

# 新北市立三多國民中學學生成績評量補充規定

中華民國 103 年 1 月 20 日經 102 學年度第 1 學期期末校務會議通過

中華民國 104 年 1 月 14 日經成績評量委員會會議修訂

- 一、本補充規定依民國 101 年 08 月 27 日北府國教字第 1012324521 號函修訂發布「新北市國民中小學學生成績評量補充規定」訂定之。
- 二、新北市立三多國民中學(以下簡稱本校)學生成績之評量，除依相關法規規定外，並悉依本補充規定辦理。
- 三、學校學生日常生活表現評量由導師參考學校各學習領域授課教師、學生同儕及家長反應，依下列各款學生表現項目加以評定。
  - (一)出缺席情形：學生出缺席情形包含事假、病假、曠課、公假及喪假等紀錄。
  - (二)獎懲：包含大功、小功、嘉獎、大過、小過及警告等紀錄，其評量標準由學校訂定。
  - (三)品德言行表現：由導師考量學生智力、性向、興趣、家庭環境與社會背景等因素，並綜合平日個別行為觀察結果、談話與家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外生活指導委員會彙送資料記錄之。
  - (四)團體活動表現：由導師或任課教師視學生參與班級、社團、自治與學校活動學習等情形記錄之。
  - (五)公共服務表現：由導師或相關人員依學生參與班級、學校或社區服務等情形記錄之。
  - (六)校內外特殊表現：依學生實際表現記錄之。
- 四、學校學生學習領域之評量，分七大學習領域及其所融入之重大議題個別辦理；學校彈性學習節數課程並得併入學習領域實施評量。本校辦理之模擬升學測驗成績之結果不得納入學生在校學習評量成績計算。
- 五、學校學生定期成績評量每學期紙筆測驗之次數每學期為三次；其實施日期由教務處擬定，經課程發展委員會通過後實施；其評量方式由各學習領域課程小組決定之。學習領域評量中紙筆測驗使用頻率應符最小化精神。
- 六、學校學生學習領域成績評量之計算方式如下：
  - (一)個別學習領域每次包含定期評量與平時評量成績之核計比例，由各校學習領域課程小組訂定。
  - (二)前款個別學習領域之成績應為總成績總和之平均數。
  - (三)各個別學習領域學期成績乘以各該學習領域每週學習節數，所得總和再除以每週學習領域總節數為學習領域評量之學期總平均成績。
- 七、特殊教育學生之成績評量，依下列各類別之方式辦理：
  - (一)身心障礙類：身心障礙學生應衡酌其身心發展狀況及學習優勢管道，擬訂個別化教育計畫，依學生能力及需求調整評量內容及方式，其學習領域評量依學生能力採多元方式並依下列規定辦理：
    - 1、集中式特教班學生，由特教班教師視學生能力現況，依特殊教育課程綱要規定之領域內容，訂定教育目標並實施評量。
    - 2、普通班接受資源班服務學生，在資源班接受直接教學之學習領域，其成績評量除衡酌該生之普通班平時及定期評量表現外，另需納入資源班教師所提供之評量結

果，並由各校特教推行委員會自行擬訂普通班及資源班成績合適比例；未接受直接教學之學習領域，其成績評量由普通班教師視學生能力現況彈性調整之。

3、接受巡迴輔導學生（含在家教育），由學生之學籍學校於學期初召開個別化教育計畫會議擬訂評量方式，巡迴教師應於學期末將評量結果提交學校處理；如接受巡迴輔導學生為普通班接受資源班服務學生或集中式特教班學生，依資源班或集中式特教班規定辦理。

(二)資賦優異類：資優類學生如因參加資優相關課程，而彈性調整領域課程節數，其成績評量應視節數比例，按比重適當評分；經核定縮短修業年限者，得參酌其輔導計畫及縮短修業年限後之評量結果，於成績欄中加註或核予適當分數。

八、非學校型態實驗教育學生之成績評量依下列方式辦理：

(一)非學校型態實驗教育學生依九年一貫課程七大學習領域及其所融入之重大議題進行評量。

(二)家長應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生返校參加定期評量，由家長實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由家長與導師聯繫確認。

1、返校參加定期考試者，平時評量成績由家長提供，教師就平時評量與定期評量成績，合併計算學生之學期成績。

2、不返校參加考試者，所有領域成績由家長評定。

3、學生學期成績單應加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。

(三)學校核發申請實驗教育學生之畢業證書，應在相關文件上加註申請實驗教育修業期程。

(四)申請實驗教育之學生成績，倘涉及畢業成績計算，不列入畢業成績獎項評比。

九、學生於學習領域定期評量時，學生因故不能參加，學生需依照三多國中學生請假辦法請假，經學校核准給假者，於銷假並完成請假手續後得補行評量。其成績以實得分數計算。新住民個案學生(小學階段未於本國境內就學或非華語系之學生)定期成績評量標準：未及格之定期考科成績(國文.英文.數學.社會.自然)外加 30%，加分後以 60 分為上限，及格科目將不再加分。

十、學校得視學生日常生活表現情形之需要安排專案輔導；學習領域之學期成績，評定為丁等者，由學校實施補救教學，並得協調學生家長配合。

十一、本校學生成績評量之處理，學習領域評量由教務處主辦；日常生活表現評量由學務處主辦，任課教師配合辦理。

十二、學校學生成績評量紀錄，應定期告知家長及學生，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。學期或畢業成績通知除量化紀錄外，得參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議。

十三、本校成立學生成績評量審查委員會(以下簡稱本會)，研議、審查學生成績評量相關事項，相關成員由設置要點另定之。

十四、學校學生修業期滿，經本會審查符合下列規定者，由學校發給畢業證書；不符規定者，發給修業證明書：

(一)除公、喪、病假或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。

(二)學生經過學校提供改過銷過機會後，獎懲抵銷後，未有記滿三大過者。

(三)學習領域中有四大個別學習領域以上畢業總平均成績列丙等以上者。

前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。

十五、學校於不違反相關法規及本補充規定，得視本位發展實際需要另訂規定。

十六、學校技藝教育（學程）學生成績評量，由新北市政府另訂之。

十七、學校學生成績登錄及處理資訊化系統作業相關規定，依教育局規定辦理之。