科-農業群

所屬科別

農場經營科、園藝科、森林科、
野生動物保育科、造園科、畜產保健科

升學方向

獸醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨
國際合作系、森林系、動物科學與畜產
系、植物醫學系、農園生產系、園藝學
系等

就業選擇

行政類：農業行政、自然保育等
技術類：農業化學、農藝、園藝、林業
植物病蟲害、水土保持、生物資源、
畜牧、公職獸醫



造園施作



植物組織培養

高職類科-食品群

所屬科別

食品加工科、食品科、水產食品科、
烘焙科

升學方向

食品科學系、食品科技系、烘焙管理
系、食品營養系、保健營養系等

就業選擇

食品工業基層技術人員、研發人員、
食品廠管理幹部

生物技術人才：有多項生物科技產品
需要食品加工背景之人才、化學檢驗
分析



紅外線水分測定儀操作



食品加工-烘焙食品製作

高職類科-家政群

所屬科別

家政科、服裝科幼兒保育科、美容科、
照、顧服務科、時尚模特兒科、流行服
飾科時尚造型科

升學方向

流行設計系、服飾設計管理系
時尚設計與管理系、化妝品應用與管理
系幼兒保育系、嬰幼兒保育系、
兒童與家庭服務系等

就業選擇

餐飲服務，食品加工、服裝設計、托兒
所幼兒園教學、社會工作、老人照顧等。
護膚美體服務人員、美容美髮造型師、
成衣設計打版人員、品檢管理人員、
服裝設計製作



家政科-飲料調製課實習



流行服飾科-職場參觀

服裝科

當創意、理念注入了時尚美學，
當元素經由設計賦予時裝新的生
命力，品牌才能永續經營

1. 傳授服裝設計與製作之實用技
能與基本知識
2. 培養服飾行銷與經營之知能
3. 涵養踏實、樂觀、積極之工作
態度
4. 提升人文與美學涵養



幼保科

結合生理學、教育心理學、發展心理學、人文社會學、醫學、營養學、家政學及音樂、藝術的綜合性職業類科

1. 具備幼兒保育的理論基礎
2. 熟悉幼兒身心發展狀況
3. 瞭解幼兒教育思想及發展
4. 認識幼兒教育的狀況
5. 具備設計及帶領幼兒教保活動的能力
6. 具備製作幼兒教具的能力



高職類科-餐旅群

所屬科別

餐飲管理科、觀光事業科

升學方向

餐飲管理系、中西餐廚藝系、食品科
技系、觀光與休閒事業管理系、旅運
管理系、旅館管理系、餐旅管理系、
航空暨運輸服務管理系、休閒運動保
健系、休閒運動管理系、運動健康與
休閒系等

就業選擇

旅行業基層業務、行銷、服務人員；
餐飲外場人員、旅館房務及客務人員、
廚房人員，長期可轉任如中西餐(點)
副主廚/領班/相關採購人員



餐飲服務



麵包課程實作教學

觀光事業科

傳授有關觀光旅遊、旅館、
餐飲之基本知識與實用技能，
培養觀光產業之基層作業與
服務知能



餐飲管理科

1. 培育符合餐飲管理相關職場之基層人才的能力，並奠定學習專業知能之基礎能力
2. 培育學生具備敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好的安全工作習慣
3. 培育具有繼續進修相關專業領域之能力



