



技職影響力報告書
NTVS IMPACT REVIEW



新 New
Taipei
Style
北
式



新
New
Taipei
Style
北
式

A stylized sun icon with a semi-circle and radiating lines, positioned between the Chinese characters '新' and '北'.

每一種特別， 都是一首待寫的詩

整個宇宙裡充滿了無數絢爛的星球，構成星系、星團，成為我們眼中閃爍的星光；世界多采多姿，各種波長的光譜變換組合，讓世界鮮豔繽紛而有活力。

那麼你的一天是怎麼組成的呢？精神抖擻的面對晨光，踏上勤奮的旅程時，有沒有被溫暖濃郁的麵包香味吸引，精挑細選哪個蓬鬆柔軟，像雲朵般的奶香麵包呢？奔跑在紅磚道時，有注意到路邊恣意生長的萬紫千紅，正在為你加油打氣嗎？是選擇跳上窗戶明亮的公車，享受平穩又能欣賞美好市容的時光；又或是決定自駕，操控著精心保養過的愛車，流暢的直達目的地？在飛燕歸巢時分，是否駐足家門外，欣賞潔白平滑的牆面被夕色染成印象派的名畫。夜晚在舒適的沙發上，是不是慵懶的看著各式節目，直到眼皮催促，才依依不捨的與今天道別？

如果我們把時光的齒輪，輕輕往回推移，看深一點，可以發現棉花般的麵包後有一雙手正在使勁的揉捏；鮮豔茶花底下，有雙手正在溫柔的覆上土壤；愛車的引擎也有一雙手在仔細上油；溫馨家園的圖樣，正一筆一畫的躍然紙上。一雙雙手就像一顆顆絢爛的星球構成宇宙，也像五彩繽紛的光譜組成鮮豔的世界，原來是那一雙雙手，將我們的生活組合成一首首美好的詩，組成了整個世界。

那一雙雙手是來自於各種專業的職人，他們日復一日的精雕細琢，無時不刻的追求更好，一點一滴的建築世界，在不知不覺中，推動著未來，每一秒都比過去更好。

這一雙雙手，值得被重視、被呵護、被放上耀眼的舞台。讓培育出職人的土壤、養分更加充足，陽光更加炙烈，讓每一株幼苗都能適性發展，選擇所愛，衝上雲端。於是新北市在2017年，打開全國的先例，創立了技職教育科，為新北的技職學子統籌規劃，為他們打開成長的空

間；到2019年時，技職教育枝幹茁壯，於是推動「PRIME 新北贏得未來技職人才」計畫，接連起青年們和世界對話的線路；2023年，大樹已然參天，像是要摘下星星，於是新北市教育局推出「新北NO.1技職6.0 —New Top World世界頂尖人才」新北市技職教育政策白皮書，全國唯一以技職教育核心的政策規劃，希望培育學子們的六大專業能力，成為國際人才的巔峰，為臺灣摘下進化的星。

而本書紀錄了這一年來，技職學子、教師們與新北技職教育共同走過的美好、共同期許的未來。每一頁的故事，都承載著歡笑與汗水。從國小的職業體驗出發，到金手的經驗分享；從國內的拚搏乃至於海外的奮鬥；從教育的倡議到產業的結合；從傳統工藝到人工智慧，每一處，都有職人們的足跡。青年們親手將腦海中的夢想化為真實，關懷家鄉乃至於社會，看見世界的同時，也讓世界看到我們的光，將光芒留下，延續關愛，直抵遠方。

我們希望喚起社會重拾對技職教育的重視，現代多元的社會裡，需要各式各樣特別的人才，如同一篇文章，是由各種不同的文字組成，每個字有各自意義，但合作攜手，就能成就美好，技職學子就如同每個字，每個人都有獨一無二的特別，但只要悉心設想，以愛規劃，用幸福排列，那就能譜出一首首美好的詩。

謹以此書，美好的日月星辰，呈獻給為自己所愛所付出的您。

放對位置，人人都是天才



全國第一本新北市技職教育
政策白皮書



PRIME新北贏得未來
技職人才——
2019至2022年成果冊





CONTENTS

目錄

序 每一種特別，都是一首待寫的詩 02

1

從零開跑不設限

- 自得其樂 讓種子找到陽光 07
- 技藝澆灌 夢想萌芽逐漸茁壯 09
- 金手新星 專注在每一個當下 11

2

夢想的合作方程式

- 與社會對話 互通經驗放大視野 15
- 燦亮成果 走過的路都將變成養分 18
- 產官學緊密牽絆 聯盟共創新人才 20

3

超前部署數位力

- 學習衝撞與思考 遇見更強的自己 23
- 順應時勢 數位教學提升競爭力 25
- 雲端爭霸 科技潮流最前線 27





4

適得其所的喜好

全力挹注資源 造就每個微小幸福	31
丈量夢想的距離 陪伴偏鄉把愛傳下去	34
經驗值 UP 精緻專題大創意	36

5

追求永續競爭力

美學交匯 藝術與工藝的合流	39
把愛傳下去 用責任撐起社會	41
職涯曠野 生存啟示錄	43

6

全球思考在地行動

TOP 人才 讓世界看見新北市	47
技能滿點 匡金再升級	49
展現魔力 與世界一起呵護綠色未來	51

7

我也辦得到！

不只學歷 身懷多技不是夢	55
學能合一 揚名國際得第一	59
實戰亮點 最強潛力股養成記	63

附錄 - 技職政策成果匯編	68
---------------	----



CHAPTER 1

新北技職方程式 >>

Elevation 提升 = Quest 追求 + Wishful 渴望

當渴望加上追求就能得到提升，我們鼓勵孩子去試探，去找出內心的夢想，勇敢的去追求，提升自己，一定會發光發熱。

從 零 開 跑

不 設 限

$$= Q + W$$

《熱力學能量平衡方程式》 >> $E=Q+W$

E 代表內部能量，Q 代表吸熱或釋熱，W 代表對外界做功

自得其樂

讓種子找到

陽光

不一樣的選擇

孩子們在大自然中對著花鳥草木的發亮眼神，在公園裡肆意奔跑時的歡樂笑容，那種幸福一定是天底下每位長輩都想一輩子珍藏的寶藏。同時也都希望，他們一生都能保有這種笑容，只是看著幼苗一天天的成長，嬌小身軀上的壓力也越來越重，彷彿能看見學業成績的數字堆疊在他們的肩上，讓人心疼，卻經常只能無可奈何的安慰著他們。但人生的旅程漫漫，世界這麼的寬廣，還有許多的未知等著被發現，讀書也許是其中的選擇，但絕對不是唯一，孩子應該擁有更多的選擇，找出自己的道路。這也是眾多榮獲金手獎的高手們共同心聲，有位金手獎得主就分享他是如何找到個人志向。

在實作中找到真愛

噠、噠、噠，穩定又快速的鍵盤敲擊聲充滿了整個房間，大男孩專注的看著螢幕上，一行又一行整齊的程式碼，最終化為優美的軟體，這是他的興趣，也是他對未來的規劃，不難想像，這一定經過上萬次的練習，但他這麼年輕，究竟是從什麼時候開始接觸程式設計，聽到這個問題，他露出靦腆的笑容，大方地分享經驗，原來他在國小時偶然參與了新北市職探中心的活動，發現自己非常喜歡工業類課程，於是多方接觸相關領域，到了國中時就參加技藝班，過程中深刻的體會未來與資訊設



新北技藝競賽獲得全國第一名選手眾多。

計的緊密連結，於是就在軟體設計的路上不斷向前，也順利的進入資訊科就讀。把興趣與學習結合，一談到軟體設計，他眼裡的光芒四射，對軟體設計的熱愛溢於言表，獲得全國競賽佳績一點也不令人意外，完全符合了「只要擺對位置，每個孩子都是天才」這句話。

探索人生的路

也正是抱持著這個信念，新北市政府結合了各有專精的學校、產業，成立了16間各具特色的職業試探中心，準備了各式各樣的未來，讓孩童們親手去觸碰各種可能性。職探中心裡，每一位職人與專業老師都用心準備了讓人流連忘返的旅程，開設各具特色的課程，雖說是課程，但實際上每位小朋友都樂在其中，無論是在三民高中職探中心用厚實的木材拼出童趣的畫作，還是去探索

時間的秘密，親手讓鐘錶的齒輪轉動，都讓人充分的享受「手動」的學習。如果對新媒體有所嚮往，那不妨到鶯歌陶瓷博物館，在藝術氣息裡嘗試製作Podcast，無論是決定採訪主題、分配採訪者、草擬訪綱都能親自嘗試，現場錄製節目當然也不在話下，曾經一起參與的家長非常推薦，不只孩子可以親身體驗各種職業的學習內容，而且家長與孩子在體驗的同時，還能共同討論未來，可以說是一舉兩得。

來自遠方的肯定

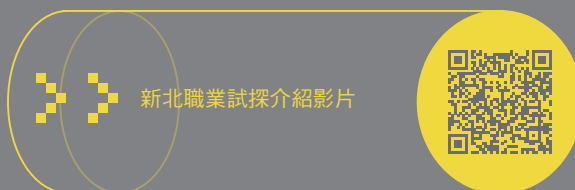
這樣的設計不僅讓孩子們接觸到未來生活的各個層面，更加細緻的觀察世界，在親自動手的同時，也能深入自



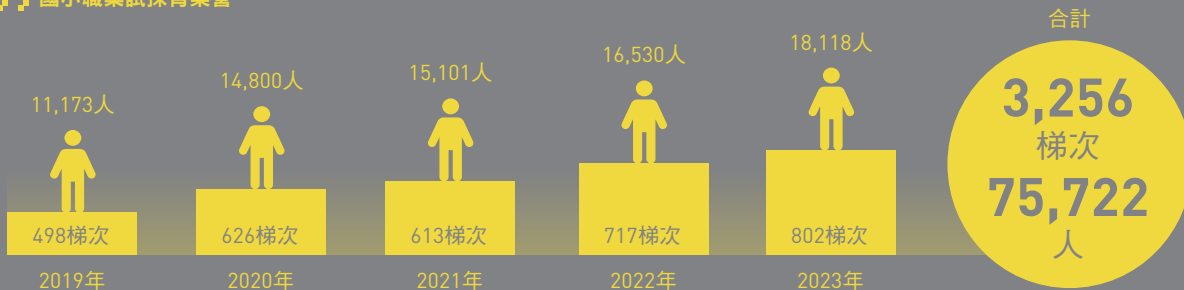
新北職探教育獲日本Good Design Award設計大獎。

我，體會到自己的興趣所在，然後細心的打磨自己，綻放專屬於自己的光。也正是因為有職業試探教育，所以新北市才能培育出全國最多的金手獎得主。也因此新北市的職業試探暨體驗教育，於2023年獲得了全球四大設計獎之一「日本優良設計獎（Good Design Award）」的肯定，在全球五千多件作品中脫穎而出，而且是唯一以職業試探為理念，榮獲G-Mark標章的設計。評審廣田尚子讚賞的表示，這種以孩子為中心的設計，不只讓學童能在樂在體驗裡，系統化的設計也兼顧了各式各樣的工作還有面向，甚至也準備了潛能測試來幫助兒童了解自己的特點，她非常希望這個項目能持續發展。

廣田尚子女士的期待，相信也是許多家長的心聲，我們也相信只要有興趣，任何的發展都值得鼓勵，也許不知道哪一個種子會變成頂天立地的大樹，但相信只要讓種子找到自己的光，即使不是大樹，也能成為盛開的花朵，釋放獨特的撲鼻香氣。



國小職業試探育樂營



技藝澆灌

夢想萌芽逐漸茁壯

每個星期三的相遇

星期三的下午，帶著鹹味的海風一如往常吹進正德國中賢孝校區，偌大的校園風景優美，讓師生們總能恬靜安然。但今天的氣氛卻更加熱烈，學生們的眼神映射出活躍的心，原來又到了每星期三的技藝社團日。而今天的課程是花藝，難怪芳香四溢。

