

新北市立三多國民中學 112 學年度服務學習實施計畫

1130215 校務會議修正通過

一、依據：新北市政府教育局推展學校服務學習實施要點辦理。

二、目的：

- (一) 增進學生認識自己、關心他人、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。
- (二) 提供學生回饋學校、社區及社會之機會。
- (三) 培養學生日行一善，主動用愛心幫助他人服務人群。

三、目標：

- (一) 學生：從做中學習，反思服務內容與個人成長關係，以建立正面的公民價值。
- (二) 學校：傳遞學習知識，建立以社區作為學習的教室，同時建立以學校服務社區的專業教育形象。
- (三) 社區：組織青少年參與社區，達致真正服務社區和建設社區之效。

四、服務學習實施對象：

本校學生。

五、實施原則：

- (一) 多元參與：設立多元服務方式，提供多元的選擇，讓不同背景學生都能有機會運用自己的能力。
- (二) 統整融合：在本校既有基礎與特色上，融入課程並結合教育政策。
- (三) 合作互惠：服務者與被服務者之間協同合作，建立目標，決定進行方式，以滿足雙方需求，並增進彼此能力。
- (四) 從做中學：以學習為基礎，讓學生在服務實作中應用習得知能，透過反思連結課程學習與服務經驗。

六、成立工作小組：

(一) 服務學習工作小組，置成員 7 人至 21 人，由校長就下列人員聘(兼)任之(各項成員至少一人參加)：

(二) 本校服務學習工作小組以下列為 11 位人員採任期制，由校長擔任召集人，學務主任為執行秘書，單一性別不得少於三分之一。

- (1) 各處室主任。(5 位代表含校長)
- (2) 各處室相關組長。(1 位代表)
- (3) 各年級教師代表。(3 位代表)
- (4) 各領域召集人。(1 位代表)
- (5) 家長代表。(1 位代表)

編號	職稱	性別	姓名	編號	職稱	性別	姓名	編號	職稱	性別	姓名
1	校長	男	顏學復	6	訓育組長	男	陳俊宇	11	家長會代表	男	林東昇
2	學務主任	男	王龍翔	7	7 級導師	女	蔡宜真				
3	教務主任	男	陳致棋	8	8 級導師	女	吳昀伶				
4	總務主任	男	陳信龍	9	9 級導師	女	陳雅婷				
5	輔導主任	男	吳源偉	10	領域代表	女	王雅蕙				

(三) 服務學習工作小組在於開學前組織，並召開服務學習工作會議，訂定服務學習實施方案，每學期至少召開一次會議；由學務處擔任主責單位，綜理有關業務。

(四) 服務學習工作小組人員，每學年度會隨人事異動而更換。

七、服務學習實施範圍：

- (一) 經本校服務學習工作小組規劃於適當時間進行校內、外服務學習活動。
- (二) 經家長同意並事先向學校申請核准後，於家長或專人陪同下，主動參加政府機關(構)、法人或經政府立案之人民團體所舉辦之服務學習活動。

八、服務學習整體服務項目

	服務項目	服務時間	參加對象	時數計算	認證單位
個人	1. 協助班級收發各種作業簿(含聯絡簿)及其他教學用品	每日上課時間辦理	班級學生均可參加	每次 10 分鐘完成 6(次)為 1 小時	導師 任課老師
	2. 協助指導同學功課。	每日下課或午休時間	班級學生均可參加	每次 10 分鐘完成 6(次)為 1 小時	導師 任課老師
	3. 照顧特殊(身障或資源班)同學。	每日下課或午休時間	班級學生均可參加	每次 10 分鐘完成 6(次)為 1 小時	導師
	4. 其它愛班服務	每日上課時間辦理	班級學生均可參加	完成 1 週 5 天(次) 為 1 小時	導師 任課老師
	5. 業務組別:文書處理、整理資料、打字、發資料、管理教室器材。	每日午休	全校學生/ 學期初招募	依實際服務時 數計算	業務組長
	6. 特教小天使	每日午休	全校學生	依實際服務時 數計算	特教組長
	7. 校園公共區域清掃服務工作(課後、典禮、活動等...)	當天	全校學生	1 次 2 小時	衛生組長
	8. 活動小幫手	活動前後	依實際需求 提供名額申請	核實發給	活動單位
	9. 學習小天使: 協助教師指導同學課業學習	依教師需求	依教師實際 需求提供名額	核實發給	各領域教師
班級	1. 社區掃街服務。	校內規畫段考 後下午	以班級、社 團、小組或 個人均可參 加	各 3 小時	訓育組長
	2. 結合校外教學以及班級性活動對環境進行清潔與打掃。	校外教學以及 班級性活動	以班級、社 團、小組或 個人均可參 加	核實發給	訓育組長 衛生組長
	3. 政府機關服務活動區公所有關單位運動會或體育活動、淨灘活動服務工作。	機動性時間依 需求辦理	以班級、社 團、小組或 個人均可參	由校外社區辦理 單位依實際服務 時間給時數	

