

The background is a light beige color with a pattern of small, colorful dots (yellow, blue, green, pink) and stylized line drawings of books and bookshelves. The books are in various colors (blue, green, yellow, pink) and are arranged in stacks and rows. The bookshelves are simple line drawings. The overall style is clean and modern.

112學年度第一學期 家庭教育成果報告

2024.1.15

112年9月14日辦理家長日：

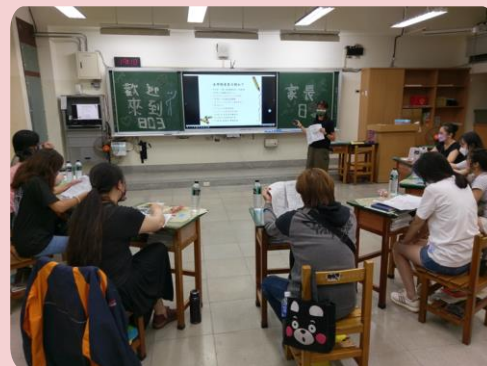
① 七年級家長

出席人數為115人(總人數為232人),
出席率為 49.6%



② 八年級家長

出席人數為72人(總人數為210人),
出席率為 24.9%



③ 九年級家長

出席人數為57人(總人數為284人),
出席率為 34.3%

全年級家長出席人數為276人(總人數為717人), 出席率為38.5%

辦理親職講座



技職教育宣導

講師：瑞芳高工資訊科陳思亮主任
家長參與人數為1人，出席率為0.13%



親職講座

111學年度第1學期

辦理二場次親職講座共有13人次家長參與

112學年度第1學期

辦理一場次親職講座共有1人次家長參與

辦理教師研習——每學年應辦理4小時家庭教育研習

edu 磨課師+ 自學完課證書

學員姓名
蔡可欣

課程名稱
健康家庭

課程製作年度：109年

上課期間
2022/10/01-2023/10/01

認證時數
2

edu 磨課師+ 自學完課證書

學員姓名
蔡可欣

課程名稱
家庭與法律

課程製作年度：109年

上課期間
2022/10/01-2023/10/01

認證時數
2

通過日期
2023/08/22

發證日期
2023/08/22

研習圖



健康家庭

講師：

慈濟大學兒童發展與家庭教育學系
羅廷瑛教授

家庭與法律

講師：

國立空中大學社會科學系
呂秉翰教授

學生宣導講座——七年級

1

善用 3 C，幸福 3 T (9/13)

簡述祖父母節的由來、善用3C與
家人和諧相處

學生宣導講座——七年級

組長向學生說明
什麼是家庭教育



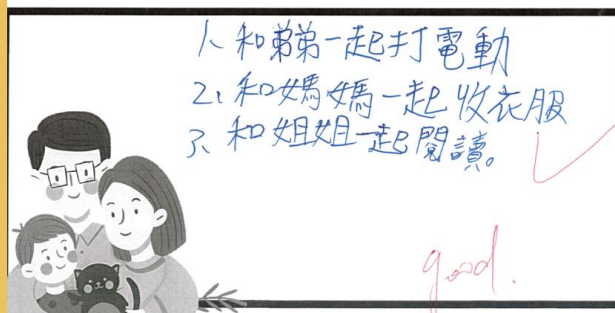
組長與學生互動



組長與學生互動



4. 請寫出你(妳)和家人的幸福 / 2 3。



學生的學習單反饋

4. 請寫出你(妳)和家人的幸福 / 2 3。

1. 花6分鐘和媽媽一起洗碗。
2. 花5分鐘一起和小狗玩。
3. 花9分鐘一起聊天。



學生的學習單反饋

學生宣導講座——九年級

2

家庭不傷人？—家庭溝通(9/23)

簡述家庭溝通的重要性，利用我訊息
理性溝通

學生宣導講座—九年級

專輔老師向學生介紹
輔導室二位專輔教師



專輔老師宣講主題



學生認真寫學習單



一、經驗分享：

影片中，親子爭執的原因包括零用錢的分配、手機的使用、升學志願的選擇，當雙方立場不同時，甚至就像剛到地雷一樣，雙方情緒容易起伏，請問您與家人的相處，甚麼事情就只是您和家人的地雷，當接近這話題時，你們最容易產生爭論？

(如：課業、家事、作息時間、休閒娛樂、交友活動、每週與家人討論，繼續進一步溝通)