一枝枝的花看似雜亂無章，但在技藝師纖纖細手的擺放下，成為精美的藝術品，不過臺上一分鐘臺下十年功，技藝師不知道磨破多少次手，才換來這樣的舉重若輕，所以初次接觸的學生們，自然是插的歪七扭八，暗自納悶怎麼跟技藝師的一點都不像。看著學生疑惑不解的神情，技藝師莞爾一笑，走到學生身邊細心指導，孩子們展現各種創意，作品也逐漸成形，興高采烈的和同伴們討論起來，想要讓作品變得更美。



用心澆灌，就一定會開花

門外有道身影正悄悄的觀察著課堂，但技藝師和學生都專注在眼前的花藝，沒有察覺到門外身影臉上欣慰的笑容。

「賴老師，花藝社的學生還要麻煩你多費心了」

「哎呀，沒有辛苦啦。學生都很努力，這次的大賽一定沒問題」。

果然過沒幾日，捷報就出現在新聞版面，新北市學子參加勞動部「第五十三屆全國技能競賽」決賽青年組及青少年組共獲9金。正德國中不只連羽喬榮獲青少年組金牌，邱芳暄和盧宜欣也分別獲得第二名和第四名。九年級學生陳可繹更是全國唯一以國中生參加青年組競賽獲得第二名的得獎者。

全國唯一以國中生參加技能競賽青年組競賽的獲獎者——陳可繹。

培育花朵的農夫

正德國中每年都有一百多位來自各校的學生，按照興趣和志願選擇職業試探課程，游珮琪主任說，這同時也能增加生活技能，畢竟技藝教育跟生活原本就是一體兩面，過去曾開設過的課程，都能在生活中應用。

正德國中在2023年大放異彩的花藝選手們，最初也並非以選手培養，是在參與技藝社團後，有了濃厚的興趣才一頭栽進花藝的世界。而參賽不過是想檢驗自己練習的成果，一切都是因為孩子自己想要的，師長們就給予全力支援。選手們為了兼顧課業與準備賽事，連星期六、日都練習到很晚，而游珮琪主任不僅陪伴著選手一起練習比賽，也找來畢業的校友、國手協助訓練，游珮琪主任說她只是把學生當成自己的孩子而已。原來每一株錦簇花團的背後，都是許多農夫滴下的汗水累積而成。

比冠軍更重要的事

得獎與否不是游珮琪主任最重視的，看到孩子們的抗壓性提高與懂得感恩，是她覺得更加欣慰的事，看到孩子可以克服競賽的得失心、走過低潮，嘗試著跳出原本的侷限，找出原創的美感，這才是能一輩子受用的能力。

相信未來游珮琪主任會繼續協助更多學生走向夢想的遠方，把堅持不放棄的態度跟精神教給每個學生，而新北市教育局也會繼續當所有師生的後盾，支持所有青年抵達自己選擇的未來。

2023年

國中技藝教育社團

校數 **74** 社團數 **122**

學生數 **2,500**

2023年

國中寒暑期職業試探
育樂營

場次 **262**

參與人數 **6,561**

職群 **13**

主題 **34**

2019-2023
年

國中技藝教育班

技藝教育專班

7校

28班

參與人數522

抽離式自辦班

15校

344班

參與人數5,240

抽離式合作班

80校

2,429班

參與人數48,072



「第53屆全國技能競賽」正德國中
賢孝校區青少年組花藝職種金牌
連羽喬、銀牌邱芳暄經驗分享



新北市2023年
國中技藝競賽回顧影片



金手新星 ✨

專注 在每一個當下

汽車的整形外科醫師

在分秒必爭的現代社會裡，汽車已經是人們生活中不可或缺的代步工具，但即使再小心，愛車也可能因為各式各樣的原因而刮到，讓車主心疼不已，但是直接換新的部件又所費不貲，於是汽車修復、噴漆就成為了首選，在專業職人的細心修復下，愛車又重回光彩，這些職人們不僅擁有專業知識，還要有絕佳的美感，用最好的工具、最細緻的手法施作，才能讓車身煥發光彩，他們就像是汽車的整容外科醫生，也是近年來越來越熱門的職業。

不過要成為一名汽車修復的專業職人，沒有那麼容易，要有細緻的手工、正確的知識，還要有絕佳的色彩能力，一般人進到噴漆現場，光是看到滿滿一整面的各色噴罐，就已經眼花撩亂，而職人們不僅能正確分辨，甚至還能無中生有，調配出任何需要的色彩。此外，如果沒有良好的施工規劃管理、文書紀錄，也很難面面俱到，因此一名專業職人的養成，需要花費許多心力。

百分之百的含金量

臺灣每年都會舉辦技能競賽，讓各路好手一較高下，切磋琢磨更上層樓，汽車修復與噴漆當然也在內，這些競爭總是非常激烈，但新北市在2023年的全國技能競賽中，大放異彩，青少年組及青年組總共奪得9金16銀7

銅，青少年組金牌數更是全國之冠，全國高級中等學校五大類技藝競賽也拿下46座金手獎及84名優勝，其中工業類得到8座金手獎第1名，不僅冠軍數量為全國第一，得獎率更是全臺灣之最，共計獲獎203人次，總得獎數更突破自我，超越各縣市成績，成為全國NO.1。

泰山高中不僅培養出獲得北區技能競賽、全國技能競賽金牌、全國工業類技藝競賽銅牌，而將代表臺灣參加2024年國際技能競賽的陳卉珊，2023年更達到工業類技藝競賽汽車噴漆職種包辦前三名的創舉，令人驚艷。



榮獲汽車噴漆第一名的泰山高中陳柏翰。

四位略帶靦腆，時而羞澀微笑，時而與同伴嬉鬧的大男孩，就在諸多高手的比拚之中，成為高手中的高手——金手獎的得主，聯手為泰山高中奪得四面金牌，四位青澀的大男孩分別是汽車噴漆職種金手獎第一名的陳柏翰、第二名李文宏同學、第三名蔡政德同學，等於泰山高中稱霸汽車噴漆職種，在汽車修護類別，則是由茆正希同學拿到金手獎的第四名。這樣難能可貴的成績當然不是憑空得來，光是成為選手的第一關就很不容易，培養出三位金手的教練尤澤基，挑選選手非常嚴格，他要求學生從漆層處理開始，在研磨的過程中，要不斷地加壓處理，不僅手會非常痠痛，同時還要忍受研磨機帶起的粉塵與噪音，只有挺過這關，才會進入培養的程序當中。選手也表示一路練習的過程中，經常停下來才發現已經八九點了，而這不過是他們的日常之一。



代表臺灣參加2024國際技能競賽的國手陳卉珊。

時間花在哪，成就就在哪

除了每日的練習之外，備戰時，他們在假日也堅持不懈，無論寒暑都是風雨無阻，而在詢問他們辛不辛苦時，柏翰表示感到疲憊是一定的，而且這種疲憊感在賽

季時更加難熬、更加如影隨形。因為準備的時間非常短，只有三個月，每個月都要學習不一樣的東西，從銻金、噴土、補土到調色，每個環節都是缺一不可，每天都在模擬比賽的過程，而且這還只是術科，他們畢竟都還是學生，所以基本的學科也不能偏廢，其中的辛苦可想而知。

但在這過程當中，他們的辛苦在日積月累下，已經轉化為甜美的成果，除了拿下金手獎，也讓技術更上一層樓，就如新北帶領每個選手的指導教練經常對他們所言，「時間花在哪裡，成就就會在哪裡」。同時他們自己也得到額外的感悟，知道自己的心理素質、抗壓性都已經超越了過去，有了顯著的進步，像是蔡政德，雖然曾經在練習賽時，由於屢屢無法達到對自己的期許，氣得在地上打滾，但經一事、長一智，他也因此知道該怎麼面對挫折，在比賽時面對難關，依然沉住氣，拿下金手榮耀，現在才會把這件事當作笑話與大家分享。

但，是什麼支撐他們度過這些艱難旅程？

興趣與師長的支撐

也唯有自己有興趣，才能挺過漫長的煎熬過程，茆正希就和我們分享，他從小就非常喜歡汽車，小時候跟父母出遊的時候，還會記下每台車的車牌號碼，於是在國中時就參加技藝班，再透過技優甄審進入泰山高中汽車科就讀，天天接觸他最愛的汽車。聽著他分享汽車修復比賽內容時，如數家珍地講述引擎實裝、引擎與底盤的故障排除，就可以充分感受到他對於汽車的熱愛。他也表示雖然只拿下第四名，但未來有機會的話，也希望能夠朝著國手的目標前進。



▲ 2023全國技藝競賽汽車噴漆職種泰山高中榮獲包辦前三名的佳績。

除了興趣，師長對學生不遺餘力的支持，也是他們能脫胎換骨的重要原因。四位同學無論何時被問到為什麼能取得佳績時，都非常感謝師長對他們無微不至的照顧，柏翰也說他在泰山高中三年，非常感念師長的關心，在每個階段裡都有系統性的規劃課程，讓他們能按部就班的前進，在他們練習時，師長也都犧牲自己的時間陪伴著他們。師長們甚至還會自己出模擬考題、自己批改，不管學生遇到什麼問題，都想方設法的幫學生解決，為他們鋪平前進的路。

事實上，老師們自己也都是汽修領域的好手，像是主任劉國斌就擁有多張一級證照，甚至具備在駕訓班當講師的資格，意即泰山高中的師資無論在實務或是理論上都非常有實力，再加上滿腔的熱血，也難怪可以連年交出漂亮的成績單，為臺灣培養出許多汽修職人。

給足燃料推動新星

學生們感念學校的支持和幫助，以及歷屆學長姐經驗分享傳承，隊友們更是每天互相切磋技能，才能不斷的進步，這種謙虛的態度正是有良師的明證，而老師們也同樣的謙虛，將培養金手的功勞歸功於新北市政府的支持，讓泰山高中擁有培訓金手的汽車噴漆競賽場地。只要可以讓未來的職人能一展長才，發揮自身專業，踏上夢想的道路，新北市政府就會繼續努力，只希望能讓每個明日的新星，都冉冉升空，並指引出未來的道路。



泰山高中學生技藝競賽
金手率100%，汽車噴
漆職種金手前三名同學
經驗分享



👑 金獎 9人
👑 銀獎 16人
👑 銅獎 7人

第53屆
全國技能競賽
獲獎人數
73人

👑 金手 46人
👑 優勝 84人

🏆
全國第一

2023年
全國技藝競賽
總計 130人

CHAPTER 2

新北技職方程式 >>

Future 未來 = Mission 使命 × Achieve 實現

當產官學共同以熱情去實現心中的使命感就能邁向美好的未來，我們協助孩子畫出未來的藍圖，讓他們實現自我追求的使命感，一步步踏實前進。

夢 想 的
合 作 方 程 式

= M A

《牛頓第二定律》>> $F = MA$

F 是外力，M 是質量，A 是加速度

表示當運動中的物體質量不變時，物體所受到的外力等於質量與加速度的乘積

與社會對話

互通經驗 放大視野



第五屆新未來技職年會，新北基桃中及產業共倡：技職國際邁向永續。

以毫秒更新的世界

每個人在自己的領域越久，技能與學識也就越精深，但也有陷入象牙塔，看不見外面世界的可能。在訊息爆炸的現在，待在象牙塔鑽研的方式很容易就變成閉門造車，以為自己造了一台性能超群的跑車，一打開門，卻發現所有人都已經上了太空的窘境。

為了避免這種情況，也讓所有人都能站在巨人的肩膀上，同時也成為他者的巨人，於是新北市教育局除每年舉辦技職年會，也連續2年辦理國際研討會，讓不同領域的專業行動者們可以互相學習交流，而每年都比前一年更讓人驚喜，到了2023年的第五屆技職年會，更是領



