新北市三多國中

技藝教育家長說明會

資料組長 王龍翔 111.02.18 1. 你聽過「技藝班」嗎?

為什麼要有「技藝班」?



「技藝班」不是「才藝班」

「技藝班」是為了「生涯發展」

實施方式

- ●每班學生人數以15至35人為原則, 採抽離式或專案編班上課。
- ●學生每學期選修1至2職群,第二學期避免重複選修相同職群為原則,若選修相同職群者,則應以加深加廣及實作課程為限。

課程規劃

■技藝教育課程採職群開設,目前已 規劃機械、動力機械、電機與電子、 土木與建築、化工、商業與管理、 設計、農業、食品、家政、餐旅、 水產、海事、藝術、醫護等**15職群**。

目前合作開設的職群

合作學校、班別	上學期	下學期
光啟高中A班	機械	電機電子
光啟高中 B 班	電機電子	動力機械
樹人家商A班	餐旅	家政
樹人家商 B 班	家政	餐旅
南強工商	藝術	餐旅
豫章工商	設計	商管

七年級「認識」→八年級「探索」→九年級「選擇」





什麼樣的人不適合技藝班

- 我要來學才藝的,但是我以後不做這樣的職業。
- 技藝班開設的職群,沒有我想要的。
- 我對未來沒什麼想法,我只是不想在學校上課。

什麼樣的人適合來技藝班

- 我很喜歡「動手做」
- ▶ 我對這個職群有興趣,我想更深入了解。
- 我對很多職群都有興趣,我想試試看能不能把這兩個職群的內容做好。

如何進入技藝班

遴選流程

1.發放意願調查表

7	ᅬ	間楽電子
	下	動力機械
2	上	排禁
	下	では、一個では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ
U	시	餐旅
	下	家政
4	十	家政
	下	餐旅
7	十	藝術
	下	餐旅
6	上	設計
	下	商管

確認是否開班

111	學年	度技	藝教	育	課程學	生	意願	調查	表表。
-----	----	----	----	---	-----	---	----	----	-----

- □ 無意願 (請勾選。若勾選此項目,則不能再填寫以下志願序。)。
- □ 有意願者請依下表填寫志願序(只能寫 1~3 個志願)。

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		詞 1~5 回心娘) *
志願序。	職群₽	科別↵	學期	課程內容₽
	機械職群₽	機械科₽	上中	機械基礎工作、機械識圖與製圖↓
	電機電子職群。	電機科₽	下₽	基本工業配線、基本室內配線、基本電子應用↓
	電機電子職群。	資訊科⇨	上中	焊接練習、基本電子電路實作、電腦概論。
	動力機械職群。	汽車科。	下中	引擎基礎實習、機車基本認識、汽車基本認識。
	餐旅職群₽	餐飲管理科。	上中	廚藝製作、飲料調製服務、餐飲服務技術、旅館實務。
₽	家政職群。	美容科。	下₽	美容、美髮。
	家政職群。	美容科₽	上中	美容、美髮。
₽	餐旅職群₽	餐飲管理科₽	ኍ	廚藝製作、飲料調製服務、餐飲服務技術、旅館實務.
	藝術群。	表演藝術科。	上。	舞蹈類展演實務、表演藝術類展演實務₽
φ	餐旅群₽	觀光事業科₽	下₽	旅館實務、餐旅服務技術、飲料調製實務務。
	設計群₽	廣告設計科。	上中	基礎描繪、設計基礎、色彩學、電腦繪圖。
₽	商管群→	商業經營科。	下₽	中英文文書處理、門市銷售實務、產品行銷實務。
	其他想參加但沒	有在上面的職群:		υ_
	(化工群、土木)	與建築群、外語群	、農業	《群、食品群、海事群、水產群、衞生與護理群)↓