Q: 商業事件或事情發生後發生爭執? (可描述事件、對象、時間、地點)
A: 商業事件發生後，因為利益關係，便會引起雙方爭執，給雙方帶來損失。
Q: 家人當遇到爭執怎麼處理呢?
A: 家人「遇到爭執」要雙方都退一步，給出適當的意見，雙方以退為進，互相理解。
Q: 遇到爭執怎麼處理呢?
A: 遇到爭執雙方都不必爭執，只要雙方都退一步，便你們雙方都能理解，不想讓你們雙方爭執。
Q: 遇到爭執怎麼處理呢?
A: 遇到爭執雙方都不要爭執，只要雙方都退一步，便你們雙方都能理解，不想讓你們雙方爭執。
Q: 遇到爭執怎麼處理呢?
A: 遇到爭執雙方都不要爭執，只要雙方都退一步，便你們雙方都能理解，不想讓你們雙方爭執。

[illegible]

學生的學習單反饋

二、經驗總管：

針對以上親子互動困境，請參考《親民島》攻略，積極和家人溝通，讓你的心聲與需求能被更完整地傳達給家人。

請聽錄音，下面有遇到困難的單詞，你可以怎麼和家人溝通？

1. 洗澡	洗澡不會讓我很尷尬	Good!
2. 借書	借書不會讓我	Good! 試試溝通
3. 洗衣服	洗衣服不會讓我	

學生的學習單反饋

學生宣導講座——七年級

3

網路安全宣導(11/8)

簡述網路安全的重要性，辨識網路
三大危機

學生宣導講座——七年級

專輔老師向學生介紹
輔導室二位專輔教師



專輔老師宣講主題



專輔老師以

天選之人二選一的方式
瞭解學生使用網路的習慣



112 年第 1 學期 網路安全宣導-回饋單

班級 702 座號 5 姓名 胡雅婷

一、網路使用調查

你有使用智慧型手機嗎? 請分享你使用手機的經驗, 並參考宣導內容回答下列問題。

Q: 最常使用手機哪個軟體(或 APP)? (請分享 1-3 個)

A: 最常使用 Line

Q: 每天可使用多久手機或網路? 如果沒有限制時間, 你會使用多久呢?

A: 沒限制, 用 1 小時以內

Q: 網路如吸口, 請參考宣導內容, 寫下我可以怎麼提升網路使用安全?

A: 1. 隱私設定 2. 密碼

Q: 在網路上遇到有人想要私密資料時怎麼辦?

A: 1. 表達拒絕 2. 截圖檢舉

學生的學習單反饋

112 年第 1 學期 網路安全宣導-回饋單

班級 705 座號 09 姓名 陳雨晴

一、網路使用調查

你有使用智慧型手機嗎? 請分享你使用手機的經驗, 並參考宣導內容回答下列問題。

Q: 最常使用手機哪個軟體(或 APP)? (請分享 1-3 個)

A: 最常使用 Youtube, Tik-Tok, FB

Q: 每天可使用多久手機或網路? 如果沒有限制時間, 你會使用多久呢?

A: 3 小時以上, 如果沒限制我會用一整天

Q: 網路如吸口, 請參考宣導內容, 寫下我可以怎麼提升網路使用安全?

A: 不把帳號借人, 設定密碼

Q: 在網路上遇到有人想要私密資料時怎麼辦?

A: 去向家長、導師求助, 以及向老師

學生的學習單反饋

學生宣導講座——八年級

4

網路數位素養—— 網路成癮宣導(12/13)

簡述網路成癮型態，預防網路成癮

學生宣導講座——八年級

專輔老師以網路用語
瞭解學生使用網路的
程度



專輔老師傳授四大法寶
預防網路成癮



專輔老師以「可以接受
多久沒有網路」與學生
互動切入主題

三、網路成癮的類型：

(一) 你認為國中男生最容易網路成癮的類型是第()項。

1. 網路性成癮：一再沉迷於成人聊天室或網路色情圖片。
2. 網路人際關係成癮：以網路聊天室或網路社團的人際關係，取代了真實生活中的朋友和家人，包括網路戀情。
3. 網路強迫症：一再強迫性的玩網路遊戲，上網購物或網路購物。
4. 資訊缺乏恐懼症：因為怕資訊不足而不停的網路搜尋或搜尋資訊。
5. 網路電腦成癮：沉迷與網路有關的電腦操作與探索等活動。

