



新北市三多國中
技藝教育課程家長說明會

資料組長 黃韻軒



迷思

念高中
比較有
成就

高分低就
不可原諒

成績中上
一定要選
擇念高中

讀名校是
工作保證



比爬樹
比跳高
比腳力



愛因斯坦曾說：「每個人都是天才，但如果你用爬樹的能力評斷一隻魚，牠將永遠覺得自己是一個笨蛋。」

適性發展

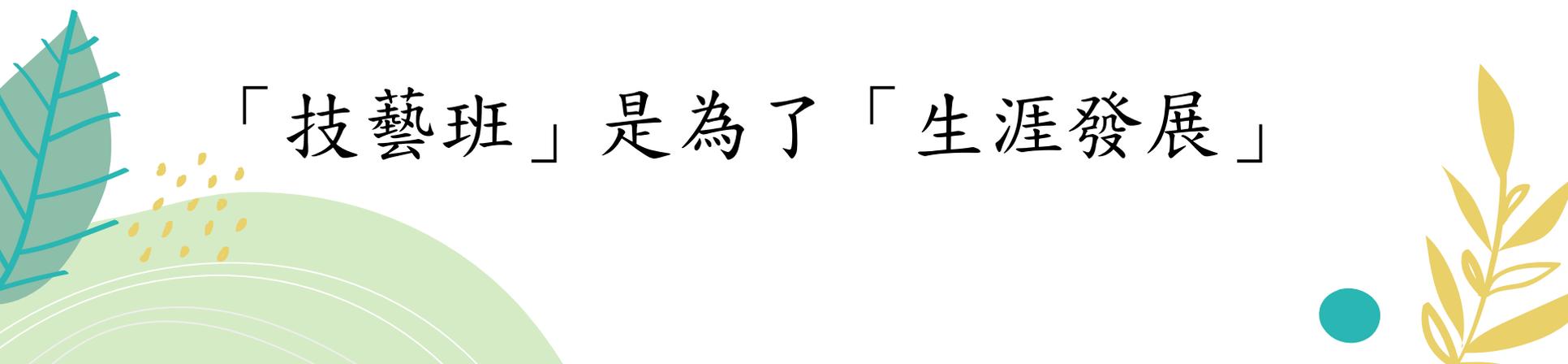
1. 讓興趣、性向明確的學生，選讀自己有興趣的科系，儘早累積專業能力，贏在起跑點。
2. 選擇孩子適合讀的、有興趣讀的學校和科系，而不必陷入它是高中、高職或五專的迷思當中

選所愛、好好讀、有前途



1. 你聽過「技藝班」嗎？

2. 為什麼要有「技藝班」？



「技藝班」是為了「生涯發展」

A young girl with dark hair is looking down at a white sign. The sign has Chinese text on it. The background is slightly blurred, showing other people and what appears to be a market or outdoor setting.