《技職永續 教育未來》國際研討會大合影。

先全國，聯合新北市、臺北市、基隆市、桃園市、臺中市，五個縣市共襄盛舉，以國際素養為主軸，擴展交流的範圍。新北市期望透過這種難得的聚首，培育每一位教育者，讓經驗昇華，從而讓臺灣的每一個孩子得到更凝鍊的精華。

成就每一個孩子

踏進會場時，相信很多人都會感受到一股特別的震撼，不是會場有多麼豪華，或是有超級巨星到了會場，而是可以真真切切的感受到會場中，每一位與會者對教育的熱情，熱切地互相分享教育現場的樣態、教學方法，那種對於教育的真摯情感，感染了會場的每一個角落。

會議開始後，由各縣市的教育局處代表打頭陣，他們難得齊聚一堂，暢談各市技職教育與在地產業和永續趨勢連結，如何成就每一個孩子，實現教育平權與終身教育，並共同發表「技職國際邁向永續」的宣言，希望可以帶起全國的風潮，擴大技職教育影響力，讓技職人才站上世界的頂端。

產業實務開拓視野

人類是群體性的，想要成功辦好一件事，總需要各種不同群體的力量。第五屆（2023年）的新北技職年會，以新未來為主題，產業的觀點是必須的，所以也邀請產業實務的菁英分享經驗，讓學子能更好的迎向新未來。

世界知名企業帝亞吉歐謝翠娟總監，闡述多元包容的企業文化以及將穀物釀成美酒的永續生產願景，並分享以產學合作的方式，耗資百萬，開設侍酒實務課程、商業課程培養超過1萬5千位的餐飲服務業人才，以提升餐飲人才的競爭力。

而104人力銀行教育長王榮春則從自家公司的大數據切入，鼓勵技職人才可提升自身SDGs相關技能，結合專長，為自身打開另一扇窗。此外也告訴學生要跳出自身專業的思想框架，不要覺得只能從事既有的工作，例如有機械專長，卻喜歡咖啡，兩者並不互斥，可以進入研究咖啡機、烘焙機、研磨機等等的產業，最重要的是，要有熱情，要讓自己怦然心動。



所有人都熱情的參與活動。

延續綠色議題，在首日的尾聲裡，教師培力工作坊由樟樹國際實中陳浩然校長和 4 位跨科老師擔綱，與所有教師分享優異的綠領教案，詳細剖析各種產生碳排放的行為與重要概念，使教師們能應用在未來的授課中，讓每個孩子帶著這些背景知識，成為產業裡面需要的人才。

善的循環

一個人在完善自身之後，也會思考如何兼善天下，新北市技職年會便邀請國際志工服務計畫「Vesta Foundation——夢想起菲」，作為會議第二日的開場。他們為弱勢居民蓋起安心的避風港，把紙片屋變成水泥磚瓦屋，提升居民的自信、對家的認同。而參與的志工體會真正的感同身受，變換視野來看待世界。完全符合團隊秉持的理念，「你的舉動會影響下一個人，甚至這個人他會再去影響下一個人，產生一個善的循環」。

北北基桃技職8位教師也一起為善的循環增添力量，在第二天下午的交流論壇中，拋「金」引玉，分享培養學生國際視野的方式，鼓勵孩子把握各種國內外各種形式交流的機會外，也可以把英文結合專業技能，如此一來更能樂在其中。

而社會責任講師則以各種案例，分享學生以自身專業尋找社會議題的切入點，創造新價值。像是新北市立瑞芳高工蘇孝傑主任，就帶領學生用自身電機技能為附近居民進行家電健檢，真正實行取之於社會，用之於社會。

未來的新起源

在活動尾聲，老師們結合年會兩天裡的感觸，提出未來的下一步，將所思所得融入後續的規劃裡，新北市教育局也結合經驗與意見在後續舉辦了「2023技職永續 教育未來」國際研討會，合作的縣市再次突破，共9個縣市一起號召臺灣產官學界重視技職教育，更組成「Beyond skills-新技職共享聯盟」，讓臺灣技職教育能不斷超越過去，開創新的未來。

這次的研討會邀請了韓國、美國的教育專家，與台灣佛光山教團系統大學總校長楊朝祥，共同為技職教育發表演講，以外界的視角為臺灣增加不一樣的可能性。家長與產業代表也表示孩子是國家的未來，為他們提供更多元、更為實務性的環境是重中之中，也期待未來共享聯盟可以為臺灣培育更多的專業頂尖人才。

2023《技職永續
教育未來》國際研討會
影片



新北第五屆技職年會回顧
影片



燦亮成果 ✨

走過的路都將變成養分

百年老校新風貌

提起瑞芳，很多人第一時間會想起九份，想起美味芋圓以及無敵的山海美景，不過鮮少有人知道瑞芳有間學校，成立於日治時期，而且還是嘉南大圳設計者八田與一所創立，歷史已經接近百年。這間學校就是瑞芳高工，從成立之初就抱著培養工業人才的決心，多年來為臺灣社會培育了許多社會棟樑與骨幹。

瑞芳高工近年來在新北市教育局的協助下，引領全國許多風潮，如首先使用雙語教學，成為全國唯一以雙語授課的高職，讓學生能更快的將專業與英語結合，與世界接軌；同時也與台北城市科技大學合作，首創雙語地震防災課程，讓擁有全臺唯二的空間測繪科的瑞芳高工，未來能在海外救災時，及時伸出援手。

手作的知識果實

瑞芳高工深知技職教育最需要的是將理論與實作結合，讓學生把理論用最具像化的方式，刻進心裡，所以瑞芳高工很早就開辦建教合作班，讓學生累積實作的經驗，至今超過50年，培養2,000名的工業生力軍，是北北基三個縣市裡，唯一設有建教合作班的公立學校。

瑞芳高工的潘泰伸校長，在技職教育領域耕耘多年，指出建教合作班幫助了很多人，有些孩子天生就喜歡動手

做東西，在實作領域非常有天賦，這樣的孩子來到建教班之後，是如魚得水，不僅在校可以學習理論，在實習時也能應用所學，讓技術更成熟。

另外有一種學生是家裡的條件較為弱勢，需要經濟來源，如果就讀建教合作班，就不必犧牲學習的機會，並且在實習的過程也能得到薪資報酬，一舉兩得，同時也能翻轉階級，開創屬於自己的道路，擁有更好的人生。

目前社會上也意識到職人的重要性，而新北市在政策面上早給予大力支持，讓所有喜歡動手的孩子，不僅能做中學、學中做，在進入企業後，也能繼續升學，讓技術更上層樓，甚至開創新領域。如目前國立臺灣師範大學「北部智能示範鑄造產學攜手合作專班」與中華科技大學「精密加工專班」，都採用這個模式。

目前新北市技術型高中與企業的產學合作日益緊密，合作的企業數量為全臺之冠，超過700間企業提供近2億元經費、設備及材料等資源，且就讀建教合作班學生超過3,000名，是全國最多。為了鼓勵更多企業合作，教育局在2023年舉辦「《產學合作·攜手育才》企業表揚暨建教合作圓夢獎學金頒獎典禮」，副市長劉和然也親自出席感謝產官學界攜手培育技職人才。

像是東龍珠等7家企業都做出了卓越貢獻，而獲頒發傑出貢獻企業獎。瑞芳高工也因為積極推動建教合作而獲得建教考核一等獎，同時為了表揚優秀的建教生，新北市教育局頒發補助金63,500元給11名學生。

一個社會要建全，必然是方方面面都要顧及，產學合作是務實致用最為重要的基礎，教育局未來一定會繼續推動，同時也期待未來有更多社會力量支持，當每個人都努力搭起向上的橋梁時，做為希望的幼苗們，就能順利成長，再回過頭來潤澤社會，形成良好的正向循環，這條道路上也許時有風雨，時有顛簸，但一切走過的路，都不會白費，反而會成為我們更為堅強的養分。



瑞芳高工空間測繪科涵蓋營建、測繪和防災等專業技能，老師正解說橋梁結構。

2023年建教合作

台生  56班 1,876人

僑生  18班 1,536人

全國最多  總計 74班 3,412人



建教合作及產學攜手2.0，
瑞芳高工潘泰伸校長經驗分享



新北產學合作
攜手育才影片



產官學緊密牽絆

聯盟共創新人才

學校就是我的工作室

靈光乍現的時候，最令人扼腕的就是準備紀錄時，靈感卻一溜煙的消失了。若是技職學子腦海中的想法概念，因為沒有器材可以付諸實行而消散，那就太可惜了。

新北市教育局推動頂尖群科計畫，就是要讓學子立刻展現創意，三年提供1,000萬讓學校採購器材、設備及改善教學環境，並連結不同學校及在地產業特性，產官學合力打造最頂尖的專業群科，讓技職教育的學子，都可以打造出腦海中的創意，目前已設置完成八間頂尖群科中心，是產官學合作最好的成果展現。

工業孵化室

生活中許多用品，都脫離不了模具，小到塑膠製成的杯子，大到金屬製成的汽車車殼都是如此，更重要的，半導體關鍵製程也脫離不了模具，所以才會有模具是工業之母的說法。而三重商工模具科，鑽研該領域多年，成果豐碩，在新北市政府的見證下，與睿錕精密、台灣板金經營協會、映象有限公司及振發實業公司簽定合作意向書，並在五十週年校慶做出全臺創舉，成立三重商工模具設計中心，也由市長侯友宜舉行揭牌儀式，並頒發感謝狀予廠商，期許中心能為臺灣培養更多精密模具設計及製造人才。當天也展現出學校模具設計的豐碩成果，並由模具科學生介紹「立體口罩支架」模具射出成形原理，與市長共同完成製作體驗，留下佳話。



新北高工

資訊科
資訊國手培育中心



三重商工

模具科·板金科
模具設計中心



瑞芳高工

空間測繪科·建築科
Discover X 土地資源中心



鶯歌工商

廣告設計科
三鶯創藝館



樟樹國際實中

流行服飾科、多媒體動畫科、資訊科
服飾LIFE3.0 人才培育基地



復興商工

美工科·廣告設計科
美術設計展能中心



淡水商工

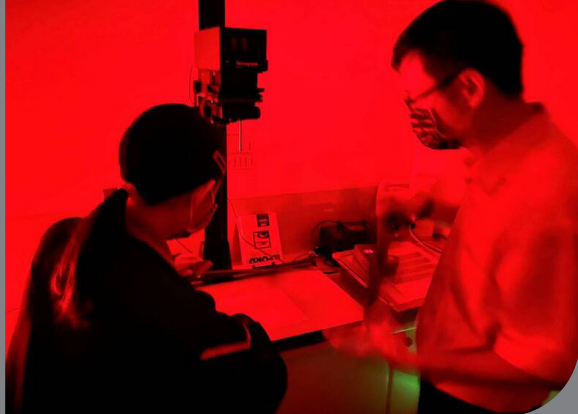
餐飲科
創意點心研發中心



泰山高中

電子科
新北市AI科技人才培育中心

八間中心，以學生為中心，打造「心」北未來式。



鶯歌工商學生示範在傳統的暗房設備沖洗、修復鶯歌地區的早期相片。

「鶯」式藝術

有了工業的孵化器，也沒有忘記人文氣息，頂尖群科計畫裡有一處充滿大地芬芳的中心，座落在臺灣陶瓷的重鎮——鶯歌。鶯歌工商「三鶯創藝館」在2022年正式揭牌，與在地的產業簽訂MOU，成為全國唯一陶瓷創藝產官學據點。

新北市教育局長張明文表示，鶯歌工商陶藝中心結合國立台北商業大學、陶瓷博物館、三峽客家文化園區、未來新北美術館等藝文資源，在多方合作下，未來一定能培育出世界級的陶藝人。鶯歌工商學生當天馬上就展現驚艷的才華，規劃出極具人文意涵的活動，帶領貴賓體驗傳統暗房設備，親手沖洗修復鶯歌地區早期照片，照片的修整與上色，像是穿越時空，賦予照片新的意義，連結古今，如同三鶯創藝館，將產官學更緊密的結合。