註:本調查表為初步調查,以作為本校開辦技藝班類科之依據,並非代表你一定會錄取技藝班。 <u>待確定開設類科後,將再行通知</u>。





機械 / 電機電子





餐旅/家政











設計 / 藝術







遴選流程

2.提出申請

新北市立三多國民中學 110 學年度技藝教育課程報名表。

子王巫不贝们	*							
學生姓名4	٥		性 別~	□男□女↔	班纫	逐號₽	年3	班號↓
技藝相關活動↓ (<u>議條列</u> 參加過 的抽 <u>離式餐</u> 隊、 寒暑假技藝營、 社團、技藝相關 競賽)↓	1. 全校八 ⁴ 2. ↓ ↓ ↓	F級高職 {	≥紡↓					
參加志願職群↓ 填1=第一志願↓ 填2=第二志願↓ 填3=第三志願↓	電機電子∂	電機電子 動力機材	- 1	1	藝術↓ 餐旅↓	設計↓ 商營↓ ↓	志願序分數+ (請勿填寫)+	₽
多元性向測驗+ 百分等級+ (請勿填寫)+	推理↩	数字↓ 推理↓	圖形↓ 推理↓		空間+		1 -	知覺↓ 速度↓
領域成績(T分數) (請 勿 填 寫)4	(綜合	+	藝文)/	2 =		₽	

導師推薦

家長同意

填寫報名表

_	、安長日きぬ不	(38A) [南海经有海

- □ 本人同意 粒子弟參加新北市立三多國中 110 學年度技藝教育課程選修甄選,如蒙「遊選輔導 會議」決議錄取後,願意遵守學校之規定,於選修課程期間,學生若違反學校規定或行為表現 不佳者,經規勸後仍無法改善時,除依規定予以退班外,願意接受學校應有之處份;如若因故 未被錄取選修技藝教育課程時本人亦無異議。↓
- □ 本人不同意 粒子弟參加技藝教育課程。↓

家長(或監護人)簽章: (簽全名)

申請日期:____年___月_

三、導師推薦↓

□ 該同學具有技藝相關潛力,故推薦參與 110 學年度技藝班。↓

※導師簽名:

遴選流程

3.計算分數

第一階段遴選依據

職群志 願序	綜合/藝文 領域成績	多因素性向 測驗結果	導師推薦	參與技藝 相關活動
21 %	30 %	40 %	4%	5%



各個技藝班遴選出40名進行第二階段遴選

第二階段遴選依據

自我介紹	學習動機及意願	遴選作業單
40 %	30 %	30 %

佐證資料生涯檔案/參加生涯職業相關活動證明



錄取各技藝班每班15-30名技藝教育課程學生

新編多元性向測驗百分等級分數總和對應,如下表所列:

項次₽	技藝學群職群。	新編多元性向測驗對應能力(採計百分等級分數)→
14	機械群→	數字推理、圖形推理、機械推理、空間關係→
2₽	動力機械群₽	數字推理、機械推理、空間關係、知覺速度與確度₽
3₽	電機與電子群。	數字推理、圖形推理、機械推理、空間關係→
4.0	家政群₽	語文推理、數字推理、圖形推理、空間關係。
5₽	餐旅群₽	語文推理、數字推理、圖形推理、空間關係。
6₽	藝術群→	語文推理、圖形推理、中文詞語、空間關係。
7₽	設計群₽	語文推理、圖形推理、中文詞語、空間關係。
8₽	商管群→	語文推理、數字推理、中文詞語、↓ 英文詞語、知覺速度與確度↓

遴選流程

4.面試



109 學年度技藝教育課程遴選作業單。	
八年班 座號: 姓名:	_+
⑤(1)為什麼會想選擇這個職群的班別?↓ 下學期職群:	ų.
(2)這個班別上下學期的職群分別在學習什麼?(各 30 字以上)↓	_
(1)	لع
	Ų
	Ų
(9)	.1
(2)	P
·	μ
	لو
2 →	
何面對?請自選(單選)。 □想參加第二、三志願的班別。 □直接放棄不參加。 □其他想法,請敘述:	٠
□想参加第二、三志願的班別↓ ↓ □直接放棄不参加↓ ↓	h
□想参加第二、三志願的班別↓ ↓ □直接放棄不参加↓ ↓	r F
□想参加第二、三志願的班別↓ ↓ □直接放棄不参加↓ ↓	h h
□想参加第二、三志願的班別↓ ↓ □直接放棄不参加↓ ↓	F 1
□想參加第二、三志願的班別↓ □直接放棄不參加↓ □其他想法,請敘述:	F)
□想参加第二、三志願的班別。 □直接放棄不参加。 □其他想法,請敘述: □其他想法,請敘述: □技藝課程上課時間和學校課程是有所衝突的,請列舉三個你想到的解決	F F F
□想参加第二、三志願的班別↓↓□直接放棄不参加↓↓□直接放棄不参加↓↓□其他想法,請敘述:□□其他想法,請敘述:□□其他想法,請敘述:□□其他想法,請敘述:□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	1 1 1 1 1
□想参加第二、三志願的班別。 □直接放棄不参加。 □其他想法,請敘述: □其他想法,請敘述: □技藝課程上課時間和學校課程是有所衝突的,請列舉三個你想到的解決方法?。 1.4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
□想参加第二、三志願的班別↓↓ □直接放棄不参加↓↓ □其他想法,請敘述: □其他想法,請敘述: □技藝課程上課時間和學校課程是有所衝突的,請列舉三個你想到的解決方法?↓ 1.↓	F 14 F