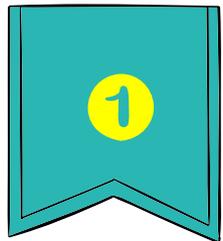
買檸檬嗎？一包5銖，三包10銖

七年級「認識」→八年級「探索」→九年級「選擇」



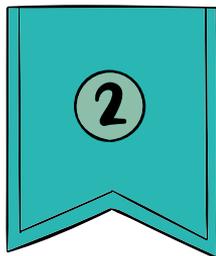


實施方式



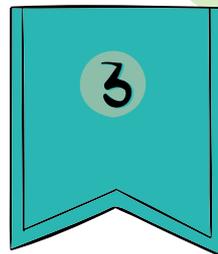
每班人數

15-30人

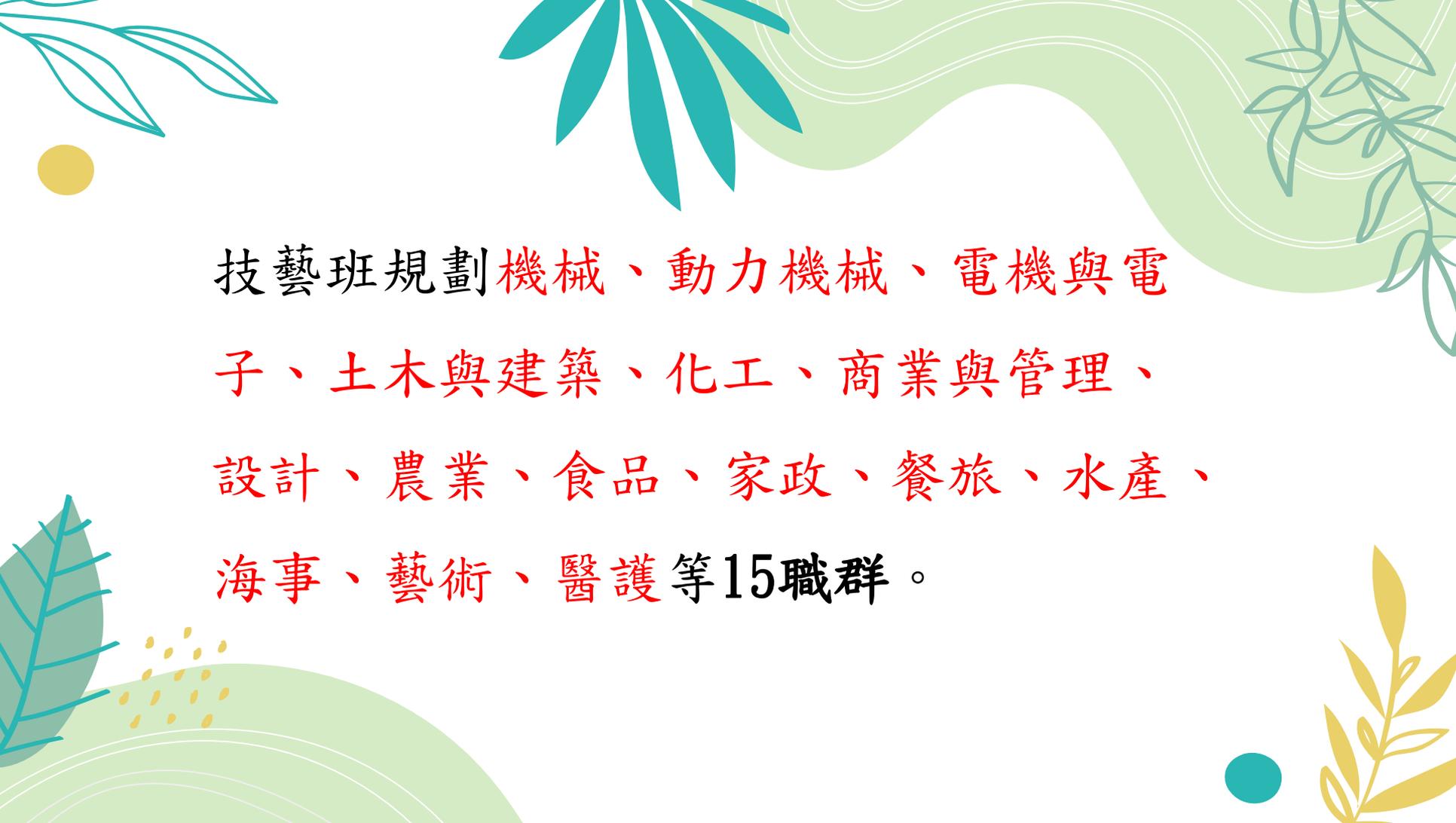


15個職群

上下學期不同職群



抽離式上課



技藝班規劃機械、動力機械、電機與電子、土木與建築、化工、商業與管理、設計、農業、食品、家政、餐旅、水產、海事、藝術、醫護等15職群。

機械 / 電機電子



餐旅/家政



設計/藝術



什麼樣的人不適合技藝班

- 我要來學才藝的，但是我以後不做這樣的職業
- 技藝班開設的職群，沒有我想要的。
- 我對未來沒什麼想法，我只是不想在學校上課。

什麼樣的人適合來技藝班

- 我很喜歡「動手做」
 - 我對這個職群有興趣，我想更深入地了解。
 - 我想試試看這兩個職群適不適合我。
- 

合作學校、班別	上學期	下學期
光啟高中 A 班	機械	電機電子
光啟高中 B 班	電機電子	動力機械
樹人家商 A 班	餐旅	家政
樹人家商 B 班	家政	餐旅
南強工商	餐旅 動力機械	藝術
莊敬高職	藝術	設計



