

# 新北市政府教育局食農教育中程計畫(114-117年)

113年12月31日新北教衛環字第1132610437號函公布

## 壹、計畫緣起

近來全球暖化與氣候變遷對世界各國衝擊的加劇，開啟淨零碳排（Net Zero）倡議，減碳政策已成為各國無法忽視的環境保護與產業永續發展責任，不僅止於工業產業、交通產業或金融服務業，農漁業生產作為全球暖化與氣候變遷首當其衝的產業，農業產業對減碳的貢獻規劃亦逐漸受到重視。面對氣候變遷的挑戰，政府訂定了2050年實現淨零的國家目標，食農教育的推動致力於促進與落實地產地消，縮短生產到消費的距離，亦是落實並實現淨零碳排生活轉型的重要策略。

新北市推動 2030 願景工程，擘劃未來十年城市發展願景，以「新聯結」、「新美學」、「新創生」、「新領導」、「新趨勢」、「新住民」六大面向翻轉新北市，因應目前新興食安議題及氣候變遷影響，追求低碳、在地與健康的飲食生活，是現代人努力調適的方向，因此本市各級學校食農教育中程計畫，跨域整合環境教育、氣候變遷教育、海洋教育等相關議題，及十二年國民基本教育以學生為學習中心，強調學生自我探索、人我互動、與社區及自然互動共好的素養導向，並響應聯合國永續發展目標(SDGs)第2項「消除飢餓」及第12項「負責任的生產與消費」，推動各項食農教育政策方案。

本市各級學校食農教育中程計畫以「農業生產與環境、飲食健康與消費、飲食生活與文化」三主軸、六大面向為推動架構，「農業生產與環境」推廣友善耕作及科技農作，了解「泥巴到嘴巴，種子到餐桌」的過程，「飲食健康與消費」建立「吃當季、食當地」低碳健康飲食生活思維，找回飲食自主權，成為一個負責任的消費者，「飲食生活與文化」著眼於食農教育在地特色紮根與認同，進而了解國際多元飲食文化。

食農教育內容多元廣泛，期望透過教育局跨科室、跨單位整合相關政策方案，讓本市各校有明確計畫依循，協助學校發展在地化食農教育課程，找回「人與土地、人與食物、人與人、人與地景，人與環境」的連結，打造真正「安居樂業」的幸福城市。

## 貳、計畫依據

- 一、農業部食農教育法。
- 二、農業部第一期食農教育推動計畫(112-116年)。
- 三、新北市政府食農教育推動計畫(112-116年)。
- 四、新北市環境教育中程計畫(111-114年)。
- 五、新北市戶外與海洋教育計畫。
- 六、新北市學校午餐輔導團輔導工作實施計畫。