科技設計無邊際

藝術不僅僅是用看，也能穿上身，想想看，每走一步都能踩出變幻的光影，是不是有種踏進未來的感覺，這是樟樹國際實中在2023年「服創LIFE 3.0」全國唯一服裝創

意人才培育中心的開幕式上，所展出的光纖鞋，顛覆了所有人對服飾的傳統想像。這樣的創意來自於樟樹國際實中多媒體動畫科與流行服飾科的合作，完全符合了新北市教育局對於技職教育的期許，不僅跨領域結合，展現設計與科技結合的未來時尚。樟樹國際實中校長陳浩然也表示，「服創LIFE 3.0」人才培育基地，未來會帶起服裝創意產業客製化的風潮，同時也將藉由智慧物聯網系統與環境建置，連結世界產業鏈，同時也會導入AI，成為家政群科的示範基地。

用心丈量臺灣

展望世界時，也必須關注扎根的土地，畢竟這是我們賴以生存的地方，所以新北市教育局也在瑞芳高工，以最前瞻的角度規劃全國唯一「Discover X 土地資源中心」，運用新興科技儀器：無人載具測深船、透地雷達等，導入全臺首創的陸、海、空測繪課程，甚至建立數位校園導覽系統，結合立體定位系統，以監測位移的即時數據與圖資計算為資料庫，通過核心的智慧分析、優化等技術手段，將資料整合並做資源共享，更結合知名產業機構以及國立臺灣海洋大學、健行科技大學等學術界資源，也與瑞芳地政事務所合作，逐步發展出相關領域的課程模組，相信未來新北市一定會出現許多測繪科技界的領頭羊。



CHAPTER 3

新北技職方程式 >>

Excellence 卓越 =

Method 方法 X Collaboration 合作 X Creativity 創造

我們以正確的方法去合作創造時，卓越就是必然的結果，我們以各種方式讓學習變得更有效率，所有人一起合力創造最好的成果。

超 前 部 署

數 位 力

= MC²

《質能轉換公式》>> E=MC²

E 代表能量，M 代表了質量，而 C 代表了光速常數

學習 衝撞與思考

遇見更強的自己



趁暑假，我們一起去逛逛未來

作為國小和國中學生，最快樂的通常就是寒暑假了，畢竟在這麼長的假期裡，不僅可以暫時脫離課業壓力，喘口氣放鬆，也能安排自己喜歡、想學習的事物，不過這種時候，為人父母難免焦慮，畢竟一寸光陰一寸金，白白浪費就可惜了，尤其現今3C產品發達，孩子很容易就沉迷在虛擬世界裡，所以父母總是絞盡腦汁為孩子規劃各式各樣的活動，希望能充實他們的日子。

如果說有種活動，不僅可以讓孩子用正確的方式面對數位世界，還能增加他們接觸更多職業，甚至引領他們找到自己的方向，最重要的是，孩子們也會玩得很開心，而且完全免費，是不是非常吸引人！

這可不是天方夜譚，在現今社會，數位的重要性與日俱增，人工智慧更是未來趨勢，所以新北市教育局每逢寒暑假，都會舉辦各種職業試探育樂營，2023年就



以「運動（Sport）、科技（Digital technology）、國際（Global）、美感（Aesthetics）」開辦系列SDGs營隊，讓學生都可以在快樂中學習，可以預先接觸未來趨勢，也能試探自己的愛好，培養對於數位科技的興趣。

在智慧中玩樂

新北市教育局採用螺旋式的教育方法，在國小階段就開始培養科技幼苗，像是在明志國中職探中心，就特地為國小學生設計課程，開設了玩轉APP嬉遊記、強「焊」小旋風——智能風扇、「漫」遊多媒還想「畫」等數位課程，涵蓋手機APP遊戲設計、創意媒體科技設計，甚至還用雙語教學，讓學生不僅可以學會如何製造智能風扇，同時還能增加英語能力。除此之外，也和國立臺灣師範大學工學院合作開設STEAM科學思維班，讓學生可以透過圖卡遊戲和機械手臂的遊戲挑戰，可以掌握運算思維，把二維世界的概念轉換為三維，建立受用一輩子的關鍵能力。也在各學校開設程式營隊，教導學生如何自己運用程式語言設計出射擊、體感與飛行遊戲，用遊戲建立小學童的興趣與自信，培養出未來的比爾蓋茲。參與的小朋友各個都意猶未盡，直言下次必定還會繼續參加。

三重商工——「手刻電光機器人」營隊，學生聚精會神地研究電路線材組裝方法。

未來趨勢，一手掌握

國中階段則會加深加廣，教育局與新北市各具特色的職業學校強強聯手出擊，開設未來新興產業職業試探課程，以「新未來·新產業」為主軸，有各式各樣探索未來的課程，每一門都是最新的科技趨勢，像是三重商工就為國中生開設ChatGPT課程，讓學生可以訓練ChatGPT成為自己的專屬家教，同時也熟悉人工智能；而新北高工則與科技大學合作，把半導體的製作流程具體而微的呈現在學生面前，引發興趣後，也許這些孩子當中就會出現下一個的護國神山創辦人，而其他尚有虛擬實境、擴增實境、無人車與機器人等等之課程，基本上已經囊括了絕大部分的數位科技，可以說新北市教育局為了學生的未來是全力以赴，只希望每一位新北學子，都能找到自己的興趣，順從自己的性向選擇，遇見更強的自己，奔向最好的未來。是不是恨不得立刻報名阿？那就快上新北市相關網站查詢，上面有所有營隊

的資訊，如果真的很想參加，卻苦無時間的話，也可以到YouTube上搜尋「在家瘋職探」，就能在家一起上課囉，另外，也可以到「新北市高中與大學共創學習媒合平臺」，有超多營隊可以報名。



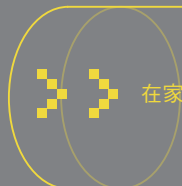
樟樹國際實中推出機甲輪型機器人——AI 編程與操控。

未來新興產業職業試探課程



總計

199
梯次
7,181
人



在家瘋職探—新北數位職業試探影片分享



順應時勢 數位教學提升競爭力

教師的進補活動

同樣的校園、相似的教室，欸？怎麼老師們一個個坐在台下，時而專注的盯著講台、時而操作著面前的電腦，彷彿重回學生時代，是的，新北市的老師們經常會變身成學生，像海綿一樣的吸收最新的知識，並運用在教學中，讓學生得到最新最有用的教育。

數位潮流無庸置疑是未來的趨勢，所以新北市教育局針對學生進行了非常多的數位教育，尤其是在技職領域，不斷地培養數位人才，然而技職教育的眼光長遠，深知教師的實力也必須增強，才能更好的帶動整體前進，所以也舉辦許多的教師增能活動，為辛苦的老師們進補。

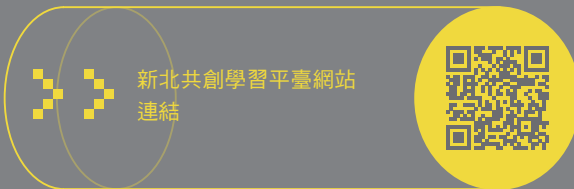


新北市教育局與慧治教育協會合作備忘錄簽署記者會合影。

一起去雲端

在2023年初，新北市教育局就將國際化的理念置入數位教學當中，在鶯歌工商建立了數位課程研發基地，拍攝一系列的線上課程，讓學生在雲端也能學習，同時為了強化技職學子的學科素養，也辦理「煉戰領域-素養Challenge」，提供學生更多的練習機會，還有豐厚獎勵，提升每一位學生對語文、數理的興趣，也能豐富自身的學習歷程及多元表現。

此前也與陽明交通大學設立的育網Ewant合作，讓學生每年可以在網路世界裡預先修習大學公開課，還能讓技職教師們知道學生的大數據，針對學習上的難關輔導，也能習得多媒體編修、APP應用等等教學技能，讓每一位教師都成為數位教學的專家。



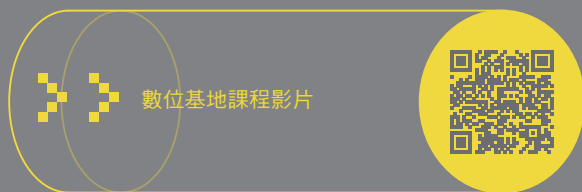
在2023年的12月更為技職教育體系帶來跨年大禮，與長期推動數位素養共學平台的慧治教育協會簽署合作備忘錄，為新北市高中職學生獨家提供e-Peer素養共學平臺5千個免費進階帳號，為期兩年，總價值超過千萬。透過e-Peer最佳化的數位智慧工具，教師能更有效率的進行課程設計和班級經營；也能專注於學生的個別需要，學生可以透過學習過程的紀錄，了解自身的進步空間，從而在教師指引下進行多元探索並進行教學診斷。最為關鍵的助益則是讓學生們可以共學，在社群及同伴的影響之下，加強學習動機，讓學生得以自我實現。

新北高工的鄧力銘老師認為可以把學生豐富的競賽經驗放到平台，呈現他們的學習成果，樹人家商藍玉昇老師也分享經驗，表示因為有共學平台，在統整學習歷程的時候，學生較為輕鬆，有倒吃甘蔗的感覺。

職人昂首

這些數位教學的經驗，都化為新北市技職師生成長的養分，讓未來不斷茁壯，教育局也同時將數位課程帶進職業試探當中，七大類職探課程都有專門的影像課程，甚至還提供雙語影片，學技能也學英文。

新北市技職教育在2023年票選出的代表字是「昂」，意味著技職教育昂首闊步的祝福與期待，而在數位學習上，新北市教育局也努力的讓所有學子都能昂揚雲端，自在學習，現在如此，未來也必然如此。



新北市與陽明交大共創全國規模最大高中數位教學專區簽約大合照。

雲端爭霸 科技潮流 最前線



▲ 四項亞洲第一 亞洲技能競賽新北市4金1銀1優勝。選手由左至右：賴韋呈、陳卉珊、范庭璋、彭彥富、傅永傑、吳尹之。

沙漠中綻放的梅花與茶花

2023年的冬天，梅花在距離臺灣6,600公里的阿布達比怒放。梅花旗懸掛在隔板，上面寫滿了激勵話語，旗幟的背後，有雙眼專注的盯著螢幕，十隻手指飛快的敲打鍵盤，而滑鼠的「喀嗒」聲在旁伴奏，不知道過了多久的奮戰之後，動作倏然停止，舒氣聲出現，而緊握的拳頭，透露出按捺不住的狂喜。

幾天後，聚光燈下，猶如白晝的舞臺上，主持人大聲宣布「The champion is Chinese Taipei」，臺下頓時歡聲雷動，所有臺灣選手揮舞著梅花旗，或興奮的跑動、或開心的擁抱著彼此，這是亞洲技能競賽的頒獎典禮，臺灣隊伍獲得12面金牌、6面銀牌、4面銅牌及3項優勝，獲獎率高達93%，團隊成績在24個參賽國家中名列第一。

其中，新北市不只拿下4金1銀1優勝的優異成績，青少年組更是全體奪得金牌，這些國手的表現無懈可擊，更呈現新北數位教育、技能扎根的累積。

臺灣最大的奪金寶庫

這些成果的背後，選手付出了無數心血，由於疫情的影響，賽程屢屢變更，時程表確定之後，從9月選出各職類國手，到阿布達比參加亞洲技能競賽，只有短短2個多月，因此國手們每天枕戈待旦，日以繼夜的練習。國手們同時也都相信，只要努力付出，一定能讓成績突破上屆紀錄，而比賽結果也證明，臺灣代表隊真的做到了。