國中生涯職業探察假作業營活動 x (800 封未讀取) - a830098... x 選技職好好讀 - YouTube x +

https://www.youtube.com/results?search_query=選技職好好讀

選技職好好讀

約 126 項結果

選技職 好好讀 有前途

選技職 好好讀 有前途-技職教育宣導
42 部影片
頻道 訂閱 613

選技職好好讀

【公告】2021/10/1全面停止支援瀏覽器說明

104 工作世界 學校專區

輸入好奇的職業

你的靈魂住著哪位名人? 興趣何倫碼 註冊 / 登入

學校專區

落點分析

加入志工



運動體育

運輸製造

居家建築

科技製造

資訊軟體

軍警公共行政

未來城市

教育研究

影視傳播

投資理財

休閒餐旅

醫療照護

藝術藝術動漫

整體造型



WHAT I DO

填寫報名表

家長同意

導師同意

2. 提出申請

新北市立三多國民中學 111 學年度技藝教育課程報名表

一、學生基本資料

學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	班級座號	____年____班____號			
技藝相關活動 (請條列參加過的抽離式營隊、寒暑假技藝營、社團、技藝相關競賽)	1. 全校八年級高職參訪 2.							
參加志願職群 填 1 = 第一志願 填 2 = 第二志願 填 3 = 第三志願	機械 電機電子	電機電子 動力機械	餐旅 家政	家政 餐旅	食品 商管	藝術 設計	動力機械 藝術	志願序分數 (請勿填寫)
多元性向測驗 百分等級 (請勿填寫)	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
領域成績(T分數) (請勿填寫)	(綜合_____+藝文_____)/2 = _____							

二、家長同意與否 (請於 內進行勾選)

- 本人同意 敝子弟參加新北市立三多國中 111 學年度技藝教育課程選修甄選，如蒙「遴選輔導會議」決議錄取後，願意遵守學校之規定，於選修課程期間，學生若違反學校規定或行為表現不佳者，經規勸後仍無法改善時，除依規定予以退班外，願意接受學校應有之處份；如若因故未被錄取選修技藝教育課程時本人亦無異議。
- 本人不同意 敝子弟參加技藝教育課程。

家長(或監護人)簽章：_____ (簽全名) 申請日期：____年____月____日

三、導師推薦

- 該同學具有技藝相關潛力，故推薦參與 111 學年度技藝班。

※導師簽名：_____

3. 計算分數

項次	技藝學群職群	新編多元性向測驗對應能力（採計百分等級分數）
1	機械群	數字推理、圖形推理、機械推理、空間關係
2	動力機械群	數字推理、機械推理、空間關係、知覺速度與確度
3	電機與電子群	數字推理、圖形推理、機械推理、空間關係
4	家政群	語文推理、數字推理、圖形推理、空間關係
5	餐旅群	語文推理、數字推理、圖形推理、空間關係
6	藝術群	語文推理、圖形推理、中文詞語、空間關係
7	設計群	語文推理、圖形推理、中文詞語、空間關係
8	商管群	語文推理、數字推理、中文詞語、 英文詞語、知覺速度與確度

第二階段遴選依據

自我介紹	學習動機及意願	遴選作業單
40 %	30 %	30 %

⇒ 錄取各技藝班每班最多30名技藝教育課程學生

4. 面試



111 學年度技藝教育課程遴選作業單

八年__班 座號：__ 姓名：__ 上學期職群：__

☉(1)為什麼會想選擇這個職群的班別？ 下學期職群：__

(2)這個班別上下學期的職群分別在學習什麼？(各 30 字以上)

(1) _____

(2) _____

☉因技藝課程名額有限，請問如果你無法分發到第一志願的班別，你會如何面對？請自選(單選)

