



宏觀 綠意 活力 人文

三多耕馨園

第22期

發行人：顏學復校長 編輯群：輔導主任 陳致棋主任
資料組長 黃韻軒組長
資料協行 楊士強老師



三多特教 讓愛飛翔

◎輔導主任陳致棋

家庭是一個人一生成長過程中重要的環境，對每一位孩子而言，其身心各方面發展皆深受家庭的影響，Peter (2003) 指出：「家庭是兒童成長過程中最重要且持續最久的資源，家庭與家長對孩子教育的影響更勝於學校教師」。因此家長是最瞭解子女的人，他們可以隨時隨地針對子女的需要提供必要的指導與協助，當家長對子女的教育愈關心，投注更

多的心力在子女教育上，將更容易使子女有較高的學習成就 (Hill & Taylor, 2004)。

近年來在教育體系中，「家長參與 (parent involvement)」的觀念已發展成主流價值，在特殊教育的領域中更是如此，對於障礙學生而言，由於其獨特的身心特性與特殊需求，使得家長參與的重要性更加突顯，Turnbull和Turnbull (2001) 即指

出，為提昇特殊教育成效，教師應將家長視為教育團隊的重要成員之一，邀請家長共同參與障礙學生的教育決定過程。再者，促進障礙學生成功學習的關鍵不僅在於學校教師本身，更重要的是家庭與學校之間的合作夥伴特教園丁關係，當學校人員和家庭成員相互合作，彼此所培養與維持的夥伴關係將有助於提昇學生學習與適應 (Dettmer et al., 2004)。

玩米主義有機稻場、校外學習課程體驗

本校特教家庭月課程活動已推動實施多年，每年年底皆安排不同時程之特教生家庭月課程。以去年 (110年) 來說，第一場乃本校設校至今首次有2位身障輪椅生加入與資源班生偕同一起前往苗栗---玩米主義 (原有機稻場) 進行校外學習課程活動體驗；由於大多數孩子們家庭較屬經濟弱勢，故此活動亦承蒙本校家長會慷慨解囊，贊助本次戶外教學遊覽車費。而此次活動舉辦，主要用意為鼓勵學生的深度知性之旅，著重農村生活體驗，了解環境與人的關係，並以園區的農村背景貼近學生的認知，希望每一位學生能在本活動中能夠收穫

滿滿，讓學生真實地腳踩到土壤，親近鄉土；孩子們藉由此次體驗親手彎腰割稻、腳踩著打穀機，打下稻草上一粒粒飽滿的穀粒，體驗一邊收割、一邊呼吸著空氣中淡淡的稻香味，感受農村的幸福，以尊重自然、關懷土地，作為環境教育的實踐者。本次課程規劃了多套農事體驗，貼近農家的生活，關懷農民，了解如何藉由食物改變世界，教育課程搭配趣味十足的DIY教學活動，藉由質樸的農村場域，簡約的田園課程規劃，專業的環境教育老師帶領，讓學生親身體驗農村環境與土地的緊密結合。

小倪 (化名) 的媽媽表示，小倪



圖一：身障輪椅生與家長偕同參與

知道這一次是他國中生生涯最後一年，畢業後即將前往林口學校就讀，她很希望也很期望能參加九年級生涯中的校外教學；媽媽很感謝陳輔導主任跟家長會爭取交通費用補助，也感謝家長會的大力協助；很開心看見孩子們間的互動及新鮮體驗，真是一次收穫豐富又好玩的體驗。



圖二：讓孩子在活動過程中獲得許多成就感

特教班義賣週活動、師生偕同共襄盛舉

第二場乃特教義賣週活動，由特教老師帶領學生規劃負責區域及分配工作，學生於抽離上課期間與特教團隊學習製作義賣商品。帶著資源班學生義賣，販售流程方式進行，從點餐、備餐、包裝到完成結帳，全由資源班老師協助並讓學生一手包辦，儘管學生肢體、言語表達有些緩慢，但他們臉上總掛滿笑容為人服務，透過義賣活動的體驗，讓全校認識資源班學生的潛能。本活動之主要目的，希冀透過特教週義賣活動認識特殊生，增進普通班學生及特教學生的互動與了解，欣賞彼此的優勢能力。

(文接2版)

(文接1版)

跨越限制級人生宣導活動、金剛芭比帶著障礙走趟世界

第三場乃辦理跨越限制級人生宣導活動：邀請金剛芭比與九年級學生分享想她的生命故事；其個性外向開朗，喜歡嘗試新鮮事物，熱愛閱讀、寫作、騎單車、唱歌和旅行。在她四歲一覺醒來後，世界不再一樣……因為身體住著39根鋼釘，笑稱自己為金剛芭比，電動輪椅則是她的法拉利。經歷10次手術，在1000多個住院的日子裡，開始在部落格寫住院日記，因此受到關注，並受邀拍攝《無懼的力量》網路廣告，一個月內造訪10個國