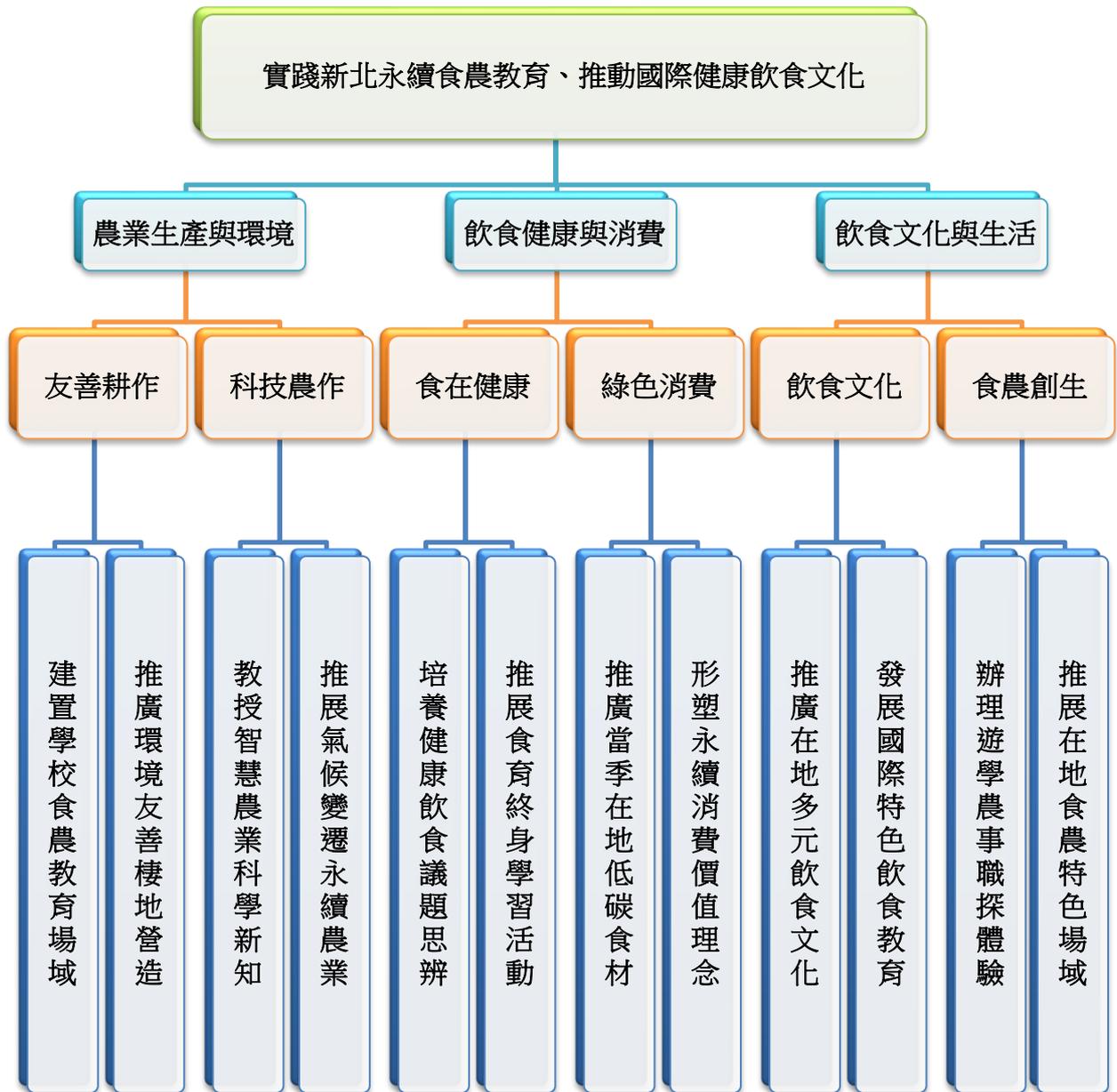
## 參、實施期程

本計畫自 114 年度起至 117 年度止，共計 4 年。

## 肆、辦理單位

- 一、指導單位：新北市政府。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局、新北市政府教育局環境教育輔導小組、新北市永續環境教育中心。
- 三、執行單位：新北市各公私立高中職暨國民中小學。

## 伍、計畫架構



## 陸、執行方案進程

主軸	實施面向	實施目標	執行方案	執行單位	重點實施期程			
					114	115	116	117
農業生產與環境	友善耕作	1-1 建置學校食農教育場域。	1-1-1 補助學校辦理「食農樂活巧營造」計畫，以校園為基地進行棲地營造，並與社區總體營造連結。	教育局申請學校				→
			1-1-2 鼓勵學校成立食農教育相關社團，進行食農體驗與實做。	教育局申請學校				→
			1-1-3 提供食農教育融入校本課程優良範本，鼓勵各校將食農教育融入各領域教學中。	教育局申請學校				→
			1-1-4 透過網站及社群媒體分享食農教育教學資源與亮點行銷。	教育局				→
	1-2 推廣環境友善棲地營造。	1-2-1 辦理「新北市環境教育方案2.0川山家計畫」，推廣友善環境概念，協助校園棲地復原及多層次營造。	教育局申請學校				→	
		2-1 教授智慧農業科學新知。	2-1-1 辦理智慧農業、科技農作議題教師增能研習。	教育局				→
	科技農作	2-2 因應氣候變遷運用科技農作。	2-2-1 建置學校農園智慧科技設施。	教育局申請學校				→
3-1 培養健康飲食議題思辨。			3-1-1 辦理新北市學校午餐採用國產可溯源食材獎勵金實施計畫。	教育局學校				→
飲食健康與消費	食在健康							