想參加第二、三志願的班別

直接放棄不參加

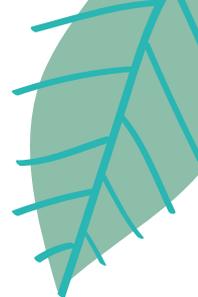
其他想法，請敘述：_____

☉技藝課程上課時間和學校課程是有所衝突的，請列舉三個你想到的解決方法？

1. _____

2. _____

3. _____



入選生

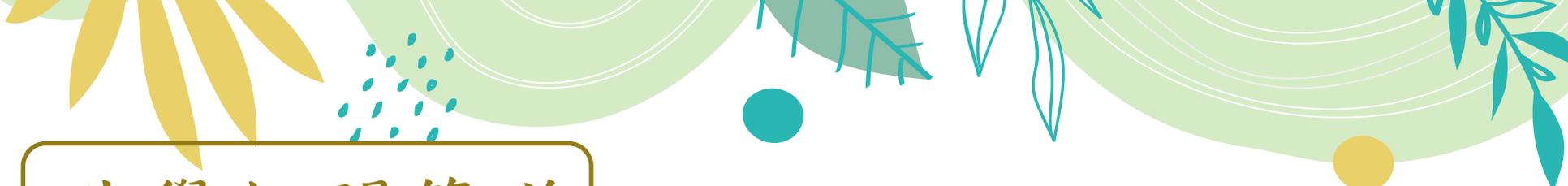
- 九年級上、下學期各試探一個職群
- 星期三下午（第 5-7 節）
- 當天在校課程不重新補課
學校課程須自行補足內容及作業

特色招生

甄選方式

一、書面審查：(滿分100分，占總成績30%)

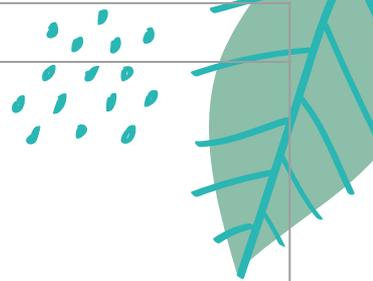
1. 相關群科技藝競賽(60分)：採計與報考群科相關之技藝競賽成績。有關「相關群科」之定義，請參照「111學年度基北區國民中學技藝技能優良學生甄審入學相關專業群科對照表」第三類之規定。
2. 國中技藝班(20分)：參加九年級上學期技藝教育課程，持有主管機關核定文號之國民中學技藝教育修習職群證明者且成績及格者。
3. 生涯發展規劃書(12分)：採計國中學生生涯輔導紀錄手冊中「生涯發展規劃書」，以師長綜合意見為給分依據，只採計家長、導師及輔導老師三者均同意學生選讀「技術型高級中等學校」(高職，含實用技能學程、建教合作班)或「五專」等學校時核給20分，其餘不給分。
4. 技藝社團及職探相關營隊(8分)：採計國中在學期間曾參加各直轄市、縣(市)政府教育局(處)辦理之各校技藝教育社團、職業試探育樂營(含未來新興科技產業職業試探課程)持有證明者，每項核給4分，本項最高8分。



升學相關管道

- 專業群科特色招生（術科考試）
- 技優甄審（技藝競賽成績 / 技藝班成績）
- 實用技能班（技藝競賽成績 / 技藝班成績）
- 產業特殊需求類科（技藝競賽 / 技藝班成績）
- 五專（技藝班成績 / 會考成績）

升學管道	報名時間	看技藝班那些分數	填志願方式
專業群科 特生招生	新北市： 2月底~3 月初 台北市： 3月中	技藝競賽成績「及」 技藝班修業證明	以群的方式測驗， 同一個群內共可選填15個志願 擇一校報名
技優甄審	5月初	技藝競賽成績「或」 技藝班成績PR值	只能選一個學校，但這間學校裡符合報名資格的科 都可以選
實用技能班	5月中	技藝競賽成績「及」 技藝班成績的T分數	只能選擇一區，這一區裡面的所有學校、科系，可 以選擇7個「學校、科系」： 基北區、桃連區、竹苗區、中投區、彰化區、雲林 區、嘉義區、台南區、高雄區、屏東區、宜蘭區
產業特殊 需求	5月中	技藝班修業證明 (產業特殊需求主要開設 給特別條件的孩子，技藝 班修業證明是放在其他比 序項目)	志願選填可選擇一個學校，在這學校裡最多可填4個 科系。
五專	6月	技藝班成績的百分制成績、 技藝競賽成績 (技藝競賽成績可用其他 比賽取代)	只能選擇一個學校，各學校會用書面審查成績排 出撕榜序號，學生在6月底會拿到撕榜序號，撕 榜當天才能選科系。