入選生

- 九年級上、下學期各試探一個職群
- 星期三下午(第5-7節)
- 當天在校課程不重新補課學校課程須自行補足內容及作業





相關管道

- 專業群科特色招生(技藝競賽成績/技藝班成績 / 術科考試)
- ◆ 技優甄審 (技藝競賽成績 or 技藝班成績)
- 實用技能班 (技藝競賽成績 / 技藝班成績)
- 產業特殊需求類科 (技藝班成績)
- 五專 (技藝班成績 / 會考成績)

特色招生

甄選方式

一、書面審查: (滿分100分,占總成績30%)

- 1.相關群科技藝競賽(60分):採計與報考群科相關之技藝競賽成績。有關「相關群科」之定義,請參照「111學年度基北區國民中學技藝技能優良學生甄審入學相關專業群科對照表」第三類之規定。
- 2. 國中技藝班(20分): 參加九年級上學期技藝教育課程,持有主管機關核定文號之國民中學 技藝教育修習職群證明者且成績及格者。
- 3.生涯發展規劃書(12分):採計國中學生生涯輔導紀錄手冊中「生涯發展規劃書」,以師長綜合意見為給分依據,只採計家長、導師及輔導老師三者均同意學生選讀「技術型高級中等學校」(高職,含實用技能學程、建教合作班)或「五專」等學校時核給20分,其餘不給分。
- 4. 技藝社團及職探相關營隊(8分):採計國中在學期間曾參加各直轄市、縣(市)政府教育局(處)辦理之各校技藝教育社團、職業試探育樂營(含未來新興科技產業職業試探課程)持有證明者,每項核給4分,本項最高8分。

與技藝班有關的升學管道。

.I			
升學管道。	報名時間.	看技藝班那些分數。	填志願方式。
專業群科。	新北市:。	技藝競奏成績「及」。	以群的方式測驗。
特生招生。	2月底~3月初。	技藝班修業證明。	同一個群內共可選填 15 個
	at .		志願。
	a		
	台北市: 。		a
	3月中。		揮一枚報名。
技優觀客。	5月中。	技藝競奏成績「或」。	只能強一個學校・但道問學 :
		技藝班成績 PR 值。	校裡符合報名資格的科都可
			以鑑。
			л
實用技能班。	5月中。	技藝競奏成績「及」	只能選擇一區・道一區裡面
		技赫班成績的T分數。	的所有學校、科系・可以選
			揮7個「學校、科系」: 。
			基北區、桃溪區、竹苗區、
			虫投展、彰化區、喬林區、
			嘉義區、台南區、高雄區、
			屏東區、宜蘭區 。
			a .
產業特殊需求。	5月中。	技藝班修業證明。	志願選集可選擇一個學校・
		.1	在這學校祖最多可填 4 個科
		(產業特殊需求只要是	系 •3
		開設給窮苦茲子·技藝	
		斑修業證明是放在篡	
		他比麼項貝)。	
		1	
五寡。	6月。		只能選擇一個學校・各學校・
		灰績、技勢競奏成績。	會用書面客查的成績排出數
		.1	機序號・學生在6月底會拿
			到拠機序號・拠機賞表才能
		他表現取代)。	選科系・1

三多國中109學年度國中技藝競影

競賽主題	職群競賽成果
藝術職群-舞蹈	第一名 邱文琦,佳作 賴韻婷
機械職群-車床	第二名周宥丞
餐旅職群-旅館實務	第五名 陳宜帆,佳作 孫頌棨
電機電子職群-基本電子應用	佳作 蔡銘祥、林侑葳
機械職群-鉗工	佳作 廖俊憲
藝術職群-表演	佳作 李貞儀
新北市109學年度技藝教	

新北市109學年度技藝教育

邱文琦









找到人生的方向

- →不要考試?
- 一找到自己的熱情
- 一祝福所有的孩子都能找到自己 的方向