主軸	實施面向	實施目標	執行方案	執行單位	重點實施期程			
					114	115	116	117
飲食健康與消費	食在健康	3-1 培養健康飲食議題思辨。	3-1-2 辦理新北市4+1 安心蔬菜計畫。	教育局 學校				→
			3-1-3 推動新北市各級學校「空盤運動—剩食減量」實施計畫。	教育局 學校				→
			3-1-4 鼓勵學校設置惜食冰箱，將剩食分送給有需求之人。	教育局 學校				→
			3-1-5 鼓勵各校將剩食及廚餘回收再利用。	教育局 學校				→
			3-1-6 鼓勵各校辦理「食魚教育」議題活動。	教育局 學校				→
			3-1-7 鼓勵各校辦理「食米教育」議題課程或活動。	農糧署 教育局 學校				→
			3-1-8 推動學校健康飲食及食農教育相關課程。	教育局				→
			3-2 推展食育終身學習活動。	3-2-1 鼓勵社區大學開設食農教育課程。	社區大學			
		3-2-2 辦理親子相關食農教育主題活動。	家庭教育中心				→	
		3-2-3 鼓勵樂齡學習中心開設食農教育課程。	樂齡學習中心				→	
		3-2-4 鼓勵幼兒園辦理相關食農教育活動。	教育局				→	

主軸	實施面向	實施目標	執行方案	執行單位	重點實施期程			
					114	115	116	117
飲食健康與消費	綠色消費	4-1 推廣當季在地低碳食材。	4-1-1 推廣「新北當令在地食材地圖」融入教學，認識當季在地食材，並鼓勵各校成立「食農教師專業社群」。	教育局 學校				→
		4-2 形塑負責任的綠色消費價值理念。	4-2-1 鼓勵各校辦理綠色消費相關議題研習或活動。	教育局 學校	→			→
			4-2-2 辦理減塑活動計畫，推廣全民綠色消費及減塑行動。	教育局 民間團體 申請學校	→			→
飲食生活與文化	飲食文化	5-1 推廣在地多元飲食文化。	5-1-1 辦理在地及多元飲食文化實施計畫。	教育局 學校	→			→
		5-2 發展國際特色飲食教育。	5-2-1 推動「新北市國際飲食教育扎根計畫校廚教學營實施計畫」。	教育局 學校	→			→
			5-2-2 鼓勵學生學習臺灣在地飲食文化，並以國際交流視野對外宣揚。	教育局 學校	→			→
	食農創生	6-1 辦理遊學農事職探體驗。	6-1-1 辦理「新北市職業試探暨體驗教育中心實施計畫」農業類課程。	教育局 學校	→			→
6-2 推展在地食農特色場域。		6-2-1 辦理「食農綠金進行式」計畫，讓學生參訪友善環境農漁場域，進行農漁事職探體驗。	教育局 申請學校	→			→	

## 捌、預期成效

- 一、有效活化校園閒置空間運用，建置食農教育場域，提升農業生產友善環境知能。

有效利用校園空間運用或連結社區資源，發展食農教育場域，提升農業生產友善環境知能。

- 二、提升智慧農業的認知，學校農園導入智慧科技設施成為教學媒材，深化農業永續生產概念。結合資源導入智慧科技設施成為教學媒材深化農業永續生產概念，鼓勵學生探索農業與科技應用策略。
- 三、具備食在健康食安議題思辨素養，涵育優質世界綠色公民視野素養，推展食育終身學習活動，並落實於生活成為負責任的消費者。
- 四、深化實踐低碳安心均衡飲食，選用當地當季健康食材，有效提升食農教育學生學習興趣，守護環境有效減緩暖化對環境造成的衝擊。
- 五、實踐跨文化行動力，認識新北在地特色多元飲食文化，培養國際飲食教育人才。
- 六、推廣在地優質農漁業場域，激發學生進行兼顧環境保育之生涯探索，建立正確職業價值觀。

## 玖、考核評估

為確保本計畫執行進度，將定期由「新北市政府教育局環境教育輔導小組」提供諮詢及建議，作為後續改進修正依據。

拾、本計畫經新北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。