在這些榮耀的背後，還有新北市對於技職教育的大力支持，每一位選手在接受採訪時，都非常感謝一路上所有人的幫助，無論是青少年組最年輕國手——新北高工的

彭彥富，還是獲得網頁技術金牌的范庭璋，他們都知道成功背後都是來自於培訓團隊的指導與陪伴，沒有他們，就沒有今天的自己！國手賴韋宏也說教育資源非常豐富，而且老師們對於選手的都極具熱忱。

早在2022年，新北市就率全國之先，全面推動青少年職種培訓，也推行青少年至青年技能培訓銜接一貫化。2014年更是全國最早首創推動三級培訓及6種技職競賽人才育成策略，從職業試探、職業準備及職業繼續三階段培養，更透過各校選訓、基地訓練、技能觀摩、模擬競賽、禮聘金牌教練及出國研習獎勵培育新北師生，才有本次青少年組誕生3位國手，為全國最多、獲獎率100%，如同臺灣最大奪金庫的成果。



▲石碇高中首次參與FRC加拿大區賽就獲得「全明星新秀獎」。



▲ FRC女子代表隊崇光高中，拿下「團隊精神獎」。

機器人大戰，女子參上！

新北高工與智光商工都在數位領域取得好表現，不過新北市的努力與成果遠不只如此，例如世界知名的FIRST Robotics Competition（以下簡稱FRC）是全球最知名、難度最高與等級最高的機器人競賽之一，新北市在2020年領先全國推動FRC機器人競賽扎根計畫，2023年更是捷報頻傳。

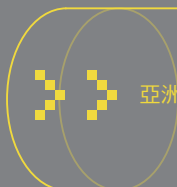
石碇高中FRC隊伍2022年才成立，但首次參與加拿大區賽就取得優異成績，師生得知進入決賽時，是又期待又緊張，決賽參加者都是各區賽的冠軍聯盟隊伍，競爭非常激烈，但同時師生也把握機會，積極與國外隊伍交流，吸收經驗，回國時更與新北FRC聯盟分享，共同培育更多頂尖人才。

崇光高中則在夏威夷區賽中獲得團隊精神獎，而且特別的是，整支隊伍都是女性，向各國隊伍展現出臺灣的女性精神，在男性主導的科技和機械領域，打破外界對於女性的刻板印象，展現出頂尖的能力與潛力，用實力與智慧爭取到榮譽。

科技力應援團

其實新北市教育局對於FRC已付出長久的支持，更在2022年就與鴻海教育基金會合作，引進臺灣首屆FRC區賽，建置成本高昂，包括邀請國外評審、場地建置，三天賽程就花了一千多萬，但為了能讓選手有更好的練習與交流機會，一切都是值得的。

石碇高中組長蔡佳城也特別感謝教育局的補助、募資平台與在地鄉親的大力贊助，才能讓偏鄉的孩子有出國交流精進的機會，學生在感受到各方支持下，超常發揮，以最大能量衝向決賽，抱回獎項。崇光高中組長洪子銘則表示得獎與否不是最重要的，而是在過程中，學生所展現的合作精神、研究熱忱，培養出能帶著走的能力，讓未來人生更精彩，也為臺灣的科技增加新力量。相信未來在新北市教育局的推動以及各方的協助下，新北市的數位力會光速前進，引領全臺。



亞洲技能競賽獲獎學生及指導老師、FRC優秀學生及指導老師經驗分享



CHAPTER 4

新北技職方程式 >>

Victory 成功 = Innovatet 創新 X Robust 茁壯

當有成熟茁壯的系統能輔助創新時，成功就是結果，我們不斷發展成熟的系統，輔助孩子創意的新思維，不斷的嘗試，讓成功的路清晰可見。

適 得 其 所
的 喜 好

= I R

《歐姆定律》 >> $V=IR$

V 代表電壓，I 代表電流，而 R 代表了電阻

全力挹注資源

造就每個微小幸福



泰山高中機械科學生成功製作燈泡拆裝器並申請專利。

解決生活大小事

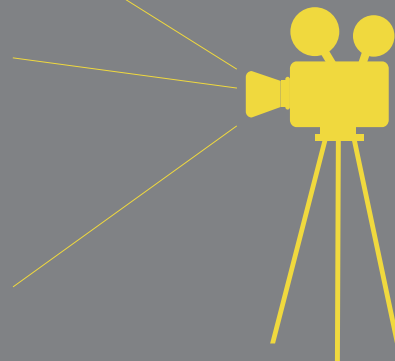
教室裡正坐著一群少年，合作發想著獨一無二的計畫，也不斷測試作品的可行性與使用的便利性。其中泰山高中機械科的一群學生以周遭生活的經驗，想起換燈泡時常要爬梯子，所以想解決此困擾，起初他們花費許多精力與時間，尋找相關資料與靈感，過程中即使實驗失敗，但他們仍堅持不懈，最終經由多次討論與嘗試，以及老師們從旁協助支援下，成功製作出兼具方便和安全的燈泡拆裝器，並申請取得新型專利，讓產品具備更高的附加價值。

「發明是百分之一的聰明，加上百分之九十九的勤奮」，是新北技職生的座右銘，也因為這樣的態度，讓每位學子努力精進技術與能力，也應用自身的專業幫助社會環境，像是智光商工機械科同學，觀察到市面上筵席所使用的金屬蛋糕架，想改良成不同的商品，歷經組員多次的討論與實驗，決定打造成裝飾品，也另外結合輕量化、易組裝的壓克力，搭配LED燈的閃爍，不僅減少生產的成本，也創造出具有美感又實用的裝飾品。

獲取創業入場券

新北技職教育始終專注於培育人才，以專業技術與創新創業為兩大關注焦點，更與產官學合作，攜手智慧財產局、社團法人中華民國專利師公會，跨部門合作首創專利素養課程，並聯合24間學校，結合技職專題、自主學習、專業技能，邀請數名老師組成教學團隊，協助技職生們申請百件專利作品，並成為他們日後創業的基礎。

如果年輕時就學會思考，就能為職業生涯創造多元的管道，秉持這樣的精神，新北市政府為啟發學子們的自主學習樂趣，開設多元競賽與活動體驗營，未來除了幫助這群孩子取得升學優勢、豐富學習之旅，更期望融入專利教育，升級每個獨一無二的專業技術，為他們在將來的就業道路上取得優勝。



雙溪高中紀錄片團隊「紀錄片-裴玉美的女兒」，獲得新北D-maker計畫圓夢基金。

用相機紀錄日常

坐在溪邊的林意婷，看著流水潺潺，就像是時間長流，帶著回憶越飄越遠。母親是越南人，遠嫁臺灣，不過在她4~5歲時父母離異，因此由媽媽獨自撫養長大，她記得成長的過程裡，不曾看見媽媽亂發脾氣，一直都是表現溫柔、善良的樣貌，也讓她想透過拍片，表達對於母親的愛。

她說起印象中採訪媽媽的鏡頭，是拍攝中最難忘的，在那一幕，媽媽唱起她小時候的回憶，那是一首嫁女兒的歌曲，歌聲裡不僅蘊含了媽媽對家鄉的思念，也包含了對女兒的祝福，林意婷至今都牢記在心。她的團隊得到相關資源的協助，而拍出這部片，也不負眾望的獲取許多獎項肯定，更期望激勵學弟妹們，不論身處環境如何，只要願意向前方邁進，仍可以實現夢想。



林意婷藉由紀錄片表達對母親的愛。



利用剩餘水果製作成天然果凍。

食物循環永續

走進菜市場裡，耳邊圍繞著攤位的叫賣聲，客人們爭先恐後買水果，只見漂亮、大顆被挑選，剩下的都是賣相不佳的水果，根據聯合國糧食及農業組織統計，臺灣每年的廚餘量多達1.3萬座101大樓，其中包含次級品、外觀較為奇特的蔬果等，即使無損口味與營養，但最終仍淪為被丟棄的命運。

剩食的情形引發一群孩子省思，於是他們想改變浪費的風潮，起初優先尋找市場與小農，達成收購當月剩餘水果的合作，再製作成果凍、氣泡水、清潔用品等，也選用環保容器，於學校便宜販售給學生，並藉由行銷宣傳與社群經營，加以宣傳理念與商品，發揮各自的專業所長，提供民眾有益商品，減少糧食的浪費與實踐環境永續，讓愛護地球不只是口號。

行動支援夢想

上面每一個故事的背後，都能見到新北市教育局的身影，他們鼓勵所有學生順著興趣發揮，而給他們舞臺，就是大人們應該背負的責任，於是新北市教育局提供多元的生涯體驗與試探，培養學子的實踐力，讓新北青年們發揮專業能力，開設多項培養的計畫，更於2023年首屆辦理圓夢D-maker計畫，數名學生報名參加，精心發想夢想方案，提供豐厚的獎金鼓勵，盼望他們能實現學習生涯目標。

夢想看似遙不可及，但願意跨出一步就是贏家，新北技職教育以豐富的教育資源，將菁英們推向國際舞臺，讓每位技職生都能懷抱著遠大的理想，不僅希望他們能深度關懷社區、弱勢族群等議題，並運用自身所學的技術解決社會問題，更希望能創作出專利作品，於未來升學與工作獲取專業肯定，也冀望實現人生的夢想，展現出新北菁英們最具堅強的實力。

丈量夢想的距離

陪伴偏鄉把愛傳下去

創造夢想的時刻

歡暢的笑聲響遍整間學校，教室內的大人小孩兩兩一組，不停的擺弄手上物品，偶爾會拿起工具，東切一點、西削一下，時不時再拿根橡皮筋將兩個構件結合，不一會兒，一張張桌子上，就出現了樣式不一，靈動有趣的仿生鳥，原來這是新北市技職教育科推動的創客營，主打讓親子同樂，享受動手玩創意的樂趣，聽著此起彼落的驚呼聲，就知道活動目的完美達成。



親子在創客營，開心展示仿生鳥成品。

新北市是全國首先推動創客（Maker）教育的縣市，至今已邁向第十年，以「實作」、「創意」、「整合」及「自學」四大理念，強調動手實作，鼓勵學生整合紙上知識與動手實做的應用能力，親自築夢，讓學生擁有創新、獨立思考和解決問題的能力，創客教育理念也受到社會上的讚賞，在親子天下創新100的獎項中，新北市也是唯一以「新北創客社群」獲獎的縣市。這近十年來，創客理念被逐漸推廣出去，越來越受歡迎，活動一年比一年盛大。

親手織造的感動

每年5月到7月為新北創客季，在兩個月期間，會有各種豐富有趣的活動，2023年的新北創客季結合國際化理念，推出小漾遊世界的活動。首先在母親節當天融入SDGs永續目標，設計出親子共創課程，讓孩子用親手做出的禮物，展現對母親與大地之母的愛。

同時也展開跨縣市的合作，在臺北市科教館舉辦創客市集活動，讓市民可以在新北創客社群的手作工藝中，遍覽5大洲風情，45個攤位各有特色，在歐洲區的丹麥小木屋造景，小巧可愛，旁邊還有荷蘭的風車園及單車競賽場，再加西班牙佛朗明哥舞的點綴，讓人一秒進入歐式浪漫。市集活動也結合了創意滑車競賽，讓學生們運用

廢棄課桌椅改造，製作出獨一無二的滑車，讓所有人都看到新北創客的無限創意。

點燃創客之火送偏鄉

新北創客教育在市政府的大力支持下，飛速成長，另一個幕後功臣是金山高中，尤其是吳建璿老師，從小就愛拆零件、修東西，所以在回到母校之後，也希望讓學生透過手作，多問多學，培養真實的生活能力。早在2009年，吳建璿因為偶然在國外網站上看到3D印表機相關創作，於是便嘗試透過計畫，將不同的設備引入校園，而歷任校長也相當支持。於是他在生活科技課中，導入CNC雕刻機與雷射雕刻機，點起創客的火，讓學生實際動手做，引起學習動機，培養數位創作者，把創客精神內化，讓孩子手腦並動、合作面對挫折、思考解決問題之道，找到人生方向。