			加		
	4. 公益團體服務工作。	機動性時間依需求辦理	以班級、社團、小組或個人均可參加	由校外社區辦理單位依實際服務時間給時數	
	5. 參與公共事務相關表演服務工作。	機動性時間依需求辦理	以班級、社團、小組或個人均可參加	由校外社區辦理單位依實際服務時間給時數	
	6. 其他經政府立案之人民團體所舉辦之服務學習活動。	機動性時間依需求辦理	以班級、社團、小組或個人均可參加	由校外社區辦理單位依實際服務時間給時數	
社團	1. 三多國中-複式童軍團 (1) 校內活動典禮服務工作 (2) 各地重大活動服務支援 (3) 社區服務學習。 (4) 資源回收分類。 (5) 無痕山林環境保護 (6) 淨灘淨溪環境保護 (7) 協助推廣品德教育 (8) 協助推廣服務學習	機動性時間依需求辦理	以班級、社團、小組或個人均可參加	1. 核實發給 2. 由校外社區辦理單位依實際服務時間給時數	校外辦理單位開證明。 *由學務處訓育組認證
	2. 三多國中-校級幹部 (1) 朝會司儀、音控、頒獎 (2) 校內活動典禮服務工作 (3) 協助推廣品德教育 (4) 協助推廣服務學習	機動性時間依需求辦理	以班級、社團、小組或個人均可參加	核實發給	校外辦理單位開證明。 *由學務處訓育組認證
	3. 三多國中-動物保育社 (1) 照顧校犬 HAPPY 的起居 (2) 為校犬及流浪動物服務 (3) 協助辦理生命教育宣導 (4) 協助辦理 TNR 流浪動物中途之家 (5) 至流浪動物之家進行認養、打掃、服務。 (6) 協助本市動保處宣導生命教育。 (7) 協助拍攝並推廣有關生	機動性時間依需求辦理	以班級、社團、小組或個人均可參加	由校外社區辦理單位依實際服務時間給時數	校外辦理單位開證明。 *由學務處訓育組認證

	命教育議題之宣導影片。			
--	-------------	--	--	--

【校內規畫活動中各學期不足的時數，由學生自行完成，以養成學生負責的好品德、好習慣】

七上 請學生主動至各公告內容申請服務學習

七下 (6 小時) 開學打掃 1 小時+掃街 3 小時+校外教學 1 小時+休業式打掃 1 小時 6 小時

八上 (8 小時) 開學打掃 1 小時+暑假返校 2 小時+校慶環境清潔 1 小時+掃街 3 小時+休業式打掃 1 小時 8 小時

八下 (6 小時) 開學打掃 1 小時+暑假返校 2 小時+校外教學 2 小時+休業式打掃 1 小時 6 小時

九上 請學生主動至各公告內容申請服務學習

九、服務學習辦理時間：

校內辦理時間-(1)班(週)會、社團(聯課)活動、早自習、午休時間或其他在校時間。

(2)平時假日或課後適當時間。

(3)寒、暑假時間

校外辦理時間-課餘時間、假日、寒、暑假時間

十、服務學習實施內容：

(一)學校每學期應規劃每位學生六小時以上之服務學習活動。

(二)每生須把服務時數登錄於服務學習紀錄卡(附件一)，結合輔導處(生涯輔導紀錄手冊與服務學習紀錄卡合並使用)

(三)學生每次參加服務活動，均應取得服務主辦單位或服務對象(承辦人)之證明章記，或服務時數證書。

(四)參加校外服務學習時，須於一週前至學務處提出申請，申請前須取得家長之同意，並於申請時一併附上家長同意書(附件二「校外服務學習活動申請表與家長同意書」)。

十一、服務學習認證與登錄：

(一)學校規劃之服務學習課程或活動，由學校相關單位認證。

(二)非學校規劃之服務學習課程或活動，由服務機關(構)、法人、經政府立案之人民團體發給服務學習時數證明，且需登錄於服務學習紀錄卡，並經學校單位覆核。

(三)俟學期末學生將服務學習紀錄卡自行統計後交予各班導師，由導師確認無誤後將服務時數輸入於校務行政系統。

(四)寒暑假服務學習時數登錄，依學年度上下學期起迄月份計算。

(五)其他身分學生

1、非學校型態學生由設籍學校進行服務時數認證。

2、重考生則由原畢業學校進行服務時數認證。

3、轉學生於轉學前已完成服務學習，則由原學校進行服務學習時數認證；倘若未完成服務學習，則由轉學後學校進行服務時數認證。

十二、服務學習相關規劃：

實施階段	面向	具體作為
先期規	行政	1. 開學前組織並召開服務學習工作小組會議，擬定服務學習實施計畫，並經校務會議通過。 2. 利用集會加強服務學習教育宣導，讓全體師生充分了解服務學習課程之精