家取景，體驗滑雪、潛水、飛行傘等極限運動。該講師也表示她想平凡地過生活，所以帶著障礙走出家門，卻觀察到校園與職場環境的無障礙空間有許多缺失，



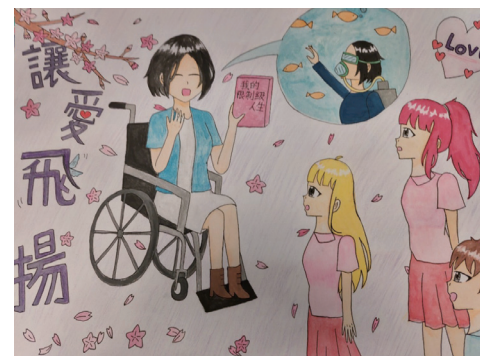
圖三：演講者金剛芭比與部分九年級學生簽書會合影

造成身障朋友無法平等參與。

愛在繪畫比賽、讓愛飛揚起來

第四場乃讓全校學生一起參與特殊教育---愛在繪畫比賽活動，主題為「讓愛飛揚起來~」；搭配校內特教組宣導活動~跨越限制級人生，期許同學們：「勇敢跨越障礙，揮灑自己人生，來到這個世界不是沒有意義。我們做過的事情，都會留在人心裡，會被回憶而珍惜。了解身心障礙奮鬥經歷，舉辦此

活動希望同學從畫中表達與身心障礙相處歷程，並發揮自己愛心，並從同學畫筆中呈現，讓愛隨時飛揚起來！藉由繪畫作品讓全校師生認識身心障礙者多元的想像空間。



圖四：特教宣導-愛在畫中繪畫比賽-讓愛飛揚起來得獎作品

結語

學習課程可以培養孩子們的反應力、協調力、算數力，更重要的是特殊生能夠藉此養成自主的力量。家長們願意帶孩子走出家門，特殊生需要更多耐心及陪伴，踏出家門參與活動帶來的體驗機會定能讓孩子們成長。本年度持續為特教生量身設計親師生互動課程，既能增進親子歡聚，又讓特教生自我挑戰，盼培養孩子自食其

力的能力，給予最好的照顧與學習，並辦理與特殊生一同體驗活動，鼓勵家長讓孩子們多嘗試，進而培養更多自主能力；亦符應本市侯友宜市長曾述「特愛家人 歡聚好好」「我們都在同一圈，都是一家人」之精神。

目前本校的特教師資及各項資源都在持續增加，除了學校養成教育之外，家長的愛更是最關鍵的力量，能

夠讓孩子們蛻變、往前走。透過親師生雙向的互動，家庭與學校能有機會發揮各自的智慧、分享彼此的興趣和責任，如此共同的努力，自然而然就能創造出對障礙學生有利的學習情境，而障礙學生也能由此獲得更有效的學習。

111學年度特教月活動

特教週義賣活動

九年級學生在職業教育課程中體驗多種職業，如：環境清潔、宣傳活動、餐飲製作、收銀服務、顧客服務等，這些事前訓練皆是希望學生除了在特教週義賣活動中完成個人任務外，還能夠熟練並且引導七、八年級學弟妹一同參與商品製作及義賣活動。

活動前一週，學生將預購單發給學校教職員，老師們、家長會熱烈響應特教週活動，因此特教組收到雪片般飛來的訂單，家長會長、副會長更是安排家長委員前來支援義賣商品的製作，感謝全校師生及家長會的支持。

111學年度
特教週商品義賣

活動時間：12/12~12/16 中午

20元 蔥鹽餅乾	25元 紅茶
20元 焦糖餅乾	30元 奶茶

自備環保杯折扣5元哦

販售地點：家政教室
販售時間：每日下課時間
09:05-11:05
13:00-14:05



愛在畫中

本次活動正在進行中，期待得獎作品在下一期公布～

每個學生都有學習能力，只是所需要的時間不同，如果給予足夠的時間，多數的學生便可達到教學目標。

—卡洛 Carroll
(文接4版)

(文接3版)

七年級、八年級特教宣導講座～舞動不設限的人生－林秀霞

林秀霞老師在一歲時感染小兒麻痺，造成左下肢殘障。22歲時因一場失敗的腿部拉長手術，導致終身必須倚賴拐杖。35歲開始學習輪椅舞蹈，拾回失去的信心及健康。37歲展開游泳之旅，成功挑戰日月潭不再看見自己沒有的、去看見自己擁有的，讓天賦得以自由發揮往後不斷接受新的挑戰，生命變得豐富而精采。

在接觸了輪椅舞蹈，有了輪椅當我的"舞鞋"，讓我發現自己

全身充滿了舞動的細胞，看見自己可以跳舞，並且盡情享受在舞蹈中。不再像已往專注在自己的缺陷上讓自己痛苦，是更多的看見自己身體的可能性，看見自己身體如此的美麗、自己的身體居然會說話，從此生命變得不同、變得更加精采！透過輪椅舞蹈充滿生命的奇蹟，激勵及感動許許多多的人，讓人們有機會再一次去思考自己的生命，去珍惜自己所擁有的一切。



校外教學活動

今年最大的改變就是讓九年級學生在職業教育課的職業介紹中，讓學生了解導遊工作內容，並由老師協助引導學生安排校外教學的前置工作，學生必須在有限的時間內，分配工作、使用平板電腦搜尋網路資源、規

劃交通路線、時間行程，並且擬定活動計畫，最後由學生投票選出今年的校外教學－台灣科學教育館。希望學生能將過程中學到的經驗應用在未來的家庭出遊、自助旅行或是同儕出遊。然而一個校外教學活動除了計畫

安排還需要耗費一筆經費，而這筆經費的來源就是學生努力在特教週義賣活動中的成果，讓學生了解金錢得來不易，需要付出努力。

在社會上、職場上，成功的技職生處處可見，一個人不會因為學歷不高而被埋沒，而讓自己淹沒在大家「學歷至上」刻板印象裡的，其實正確的心態是你（妳）的態度和自信心。

不管孩子未來選擇高中或高職就讀，家長都應該扮演從旁輔導的角色，真正的決定權交由孩子來作主，建議還是要以孩子的性向、興趣為優先。

～輔導室關心您！