金山高中也希望將經驗分享給其他學校，教育局與金山科技中心團隊，攜手故宮博物院共同規劃課程內容，打造創客行動車——新北小漾Maker號，邀請偏鄉師生共同體驗Maker Style，由故宮專業講師講解文物從古代至現今的軌跡，再由金山教師團隊，教大家動手實作，讓師生在實作中瞭解歷史文化與創客精神，是跨領域合作的最好體現。

相信在新北市教育局的大力倡導，協助之下，一定能讓「想得出來，就做得出來，人人都是Maker」的創客精神，發揚光大，讓臺灣成為創客之島。



創客市集裡的可愛丹麥小屋。



2023新北創客季回顧影片



「想得出來就，做得出來」
新北創客教育，人人都是Maker
北新國小校長施裕明校長分享



新北創客季——
小漾Maker號偏鄉巡迴
金山高中辦理經驗分享



經驗值 UP

精緻專題大創意

天馬行空上太空——星島航 N.LANDS

許多電影情節引領觀眾在偌大的宇宙穿梭遨遊，探索於不同的星球與時空，你是否也曾因此嚮往過太空旅遊呢？復興商工美術科廣告設計科在競賽中，以「星島航 N.LANDS」獲得設計群專題組第一名的殊榮。指導老師許德輝引以為傲地分享，作品是由同學們以模擬未來太空旅行成為普遍的出遊方式，設計出一系列的太空旅行商品。

專題成果以航空公司的品牌形象設計為發想，不只提供飛往太空的航班服務，產品包裝也以高彩度的橘色搭配沉穩的銀色為主調，加強與太空的連結，其背後目的更希望讓大家反思能源議題、好好愛護地球。共同創作的施宇婕、傅予、郭宥岑、林芷晴及胡文鋒透露：「雖然在創作溝通時，常常因意見相左而爭吵，但在知道獲得第一名的當下，我們大家抱在一起哭成一團。」

復興商工在教育部辦理的「全國高級中等學校專業群科 112 年專題及創意製作競賽」中，拿下 3 金 2 銀 1 銅及 6 個佳作，是該年度最大贏家。學生們的作品中，可以看見學生們跨領域的「新視力」，以及充滿創意的思考爆發力。這些榮耀除了來自於學生的努力和實力之外，新北市政府教育局也是推手，指導老師們都特別感謝新北市政府教育局的計畫挹注，讓專業設備獲得提升，讓這群



「星島航 N.LANDS」以移民太空為創作發想。

曾經不被看好的學生，能在全國專題嶄露頭角，獲得自信。而另外兩個獲獎專題，也同樣展現了技職學生令人驚豔的能力。

創造永續新可能——孩子，翻轉吧！

搖搖馬是許多嬰兒遊戲房中的經典遊具，而滑板車及滑板車更是陪伴孩子到戶外放電的最佳玩伴。國外研究調查顯示，在搖搖馬來來回搖擺，有助於提升嬰幼兒的平衡力，可以促進寶寶更穩健地學步；而騎乘滑板車可以強化下肢控制能力、滑板車則可訓練單腳站立的平衡感。

在追求高CP值的當今，附加功能多的玩具往往是父母挑選玩具的先決條件，於是復興商工美工科的學生張端軒、吳困諭、劉宸璋，在老師張欣雯的指導下以「孩子，翻轉吧」為主題，創作出兒童互動產品。木製搖搖馬的圓潤流線與防滑矽膠手把，給予孩子最適當的保護，前後搖晃時，底部的小鐵球在鐵琴上滾出動人樂曲，激發嬰幼兒的五感感知。隨著年紀增長，搖搖馬還能加裝車輪變身為滑步車及滑板車，透過產品結構翻轉出新功能，展現出產品永續的可能性，也是環保概念延伸的呈現。

讓遊戲成為啟示—— DUSK

過去的線上遊戲能提供的沉浸感較有限，現今數位科技的進步也為遊戲業帶來新革命。「人類找到一顆星球不但適合生存，空氣也瀰漫著特殊靈氣，甚至發現只要吸入特殊靈氣便能讓身體迅速成長、修復……。」林宸聿講解著遊戲世界內的背景，並表示玩家們在突破重重關卡、打敗魔王時，也能被引導去探尋能源耗竭的解方，解救被汙染的區塊，進而省思資源濫用的全球議題。

在復興商工老師陳俊安的帶領下，鄧凱謙、林宸聿、林暉恩透過設計奇幻遊戲「DUSK」獲得藝術群創意組第一名。透過建模軟體Zbrush創建角色與虛擬場景，再以3D列印將角色實體化，使用3D圖形軟體Blender製作動畫效果。回想創作過程裡的種種挑戰，林暉恩開玩笑地表示自己也像在打怪，「當初我只是一個愛畫畫什麼都不會的人，進入這個班級後，自學了很多C++、C-SHOT等程式，才能讓遊戲角色更栩栩如生、場景更真實。」

他們讓遊戲角色擬真，而新北市教育局則致力於讓所有學子的夢想成真，相信在政策推動與挹注下，未來會有更多的技職學子，堅定的抵達夢想彼端。



設計奇幻遊戲「DUSK」的學生們，呼籲玩家重視能源耗竭的議題。



連續14年奪得全國專題金牌，復興商工持續培育技職頂尖人才指導老師及獲獎學生分享



112年專題實作及創意競賽決賽【藝術群】創意組第一名：dusk影片



112年專題實作及創意競賽決賽【設計群】創意組第一名：孩子，翻轉吧！影片



112年專題實作及創意競賽決賽【設計群】專題組第一名：星島航 N.LANDS 影片



CHAPTER 5

新北技職方程式 >>

Distinguished 傑出 = Strive 努力 X Tenacity 韌性

我們努力的教給孩子更多技能，培養雙語及美感能力，讓他們面對世界時更有韌性，成為傑出的臺灣生力軍。



追 求 永 續
競 爭 力

= S T

欲求得距離會使用這個公式 >> $D=ST$

D 代表距離，S 代表速度或釋熱，而 T 代表時間

美學交匯

藝術與工藝的合流

BEFORE | 老舊 · 缺乏妥善規劃

人來人往的川堂廊道，是新北高工模具科的門面，學生們在課程與課程間穿梭，也是新生參觀校園必定駐足的集合處，卻往往因燈源不足、機箱管線未妥善整理、掃具用品與學生物品散落四處，乍看之下昏暗而凌亂，可能讓初次來訪的外賓留下不好的第一印象。

況且，在少子化的現今，除了師資與教學品質外，校園環境與軟硬體設備也是辦學利器，新北高工攜手共序工事空間設計公司，參與「學美·美學——校園美感設計實踐計畫」，改造作品「收藏合」，值得一提的是，這是計畫實施以來，首次進入技職體系校園，更榮獲2023金點設計獎。



電箱控制處前後比對照。

在重新裝潢的過程中，校方積極保留30年前由教師們發揮專業，親手打造的不鏽鋼鐵門，經過與設計團隊密切討論後，轉換為模具科職人魅力的指標。「我們讓原本的鐵門原地重生，以CNC加工與金屬雷射切割技術，鑄造出獨一無二的導引指標。『收藏合』的改造工程是我高職這三年來最珍貴的回憶，畢業後一定會常常回來看看。」三年級的阿智指著成品欣喜地說著。改造後的川堂及廊道突破了既有框架，重新梳理內部空間的動線規劃與收納機能、新增活動軌道展示架，藉由適度的屏風軟化原先雜亂的視覺。整體採用銀灰色為主調，以呼應學生日常接觸的各項金屬與機械之工業元素，為避免場域太過冰冷、剛硬，再輔以照明色彩的提升挹注活力，創造出師生交流的友善氛圍，同時又傳承了當年老師們的職人精神，延續歷史性的紀念意義。



新北高中模具科主任認為穿廊的改造難處，在於學生出入走動頻繁。

AFTER | 嶄新 · 浸潤當代美學

過去傳統工科的訓練思維，時常秉持按圖施工的原則，尺寸與比例分寸不失，卻往往忽略了使用者的使用習慣與美學思考。「沒想到我們的實習工廠可以變得這麼時尚，不僅讓人每天都想泡在這裡，也讓每一次的設計創作更具儀式感。」高二的林港熹興奮地分享，一旁的同學們點頭如搗蒜的附和著。長年身處教學現場第一線的校長林清南觀察到，未來除了專業技術外，人文美感元素的強化不僅能提升競爭力，讓學生從工匠晉升為藝術家，若再透過跨領域的創新整合，有望成為大師，繼而提升社會整體的美感。

原先老舊的實習工廠，在設計團隊與新北高工師生的共創下華麗轉身，模具科主任洪宜芳坦言：「改造前其實有很多擔心，不過我們用色彩翻新空間印象，以使用者

的視角和思維將機能還給場域，不僅物品收納得井然有序、垃圾桶及回收箱的整併也是一大福音，整體場域的視覺延伸更寬敞明亮，一掃大眾對於工廠黑黑髒髒的刻板印象。」收藏合從細節中注入情感與美學，在大步邁向未來的同時，也謹記過去的軌跡，更締結了師生與校園環境加倍親密的歸屬感。



新北高工模具科的工場改造獲金點獎肯定。



學生用教室內的切割機親手打造掛在教室外的掛牌。

把愛傳下去

用責任撐起社會



新北首倡技職社會責任辦理技績未來系列噪動活動。

從日常開始關心

走廊傳來此起彼落的聲音，源自於教室內學生們討論聲，臺上的講師帶領的培力工作坊，正熱烈探討社區永續議題，鼓勵學生將想法寫在便條紙，並分享各自的理念交流，活躍氣氛更增添滿滿的笑聲。

三重區六福里，既是這群學生的居住地，更是日常生活的重心，因此特別邀請里長分享經營社區背後的故事，以及現今需要改善的問題，希望讓學生們思考如何進一步優化社區。依據實地觀察，他們發現有植物雜亂、無人修剪等問題，但存在優勢是植物多樣性。一開始學生

們想以木門作為設計，讓植物能自然攀爬生長，即使沒有整理也具備美觀性，而另一組則是建議在上學必經的路途，打造一隻彩繪長頸鹿的裝飾，不僅吸引人當地居民目光，也為周遭環境增添趣味。

成熟的果實綻放

執行的過程裡，運用現有的材料進行改造，是個很大的挑戰，在構想長頸鹿的造型初稿時，他們希望能搭配朱槿木盛開的花朵，並採用廢棄的木頭進行改造，連老師也紛紛加入行列，協助收集材料製作，同學們又加碼製造一座摩天輪，色彩奪目又帶有生動感。

回憶起過去的點滴，女孩緩緩笑著分享，因她不是就讀設計專業，起初懷疑自己是否能勝任此任務，但在與同學相互學習與交流，一起完成最後的成果，讓她得到成就感；另一位男孩也附和地提及，印象最深刻就是用砂輪機去裁切鐵片，機器聲音又大，還有火光的景象使他一度想退縮，不過在勇於親自操作後，恐懼已拋諸腦後，甚至發掘原來憑藉自己的能力竟可以做到。這群孩子的組成，雖然是來自不同科系，卻願意投入自身的心血參與，共同合作與發想，開拓自己的多元視角，並達成社區永續。



學生們細心指導長者手作專屬的小夜燈。

跨世代的聚會

「阿嬤阿公！作伙來玩吧！」女孩熱情邀約長者們參加一場特別的活動，到達現場入口時，接待的同學充滿精神一同打招呼，瞬間從陌生到親近環境，體會到溫暖與安心。奪目的花式調酒表演做為開場，獻上精心特調的飲料，每位來賓品嚐第一口後讚嘆不已，接著登場是元氣十足的啦啦隊表演，讓現場氛圍更加昇華，帶領長者們快樂的跳舞，展現最青春活力的氣息。