(三)各縣市政府主辦之國中技藝教育課程技藝技能競賽成績優良類

代號	職群名稱	申請高級中等學校相關專業科別
C1	機械職群	機械科、製圖科、電腦機械製圖科、機電科、重機科、汽車科、板金科、模具科、鑄造科、配管科、航海科、輪機科、冷凍空調科
C2	動力機械職群	機械科、製圖科、機電科、航海科、輪機科、重機科、汽車科、板金科、模具科、配管科、冷凍空調科
C3	電機電子職群	電機科、機電科、控制科、資訊科、電子科、航空電子科、資料處理科、冷凍空調科、汽車科、重機科、配管科、電影電視科、多媒體動畫科、劇場藝術科、輪機科、航海科
C4	化工職群	化工科、美工科、美術科、美術工藝科、圖文傳播科、廣告設計科、陶瓷工程科、食品加工科
C5	土木與建築職群	土木科、建築科、室內設計科、室內空間設計科、製圖科、美工科、美術工藝科、劇場藝術科、空間測繪科
C6	商業與管理職群	商業經營科、會計事務科、國際貿易科、廣告設計科、資料處理科、資訊科、室內設計科、圖文傳播科、流通管理科、餐飲管理科、美術科、應用英語科、應用日語科、觀光事業科、家政科、服裝科、流行服飾科、時尚模特兒科、電子商務科、航運管理科

三、分發優先順序

學生依其志願序分發，分發對象優先順序及分發比序之順序規定如下：

(一)分發對象的優先順序

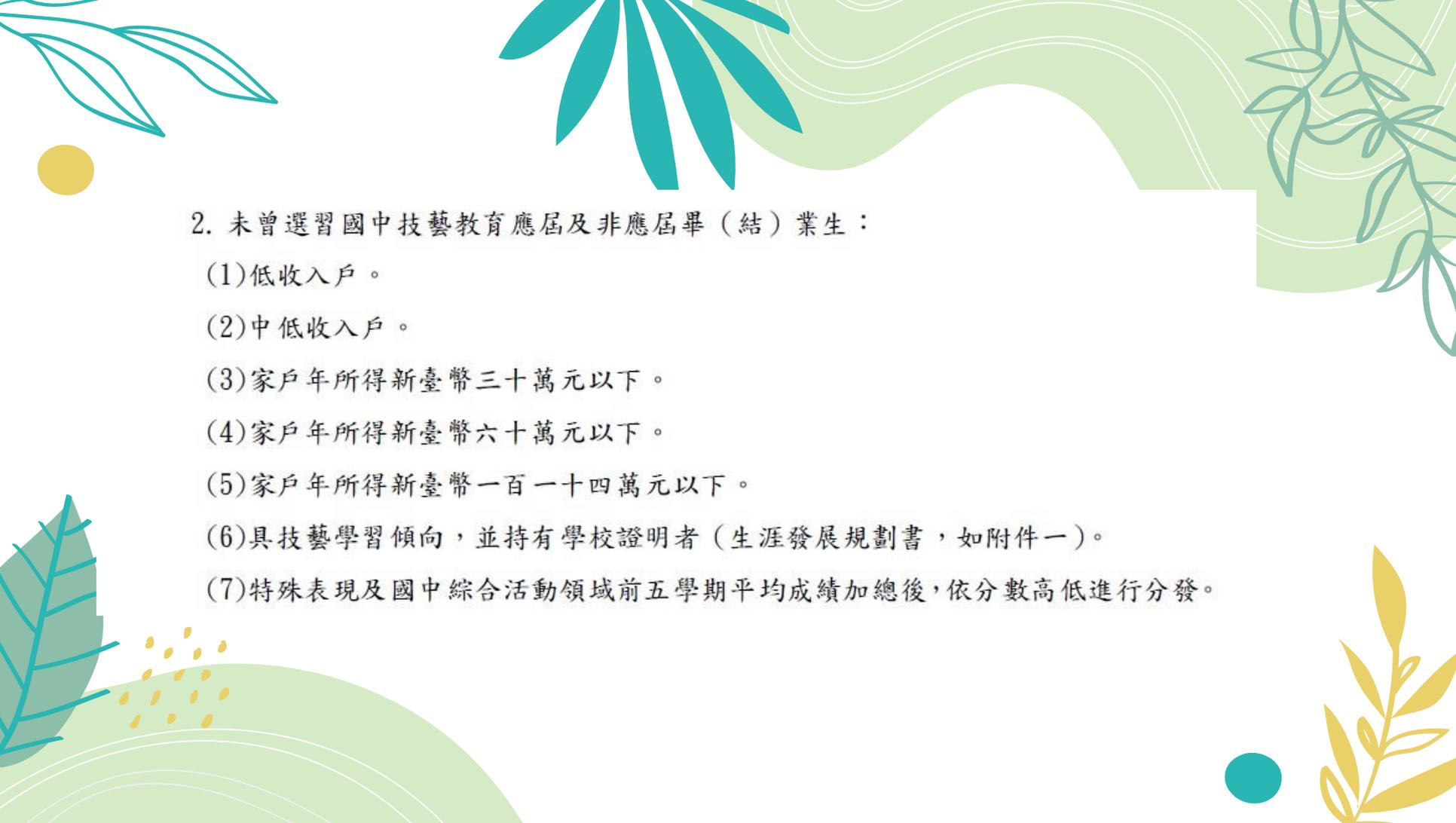
1. 曾選習國中技藝教育應屆畢(結)業生。
2. 曾選習國中技藝教育非應屆畢(結)業生。
3. 未曾選習國中技藝教育應屆畢(結)業生。
4. 未曾選習國中技藝教育非應屆畢(結)業生。