高職類科-海事群

所屬科別

輪機科、航海科

升學方向

航運技術系、輪機工程系
海洋與邊境管理學系等

就業選擇

助理級航行人員、船副或管輪、
海巡艇航行人員、動力小船駕駛、
動力廠技術員、交通事業
單位技佐等



輪機科-貨櫃輪實習



航海科-獨木舟教學

高職類科-水產群

所屬科別

水產養殖科、漁業科、水產養殖系

升學方向

漁業生產與管理系等

就業選擇

公務單位(漁業署、地方政府漁業部門)、民營行政(省漁業會、區漁會)、民間水產、漁業公司或自營漁船、繁養殖場、水族館等



藻類飼育



海上箱網實地教學

高職類科-藝術群

所屬科別

影視類：電影電視科、多媒體動畫科、影劇科大眾傳播組

表演藝術類：表演藝術科、戲劇科、影劇科表演藝術組

美術類：美術科、時尚工藝科

音樂類：音樂科、國樂科、西樂科

舞蹈類：舞蹈科

升學方向

影視類：傳播藝術系、數位媒體系等

表演藝術類：表演藝術系、客家戲學系等

美術類：美術系

音樂類：音樂學系及表演藝術系音樂類等

舞蹈類：舞蹈學系及表演藝術系舞蹈類等

就業選擇

為可從事傳播、藝術與文化創意相關事業，如節目製作、場務人員、演藝人員、攝影師、美術設計人員、藝術工作者、演藝事業經紀人等



攝影機操作



美術科—水彩寫生

就業選擇



職業類科-護理群

經過五年的專業學習，你 / 妳將具備：

-  各種護理照護的專業知識、技能與態度
-  護理的專業核心能力、人文關懷、職場能力
-  專業、優質的照顧服務能力

護理科



就業選擇-職場訊息：

學生一畢業、並取得護理師證照後，可以在各大醫療機構從事護理相關工作喔！

就業選擇包含



大醫療機構、各級機關學校擔任護理師



從事醫護研究工作，例如：研究助理、醫藥技術人員等



其他跨領域醫護健康事業服務，例如：藥廠、醫療用品公司、
生物科技公司、保健食品公司、保險公司等

伍、分享結語

態度決定
你的高度。



學習，永遠是你自己的事。
如果不能培養對學習的熱情，
你將不知道自己真的得到什麼。

求學為何

當你的才華還撐不起
你的野心時，

你要做的是靜下心來
學習。

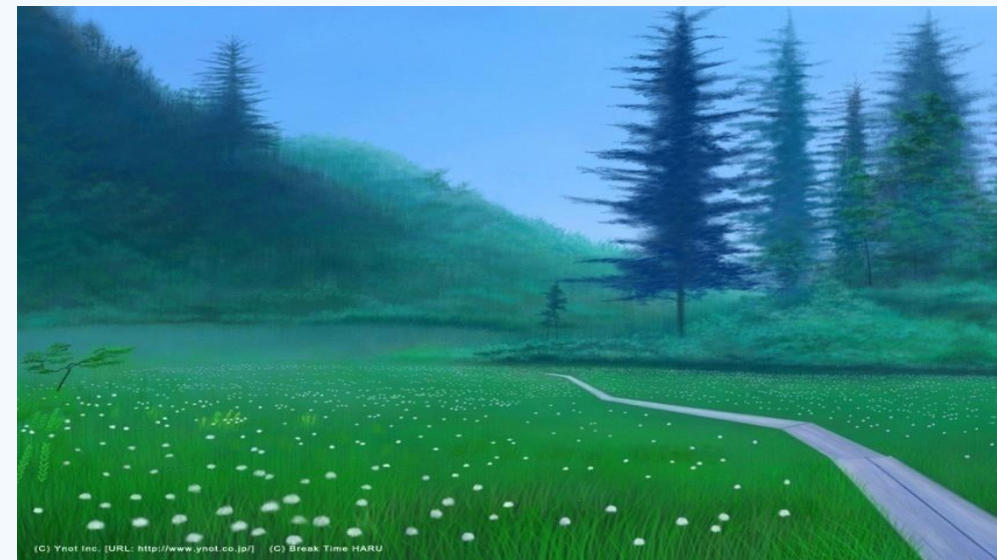


值日生



成功貴在堅持目標、永不放棄
，做最好的自己

方向對了，就不怕路遠



技職啟動夢想
專業成就未來！