一張桌子坐著兩位不同世代的人，但相處起來卻是無話不談，青銀聊天的畫面備感溫馨。學生們應用自身的專業所學，設計多款有趣的手作體驗；有位美容科的女孩

一對一教導長者DIY浮油花手作，雖然步驟較為繁瑣，但是經由她細心的協助，最後製作成專屬的藝術作品，對銀髮族而言不僅訓練手指靈活度，還具有預防失智的效益。除此之外，還有許多激發長者的創意課程，像是將內心的情感繪製於小夜燈，以及透過桌遊動腦遊戲，提高社交互動，也增進學生們與社區的緊密聯繫，並達成青銀世代共融，促進跨世代的情感交集。

呵護我們的家

技職不再只是精進專業能力，而是實踐社會責任。現今，新北市政府以SDGs為目標，永續也是重要推動焦點，並期望將此概念注入於技職教育，新北市教育局也與5% Design Action、島內散步、甘樂文創、格外農品、宜鼎教育基金會及One-Forty簽署MOU，共同合作舉辦相關課程活動，期望學生能多加關注社會議題、交流，再運用專業技能貢獻於自己家鄉，提升永續影響力。

在臺灣每處的角落，永遠都有人在關懷著社會，新北市教育局也參與其中，一同與技職生守護腳下這片土地，利用在校所學技能向外延伸，規劃適合的方案解決社會議題，將自身技能附有創造的價值。未來，新北市政府持續實踐社會責任，跳脫自身的框架，並延續傳承責任，更期望拓展新北學子們的永續社會素養及人文美學。

註：MOU（memorandum of understanding）合作備忘錄



技職社會責任成果論壇——
「噪動」影片



噪動成果論壇手冊



職涯曠野

生存啟示錄

職倫先決的 24 個秘密

職場如戰場，每次開會提案時或許有些人腦海會浮現長官與同事的激烈討論迸濺火光，場面堪比十面埋伏、爾虞我詐……，彷如合奏著緊張刺激的交響曲。不僅市面上的工作哲學書籍始終暢銷，近年興起的線上學習平台也推出五花八門的職場課程，從剖析產業生態、工作必備技能、經營領導、應對進退的心法等，只為幫助各位求職、在職及轉職的芸芸眾生能夠於職涯曠野中生存下去。然而，初入社會的新鮮人，宛如一塊海綿，不斷地學習吸收更多經驗與知識，接受社會檢驗的層層洗禮，那麼如果是涉世未深的技職高中生呢？

新北市穀保高級家事商業職業學校（以下簡稱穀保家商）實習處主任蘇素華分享多年教學經驗，孩子們就像一張白紙，即使給予相同的教學素材，也未必能複印出相同的模樣。每個人先天氣質與後天環境的影響，漸漸形塑出自己獨有的樣貌，在在顯示出適性扎根的重要性，為人師長的任務就是提供學生正確的心態與價值觀，從旁協助讓他們進入職場也能有所依循，將自我潛能發揮到最大效用。若說許多中外經營者都反覆閱讀經典軍事書《孫子兵法》，將書中的「將帥五德」智、信、仁、勇、嚴活用於企業策略與組織管理上；那麼



▲ 新北市職場倫理完勝秘笈—24 secrets》為全國第一本漫畫式教材。

現今，全臺首部職場倫理專書《新北市職場倫理完勝秘笈—24 secrets》中的24個秘密，也成為每位孩子們職場先決的經典必讀。

小故事大啟示

「印刷公司的業務員小張初次拜訪新客戶時，未料竟遲到了20分鐘，導致客戶對公司印象不佳，甚至將訂單轉由其他印刷廠負責，造成公司一筆不小的損失。」簡短的小故事，傳達出守時代表自律與誠信的重要性。《新北市職場倫理完勝秘笈—24 secrets》以四格漫畫的方式曉以大義，不僅手繪插圖溫潤可愛，每篇真實案例的下方還有鱷魚小鱷的問題反思與水豚君的叮嚀小提示，讓學生們能更快融入情境，並在看完各篇故事後，激發出腦內的思想漣漪，也可以在後方的筆記處，寫下自己的想法和經驗，時時精益求精才能遇見更好的自己。



蘇素華主任手裡拿著由新北市政府教育局與穀保家商共同編撰出版的《新北市職場倫理完勝秘笈—24 secrets》，一邊翻閱一邊說道：「書中將職場倫理分作四大主題，從字面上看來或許生硬，實則匯集了各產業界的第一線經理人攜手各大專院校教授、專家學者共同編撰，耗費一年的時間將生澀的職倫教條轉化為學生們也能反覆咀嚼的『葵花寶典』。」

建教合作 學業 vs. 職業一手掌握

走進採光極佳、寬敞挑高的五星級飯店用餐，富麗堂皇的裝潢設計，坐在淺色柔軟的皮質沙發，服務人員陸續送上美味的精緻料理，啜一口澄澈剔透的氣泡酒，伴隨著鋼琴與小提琴的悅耳演奏，可謂人生一大享受，不少客人滿意地表示不只盤中餐點的創作富具理念與堅持，就連服務態度也讓賓客感受到尊榮至上。穀保家商是建教合作的先驅校園，採取3個月在校讀書、3個月在企業工作的「三三輪調制」。在五星級飯店實習的餐飲管理科學生阮怡靜，遵循老師的建議，報名參加建教合作班

的計畫，「一開始是從最菜的助理服務生做起，為客人遞水、送洗桌巾及餐具擺置等；然後成為服務員，負責一般清潔、安排桌位等；接著是做菜口送餐，到現在我已經能勝任小管家了。」阮怡靜欣喜地分享自己的進步與成長，也坦言原以為學業和職業無法兼顧，但經過3個月的歷練後，她很慶幸自己當初勇敢地跨出這一步，也感謝飯店經理的引領與指導。



五星級飯店提供穀保家商餐飲管理科同學實習、支援的機會。



▶ 新北市長侯友宜體驗一日美髮實習生建教合作活動。



蘇素華主任引以為傲地看著阮怡靜，並補充學校自2023年起就與勞工局、教育局進行合作，並積極培訓勞動權益課程種籽師資，以便在教學第一線給予學生最實切的幫助。在送學生進入職場前，老師們會向高一新生傳授個體勞動權益的概念，像是薪資的調整、工時的規定等，也加強宣導求職防詐騙的3不7要原則。她語重心長地強調，「我們不是要教孩子斤斤計較，而是教導孩子擁有更高一層的思維，未來他們都有機會成為中高階層主管，屆時便能回頭思考該如何維護勞雇雙方權益。」蘇素華主任還以時尚造型科的同學為例，她來自低收入戶單親家庭，時常想著要幫忙分擔家計，在適性測驗及老師的諮詢下，走進美髮的產業並將所學技能發揮淋漓盡致，透過累積實作經驗提升自我競爭力。「每個人都有自己對美的嚮往、變美的渴望，在將自己的所學

轉換成顧客的所需之前，先了解職業倫理和勞動權益的內容，讓我在職場上更知道該怎麼應對。看著客人因為變漂亮而滿意的回家，使工作非常有成就感，雖然比同齡的人更早進入職場，但也因此更明白人生目標，讓家人肩上的負擔減緩一些。」這位同學在分享經驗時，眼神煥發著自信光彩。

畢業於穀保家商的飯店經理Vivian以過來人經驗呼籲學弟妹：「相信自己！肯做就有機會，有努力就有收穫。」建教合作不僅讓學生們親上第一線累積經驗值，更能時時輔以課本知識和《新北市職場倫理完勝秘笈—24 secrets》奠定更完善的工作基礎，從做中學、學中做，在不斷自我探索與調適中，勾勒出更明確的夢想輪廓。



新北市打造職場倫理完勝秘笈，
培育勞權素養，穀保家商實習主任
蘇素華現身說法



全國第一本職場倫理手冊



CHAPTER 6

新北技職方程式 >>

World 世界 = Farsight 遠見 X Diverse 多樣性

培養學生具備遠見以及多樣性的能力，鼓勵他們多與不同的人交流，學習各方長處，成為世界級的頂尖人才。



全 球 思 考
在 地 行 動

= F D

欲求得做功，我們會使用這個公式 >> $W=FD$
W 表示做功，F 是力，而 D 為位移

TOP 人才

讓世界看見新都市

初來乍到的新鮮感

懷抱夢想的女孩，來到千里之外的異地，對一切都感到新奇，充滿學習熱忱。走進不同風情的校園裡，參與不同的上課氛圍，與當地的友人共同完成實作任務，並開啟專業領域經驗討論，讓她收穫滿滿的知識與珍貴的友誼，更體會到全球化時代的降臨，跨國、跨校、跨機構的多國學習合作模式，必定是未來前進的趨勢之一。

帶著雀躍的心情，踏進異國風情的土地，身旁盡是外國的面孔，卻是滿臉笑容迎接大家的蒞臨，讓氣氛增添輕鬆、歡樂，每位同學全神貫注融入課堂學習，與授課老師提問互動，並以英語進行學術交流。新北高工模具科的潤潤，表示在訪學的過程中，英語溝通技巧精進許多，並且更體認到外語的重要性，也對國際課程留下學習生涯最深刻的回憶。

親見產業獲新知

這些青春洋溢，充滿活力的女孩，其實身上肩負著三星重要任務，他們要結交「新」國際夥伴，要跨領域學習「新」專業，還要行銷「新」北市特色，這就是2023年新北市技職教育國際化元年，發展出來的三大國際見學方案之一，新北市國際技職領袖人才計畫。



新北國際技職青年大使體驗工程實作課程。

前往美國加州，31位國際技職領袖人才培訓班學生，藉由難得的出國機會提升國際素養。因此除了當地課程體驗外，也實際參訪多間科技產業公司，每位同學抱著興奮的心情，認真了解各間經營的核心理念與發展歷程，更是運用現場教導的新技能「繪製人物速寫」，親送卡片給予所參觀的企業公司，表達最真誠的感謝。

展開跨國旅程

新北市政府始終將目光放遠，國際化已成為當今焦點，教育局發展了多元國際見學方案，不僅致力培養國際技

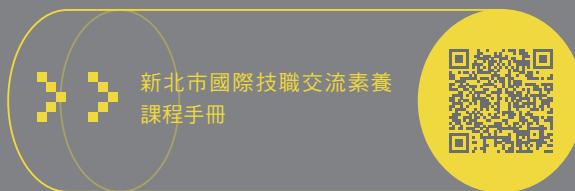
職領袖人才，舉辦「Upskills國際產業見學」，由各間學校設計主題課程，規劃多元國際旅行，徵選技職生，前往各國參觀企業公司與見習，也舉辦NTPC MAGIC 國際技職青年高峰論壇，邀請各國夥伴來臺參與技職界國際交流盛會，同時辦理世界技職大師系列講座，邀請到美國矽谷職業技術中心電子工程學專家Jim Burnham 辦理師生工作坊。

其中最引人矚目的，則是與許多國際夥伴簽訂MOU，完成教育局4份MOU、技高學校4份MOU，落實雙向技職國際交流，教育局與日本IU情報經營創新專門職大學、日本電子專門學校、愛媛縣教育委員會、澳洲TAFE均簽訂MOU。高校也不斷拓展合作夥伴，像是泰山高中不僅與澳洲瑪格莉特河高中締結首間國際姊妹校，也簽訂MOU；而樟樹國際實中則與越南IGC教育集團、美國Saratoga High School簽訂MOU。同時不僅與美國矽谷MetroED教育系統簽訂MOU，亦攜手合作，為學生制定了探險之旅，在過程中學員們充滿好學心，積極嘗試新