劃期		<p>神，並能辨識合法、正當之團體或服務學習對象，加強安全措施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用家長日、家長委員會、班親會、親職講座、聯絡簿或給學生家長的一封信……等方式，讓社區及學生家長充分了解服務學習活動內涵，俾建立共識。 依教育特性、地理位置與社區需求，結合社區資源，評估及統整學生服務學習的場所之安全性、正當性與可行性，建立資訊提供老師、學生及家長參考。 結合校務會議提供教師相關服務學習增能研習。 協助規劃校長進行服務學習宣導。 規劃七、八年級社區服務學習掃街活動。 於活動前舉辦行前講習，使學生瞭解服務地區風俗習慣或服務對象，俾收活動預期成效。 將每月中心德目列入行事曆中，並由朝會進行宣導；且融入班(週)會課程，將服務學習等議題，列為討論題綱。 規劃寒暑假、校外教學等共同時間提師服務學習。
	教師	<ol style="list-style-type: none"> 導師得利用適當時間，向學生宣導服務學習之內涵、意義與精神，俾讓學生對服務學習更有概念，及願意身體力行。 任課教師可於課程中融入服務學習概念，建立學生服務學習觀念或知識，俾與生活真實情境相結合。 服務學習活動之指導教師，應建立學生參與服務學習活動之正確態度，與各項安全辨識……等知能。
	家長	<ol style="list-style-type: none"> 引導學生建立參與服務學習之正確態度及願意身體力行。 協助學校提供可讓學生參與服務學習的場所活動。 參加學校所規劃辦理之服務學習親職講座、相關會議……等，建立對服務學習正確認知及態度。
執行行動期	行政	<ol style="list-style-type: none"> 學務處為服務學習活動之主責單位，並適度提供相關教材、設備或資源。 學務處須審核學生或教師提出之校外服務學習申請表，並評估此活動之可行性、安全性與適切性。 指導服務學習性社團(動保社、多媒體刊物社、童軍團)進行相關服務性活動。 辦理服務學習宣導，讓學生能了解服務學習背後的意義以及申請服務學習的管道，進而培養學生主動自發的態度。 辦理社區服務學習掃街活動，藉由自身對於學校、對於鄰近社區、對於他人的服務活動，陶冶愛環境、愛他人的胸襟，最後藉由學習單的引導，把做服務的所得回饋給自己。 每次班(週)會時間，融入品德中心德目之議題。 進行校園公共區域清掃服務工作(課後、典禮、活動等…) 業務組別工作：文書處理、整理資料、打字、發資料、管理教室器材。
	教師	<ol style="list-style-type: none"> 導師及任課教師得利用適當時間或課程融入，指導學生從服務中學習，並遵守服務倫理及規範。 服務學習活動之指導教師，應引導學生針對服務學習活動中的所見所為進行思考、討論或寫作……等活動。 實施愛班服務。
	家長	<ol style="list-style-type: none"> 學生參加校外或課後時間之服務學習活動，家長應先簽妥同意書，並叮囑學生注意活動之安全。 可共同參與學生之校外服務學習活動，俾收親子共學成效。
評量驗收	行政	<ol style="list-style-type: none"> 活動結束後，應進行分享、檢討、反思與慶賀，以收活動預期成效，發揮教育功能。 期末辦理服務學習成果發表會，邀請服務機構(場所)、社區、家長、老師與學生共同參與，觀摩學習，收楷模認同之效。

期		3. 針對積極參與服務學習之學生，自行辦理獎勵或結合教育局之相關活動，激勵學生體現服務學習之真諦。 4. 學期結束前，提醒服務學習時數未達規定之學生，於期限內補足應有之時數。 5. 學期末辦理各處室小義工及團隊慰勞餐會，慰勞及鼓勵辛勤付出的同學。
	教師	1. 教師引導學生體驗服務學習的歷程，結合過去經驗，檢討自己行為，分享成長與學習，使學生得到自我肯定，激勵持續服務的決心，以產生新的行動。
	家長	1. 肯定學生參與活動之價值，激發其持續參與並不斷投入服務行列，體認服務真諦。

十三、輔導與獎勵：

- (一) 對於參與服務學習有個殊需求或意願不高、表現不佳之學生，由導師、學務處、輔導處(室)加強輔導。
- (二) 依學生參與服務之表現，訂定獎勵措施，並予以表揚。
- (三) 於期末執行活動成效檢討，辦理成果發表會，公開表揚及獎勵績優社團、學生及相關人員。

十四、本計畫由服務學習工作小組擬定呈校長核示後實施，修正時亦同。