(二)相同志願申請人數超過招生名額時，依下列規定順序分發：

1. 曾選習國中技藝教育應屆及非應屆畢(結)業生：
 - (1)曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽或成果展，獲獎並為低收入戶者。
 - (2)曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽或成果展，獲獎者。
 - (3)低收入戶。
 - (4)職群綜合表現積分。
 - (5)職群綜合表現積分相同時，則依 I. 相關職群成績轉化分數；II. 選習之所有職群平均分數；III. 選習技藝教育修習點數；IV. 特殊表現得分等比序項目排序進行分發。

寸)。





2. 未曾選習國中技藝教育應屆及非應屆畢（結）業生：

- (1) 低收入戶。
- (2) 中低收入戶。
- (3) 家戶年所得新臺幣三十萬元以下。
- (4) 家戶年所得新臺幣六十萬元以下。
- (5) 家戶年所得新臺幣一百一十四萬元以下。
- (6) 具技藝學習傾向，並持有學校證明者（生涯發展規劃書，如附件一）。
- (7) 特殊表現及國中綜合活動領域前五學期平均成績加總後，依分數高低進行分發。

產業特殊



一、報名 畢業 (一)類

項次	
1	國
2	省
3	市
4	縣
5	區
6	鄉
7	鎮

一、分發方式：

就符合報名資格之學生按下列(一)~(五)順序分發，若優先順序相同之人數超過該優先順序可錄取之人數時，則依「其它條件比序」順序 1~7(如下表-其他條件比序)，依次擇一志願分發至額滿為止。

(一)第一優先：錄取低收入戶子女且同時兼有本簡章第 5 頁除第 1 項以外之特別條件

6

之一的學生。

(二)第二優先：錄取低收入戶子女。

(三)第三優先：錄取中低收入戶子女且同時兼有本簡章第 5 頁除第 1 項以外之特別條件之一的學生。

(四)第四優先：錄取中低收入戶子女。

(五)僅具備(含同時兼具)本簡章第 5 頁之特別條件第 2 至第 8 項者。

如證明

[再]認

會員證

山地原

三多國中111學年度國中技藝競賽成果



競賽主題	職群競賽成果
機械職群-鉗工	第一名-施智聖
餐旅職群-中餐	第二名-黃翌翔
機械職群-車床	第五名-詹硯傑，第六名秦宏翊
電機與電子職群-基本電子應用	佳作-王廷恩
餐旅職群-旅館實務	佳作-詹呈恩
餐旅職群-餐飲服務技術	佳作-黃筠婷
新北市110學年度技藝教育績優人員	施智聖



每個人只要**放對位置**，人人都可以是**天才**

祝福每個孩子都能找到自己的方向 找到自己的興趣