(二) 你認為成癮的可能原因是：

四、預防網路成癮的 4 大法寶

網路成癮的人因為長時間上網，不僅身體會出現不適反應，例如：視力減退、頭暈、肩膊痠痛、腕腕受傷、實驗不適、睡眠不足……，還因時間管理失當，作息不定，而耽誤工作、學業，進而影響正常生活，引發人際關係疏離及社會適應等問題。

→請參考宣導內容，寫下對抗網路成癮的方法：

1. 訂時間 (配帶自己、自律一點)
2. 不要在睡前玩網路 (睡前玩網路會影響睡眠)
3. 找家人協助 (請家人協助管理上網時間)
4. 自己設定，不要一直上網 (設定時間，不要一直上網)

學生的學習單反饋

三、網路成癮的類型：

(一) 你認為國中男生最容易網路成癮的類型是第()項。

1. 網路性成癮：一再沉迷於成人聊天室或網路色情圖片。
2. 網路人際關係成癮：以網路聊天室或網路社團的人際關係，取代了真實生活中的朋友和家人，包括網路戀情。
3. 網路強迫症：一再強迫性的玩網路遊戲，上網購物或網路購物。
4. 資訊缺乏恐懼症：因為怕資訊不足而不停的網路搜尋或搜尋資訊。
5. 網路電腦成癮：沉迷與網路有關的電腦操作與探索等活動。

(二) 你認為成癮的可能原因是：

四、預防網路成癮的 4 大法寶

網路成癮的人因為長時間上網，不僅身體會出現不適反應，例如：視力減退、頭暈、肩膊痠痛、腕腕受傷、實驗不適、睡眠不足……，還因時間管理失當，作息不定，而耽誤工作、學業，進而影響正常生活，引發人際關係疏離及社會適應等問題。

→請參考宣導內容，寫下對抗網路成癮的方法：

1. 找家人協助 (請家人協助管理上網時間)
2. 自己設定，不要一直上網 (設定時間，不要一直上網)
3. 找家人協助 (請家人協助管理上網時間)
4. 自己設定，不要一直上網 (設定時間，不要一直上網)

學生的學習單反饋

班會課-家庭教育主題討論

七上

七上

八上

八上

家事如何分工？
你覺得合理的
分工方式為何？

與家人相處中
有哪些感動或
是有趣的經驗？

家有一老，如
有一寶，說說
與祖父母互動
的有趣經驗？

面對家人衝突
會有哪些有效
的處理方法？

班會課-家庭教育主題討論

討論	Q1:家事如何分工?你覺得合理的分工方式為何? Q2:與家人相處中有哪些感動或是有趣的經驗?
事項	A1: 8:我負責洗碗、掃地、拖地、擦桌子,覺得合理。 26:和弟弟輪流打掃,覺得合理。 A2: 4:爸媽送我吃的,很開心。 27:跟家人玩電腦,很有趣。 32:我喜歡抱枕頭。

討論	1.家事如何分工?你覺得合理的分工方式為何? 可以照能力分工,比例爸爸倒垃圾,媽媽拖地,我洗碗...等。
事項	1.與家人相處中有哪些感動或是有趣的經驗? 和家人出去玩,一起煮飯。

家庭	家事如何分工?父母要工作,所以小孩要幫忙做家事,等父母有空在一起做
事項	你覺得合理的分工為何?不能讓父母又工作又做家事,小孩也要幫忙 與家人相處中有哪些感動或是有趣的經驗?大半夜發高燒,父母馬上帶我看病。

討論	1.哪個人擅長哪一項工作再去合理分配。 2.使用休閒時間與家人和平討論。 3.以上如果都不行就用抽紙的方式,抽到哪個做哪個。 4.當生活上有困難時,家人會互相幫忙。
事項	5.一起玩的時候會互相分享有趣事物。

討論	應該工作要平分,不可以全部丟給同一個人。 要一個人選1~2份家事比較公平
事項	和家人出去國外玩,過年的有趣經歷。 也有家人離世,過世的難過回憶。



討論	1.哪個人擅長哪一項工作再去合理分配。 2.使用休閒時間與家人和平討論。 3.以上如果都不行就用抽紙的方式,抽到哪個做哪個。 4.當生活上有困難時,家人會互相幫忙。
事項	5.一起玩的時候會互相分享有趣事物。



