

**新北市108年度三多國民中學
家庭教育議題教師學習社群成果報告**

社群名稱	家庭 gogogo	
社群運作	1. 分享教學經驗—校內教師分享上課心得。	
概況說明	2. 班級課堂教學—2個班級實施計6節課，共60位學生參加。	
預期目標	1. 落實課堂教學—學生學習成就正向回饋90%	
達成說明	2. 實踐教師共學—領域教師同儕共學滿意度90%	
社群運作 影像紀錄	(照片成果1) 	(照片成果2) 
	說明1: 學生課堂表現	說明2: 學生課堂表現
	(照片成果3) 	(照片成果4) 
	說明3: 學生學習單	說明4: 教師教學分享

心得

作者:李佳玲老師

●學生回饋:

1. 藉由學習單能與家人多接觸，是一個很好的機會可以跟家人聊聊。
2. 完成學習單後發現能有支持自己的家人跟朋友很幸福，知道爸媽一直在身邊支持我很安心。
3. 一直以來都是家人聽我說，其實我也很想聽家人的煩心事。

●家長回饋

1. 行學習單時全家充滿歡笑，是增進親子互動關係的橋梁。
2. 最擔心小孩的交友，透過這些活動能更了解孩子的想法。
3. 透過作業發現原來我在孩子心中這麼重要。

●教師教學反思

1. 能讓學生消除心中跟家人講話的尷尬點。
2. 建議將課程分別融入於各年級童家輔相關課程進行。
3. 需家長共同參與的學習單較多，部分家長參與率不高且回收困難，可使用加分等方式鼓勵學生交回。
4. 在課程中藉由學習單或學生分享中發現親職互動關係，能適時發現問題介入輔導。

●學校整體改變

藉由課程的啟發，讓師生們更親近，孩子除了在家能跟家長溝通在校也能與師長溝通，減少師生磨擦。

填表人

處室主任

校長