FAMILY

事項	家事如何分工?通常媽媽負責煮菜、洗衣服等較困難的家事,爸爸通常賺錢養家,而我們和兄弟姐妹就負責一些比較簡單的家事。 我們覺得幫忙分擔家事很合理,因為爸媽都很辛苦。
----	--

班會課-家庭教育主題討論

討論	家事如何分工？你覺得合理的分工方式為何？ A: 把每一件家事分配給不同人 與家人相處中有哪些感動或是有趣的經驗？ A: 一起出去玩，一起玩桌遊聊天
家庭	
事項	

討論	家事如何分工？你覺得合理的分工方式為何？ 答: 小孩子我們可以做我們會做。都可以。只要是何理的方式都好。 與家人相處中有哪些感動或是有趣的經驗？ 答: 一起做事，一起出去玩，一起做飯
事項	
生活	

討論	家事如何分工？你覺得合理的分工方式為何？ A: 和家人討論 or 抽籤。 與家人相處中有哪些感動或是有趣的經驗？ A: 在這次中秋節，我們家去海邊抓螃蟹，超級好玩的。
事項	
	我還因此學習徒手抓！

討論	1. 放學後與家人分享校園中趣事 2. 和家人一起參加比賽的過程 3. 過年時全部家人相聚在一起的時刻
事項	

討論	1. 與家人出去玩 2. 與家人的相處時間 與家人相處中有哪些感動或是有趣的經驗？ 答: 一起做事，一起做飯
事項	



FAMILY

討論	家事如何分工？你覺得合理的分工方式為何？ 與家人協商，每個人都需有貢獻。 與家人相處中有哪些感動或是有趣的經驗？ 吃飯時大家一起分享有趣的事
事項	

討論	家事如何分工？你覺得合理的分工方式為何？ 1. 我們家大部分都我(女生)做。我覺得應男生、女生輪流 2. 我們家大部分都媽媽馬做。我覺得應全家一起分擔 與家人相處中有哪些感動或是有趣的經驗？ 1. 與全家人相處最難忘的京尤是一起出去旅遊 2. 爸爸暑假帶我們去浮潛，海底世界超美~~
事項	

課程融入

老師運用課堂活動
討論相關議題



老師運用課堂活動討論
相關議題



第二則	為學	第三則	自省
整全文：請比較本課三則《論語》的篇章，思考後完成下列表格內容。			
篇章	子游問孝	譬如為山	吾日三省吾身
結構	比較對照	比較對照	總分法
方法	一問一答	比喻說理	連續自問
十、曾子強調自省的重要，你覺得自己在哪些方面需要反省並加以改進？			
反省面向	與家人之間		
改進之道	我平常會因為不小心犯錯，而跟家人起爭執，如果我能先反省，就能避免這些爭執，就能成為真正的人。		

李怡真 20231023 集

學生的學習單反饋

第二則	為學	第三則	自省
整全文：請比較本課三則《論語》的篇章，思考後完成下列表格內容。			
篇章	子游問孝	譬如為山	吾日三省吾身
結構	比較對照	比較對照	總分法
方法	一問一答	比喻說理	連續自問
十、曾子強調自省的重要，你覺得自己在哪些方面需要反省並加以改進？			
反省面向	時間管理的方法		
改進之道	應了解事情輕重性去做事，不應沒順序的做事。		

李怡真 20231023 集

學生的學習單反饋

第二則	為學	第三則	自省
整全文：請比較本課三則《論語》的篇章，思考後完成下列表格內容。			
篇章	子游問孝	譬如為山	吾日三省吾身
結構	比較對照	比較對照	總分法
方法	一問一答	比喻說理	連續自問
十、曾子強調自省的重要，你覺得自己在哪些方面需要反省並加以改進？			
反省面向	與家人之間		
改進之道	我平常會因為不小心犯錯，而跟家人起爭執，如果我能先反省，就能避免這些爭執，就能成為真正的人。		

李怡真 20231023 集

學生的學習單反饋

進行家庭訪問



針對學生狀況進行家訪

與導師、生教組、輔導組同仁及少年隊一起進行家訪

共同關心學生、提供家長可以協助的資源
(截至113/1/8, 共家訪6次)



本學期家庭教育內容已辦理完畢

謝謝各處室的協助。

謝謝!