事物，深入了解具體產業工作內容與面向，展開國際視野與格局，增添職涯發展更多亮麗色彩。

放眼新局勢

「新北國際技職青年大使」完美落幕，過程中能看見每位學子們專心參與每項活動，以自身專業領域為出發，積極地與外國夥伴交流，也勇於向外師提問心中的困惑，更是大開眼界、收穫新技能，讓訪學成為蛻變之旅，每位學子都破繭而出，進化成嶄新的自己。未來新北市技職教育將持續讓孩子們走進世界，延續國際化年年的精神，不僅要實踐跨國的多元交流，更冀望提供新北學子們擴展國際職涯的機會，開拓臺灣未來，成就技職學子最豐富的人生旅程。



技職國際見學

	交流國家	師長	學生	合計
● 國際技職領袖人才培育計畫	美國	10	32	42
● Upskills國際產業見學	德國	5	20	25
	日本	12	33	45
● 薦送全國技藝競賽金手國際見習	美國	9	11	20
	澳洲	14	13	27
● 國際職業試探	日本	15	22	37
	美國	4	15	19
● 八年一貫珠寶金工班參加香港珠寶展	香港	4	1	5
● 合計		73	147	220

技能滿點

↘ 匡金再升級 ↗

不只 Upskills，視野和情感也 UpUp

走在德國小鎮的街道上，舒爽宜人的徐風吹來，眼前的德式建築古樸優美，沿途蓊鬱的坡巒起伏，讓每個回眸都是一片綠景，其間散布著教堂、葡萄園、鐘樓，景色秀美豐饒，回想起初見德國的美景，新北市立三重商工的澄澄再次沉浸回憶。2023年暑假期間，三重商工攜手夥伴學校泰山高中，由校長李立泰率領20位機械群、動力機械群及電機電子群的同學前赴德國技職姊妹校進行為期13天的機電技能學習交流。

出了柏林機場，來到代特莫爾德市（Detmold）的小市鎮已是夜幕時分，隔天一早，大家便前往姊妹校菲利克斯費興巴赫職業學院（Felix-Fechenbach-Berufskolleg, FFB）見習上課。澄澄分享：「德國老師上課能量都很強！我們不只和德國同學一起上機電課，操作機械手臂，也一起上英文課，用英文對話進行跨文化的交流。」

其中，令同學們印象深刻的還有到訪利玻郡（Kreis Lippe）的商會，小宇興奮的搶著說道：「德國有一套雙軌制的職業培訓計畫，德語稱作『Ausbildung』，老師們針對不同科別的學生找尋相對應的企業，像是去機械工程公司、汽車維修廠實地見學，讓課堂知識和技能無縫接軌。」聽著在地培訓學生的現身說法，不少同學都開始嚮往在德國工作。

此外，他們更在德國校長的精心安排下，走入市政拜訪市長與議員，市長親自介紹代特莫爾德市的歷史脈絡及特色慶典。住宿方面，德國校方亦精心安排寄宿家庭，有些學生甚至還住進副市長的家，而且很快的就融入寄宿家庭。李校長欣慰地說著孩子的反饋，也很開心今年首創的「Upskills國際產業見學」計畫讓技職師生獲滿滿。



Upskills國際產業見學及教育體驗，三重商工德國參訪



德國姊妹校帶領三重商工師生校園巡禮。



新北薦送技職金手優秀學生赴海外國際技職研習。



新北技職國際
影片



出國拓視野 技能外交展實力

新北市為了讓更多金手優秀學生能擴大視野、增強實力，2023年擴大薦送115位師生，是歷年來最多，更針對弱勢學生全額補助，提供他們更多的學習資源與機會。

樟樹國際實中在2023年前往美國亞特蘭大和舊金山矽谷進行國際入班學習，以STEAM跨域學習為主軸，也拜會美國不同特色學區，爭取更多國際學習的合作夥伴。全國技藝競賽商業簡報第2名的淡水商工羅詠仁表示，這一次在海外跨域學習，在矽谷見識許多世界頂尖的企業，商業行銷滿足是令人驚豔的創意與美感，在當地的文化氛圍下，得到更多未來在專業發展的靈感。

而瑞芳高工則與TAFE Queensland簽署MOU，以電子與機電為主軸在澳洲見學，電腦防護全國第1名的溫冠華同學說，這次在昆士蘭TAFE職業技術學院課程中，參與

許多電子和機電整合相關課程，不但把所學融入原本專長，也因為交流，而激盪出更多新想法，同時也結交了外國好友，非常充實。

相信藉由新北市創造的國際教育機會，技職孩子們的視野必定更高更遠，思考更加開放與靈活，未來也一定能創造更多的成就與奇蹟，在極佳的反饋下，新北市教育局未來會持續讓孩子們至國外交流，並反哺臺灣，讓技職教育開創更多的可能。



新北金手前進國際舞台，
國際職探向下扎根！
本站停靠：美國



展現魔力

與世界一起呵護綠色未來

MAGIC!

相信許多人都察覺到，夏天越來越熱，冬天也越來越不冷，世界各地發生的極端氣候災害也越來越多，讓人不禁擔心地球是不是生病了。總希望有神奇的魔法師，可以揮一揮魔杖，地球從此恢復健康。雖然現實生活中，不太可能有這種事，但所有人盼望大自然復原的心意從未減弱，所以這些年世界各國都不斷提倡環境永續，希望人人都能盡一分心力，讓地球回歸正常，讓後世的子孫也能繼續在地球上安居樂業。

新北市政府也非常關切這股趨勢，不只過去大力執行節能減碳的計畫，更在2023年以創客行動綠色國際跨域（Maker Action Green International Cross-domain）為主題，取英文單詞的字首，就是MAGIC，期待各國的年輕人才展現出改變世界的奇蹟。邀請美、英、法、日、澳、德、芬蘭，四大洲加上臺灣共8國126名師生，參與技職界國際交流盛會——2023 NTPC Magic國際技職青年高峰論壇，而8國也一起宣誓，將共同培育代表專業、永續、發展的MAGIC人才，神奇的魔法，就從新北市開始發動！眾多技職人才，展開為期八天的魔幻之旅。



兩國學子專心合力製作專題。

魔法盛會的推手

想要舉辦一場成功，且留下成果的會議，背後要付出巨大的心力，再加上這次邀請了許多外國嘉賓，統籌運作更加複雜，而MAGIC會議能順利推動，令人驚豔，除了新北市教育局的努力之外，還有一位居功厥偉的推手，那就是樟樹國際實中的校長陳浩然。校長的臉上掛著和煦的微笑，細框眼鏡突顯出儒雅的氣質，而眼神裡透露著對學生的期望，他無時無刻都在想著如何讓技職教育繼續進步。

陳校長早在2016年時就在規劃這場青年高峰論壇，當時也就希望會有8個國家共同參與，他自己也知道這會花費很多心力，但是陳校長心中真的非常希望臺灣孩子能在世界上佔有一席之地。出國也許是一個方法，但是年年出國必須耗用大量的時間與金錢，不如邀請各國來臺，在同一個平台上展現新北青年的風采時，也能攻錯他山之石，讓自己更進一步，更重要的是可以促成跨國跨領域的合作，讓更多的創意在專案中迸發出來。



由臺灣、美國、英國、法國、德國、芬蘭、日本、澳洲師生代表共計8國師生共同倡議啟動儀式合影。

但要怎麼讓其他國家的人願意來交流呢？用陳校長的說法就是要去向世界敲門，而要敲開大門，必須要有共同努力的目標，這不能只是空口說白話，於是陳校長就以未來地球永續發展以及淨零炭排為主題，結合展現技能的想法，擬定各國孩子以此為共同目標，由老師輔導寫出專案的計畫，向各國提案，才因此促成了這次的MAGIC盛會。

為了不讓光陰偷偷溜走，這次交流活動相當充實，不僅有專題演講、學生設計的實作發表，也有跨國共同創作、教師的教案分享，同時安排了國內企業、學校的參訪，讓所有學生都能更貼近實際產業，了解碳中和的發展，最後為了讓外國朋友能安心而且深入臺灣文化，不僅由七所公立職校嚴格篩選寄宿家庭，讓安全有保障，同時也安排外國學生進入各校入班學習，讓雙方都有更進一步的交流，新北學子也能更貼近國際。

魔法迸發的舞台

其中作為重頭戲的論壇，是來自各國的21篇專題，每篇專題均使用英語發表，展現技職人優異的外語能力，專題創意也都讓人耳目一新，產生「原來還能這樣做的詫異感」，不得不佩服年輕學子的創意。例如樟樹國際實中與美國跨國通力創作的「綠能循環腳踏車」，搭載了全程發電的減碳系統，還結合APP，讓使用者可以計算減少的碳足跡、產生的發電量和里程，讓騎乘更有樂趣，也可以將這些紀錄結合獎勵機制，舉辦競賽和社交，讓更多人願意參與。

泰山高中學生則設計了名為「追光者」的太陽能光追蹤器，可以自動調整太陽能板的角度和方向，連陽光都不浪費，完全達到資源循環利用的最高境界，還能將陽光轉換為特定光源，提高農作物生產力，不僅節能減碳，還可以解決糧食危機，這樣的魔法，可能比哈利波特還厲害。

外國的學生也不遑多讓，日本愛媛縣學生就利用拋物面和共鳴管的原理，竟然讓聲音可以用於發電，樹立綠能與產業永續發展的典範。

學生在進化，教師們也努力前行，國內外教師也在亞東科技大學舉行教學研討會，探討每個國家在創新教學的具體模式與不同方法，再讓學生共同進行創作，透過智慧植栽物聯網實作，以遠端植栽觀察自然界最環保的光合作用，進行減碳應用；也以電纖維創造可重複利用的智慧電子舒壓眼罩，以各國國旗縫製，結合電子、裁縫

技術，讓人閉上眼就能享受八國聯手打造的環保舒壓眼罩，讓學生充分體驗跨國、跨領域、跨階層合作的樂趣與成就。

魔法不止息

熱熱鬧鬧的交流活動雖然結束，但陳校長說，留在心中的經驗不會消失，尤其是對於地球永續的責任感，一定會持續的提醒技職學子，讓他們未來的職涯都會留心。他也說技職教育是為了人類的社會需求而存在，要維持地球永續也很需要技職的種種技能來協助，而未來的職涯也不應該只侷限在臺灣，陳校長期許臺灣的技職學子都成為世界人才，這次交流只是早一點讓他們體驗未來，先熟悉如何跟不一樣的人共同合作、討論，成為往後的養分，也非常感謝教育局為了孩子的未來盡心盡力，讓臺灣學子有機會能體驗跨越極限，未來也不斷延續這股意志，讓技職的魔法風潮，永不停息。



▲ 日本愛媛縣學生利用拋物面和共鳴管原理用聲音發電攤位參觀。



CHAPTER 7

我們在最後想問自己， $(16+23)*N = \infty$ 最大等於多少？

我們希望是無限，N 可以是任何數，我們會竭盡所能提供助力；N 同時代表了新北市，必定用盡全力，讓每個孩子找到發光的位置；N 可以是你我任何人，集合每個人的力量，就能撐起世界。我們會繼續與 16 間職探教育中心共同努力，推動全市 23 所技職高校的孩子們奔向巔峰。

(16+23)

× N

我也辦得到！

未來力、實踐力、競爭力、影響力、永續力、全球力，
以六大力成就每個人自我無限的可能性

不只學歷

身懷多技不是夢

未完成的夢

有些時刻，我們會突然駐足，也許是因為看到某些職人展現了高超技藝，將一堆鐵水化作精美的工藝品；也許是因為看到職人的巧手，把平平無奇的鐵絲，繞成美妙的玫瑰花。喜歡研究菜色，想創造專屬於自己的味道，卻被強迫坐在書桌前要好好讀書，於是擱置了那些未完成的夢，時不時的，心弦被撥動，心湖出現一道道漣漪，不禁會想，當初如果沒有放棄，那現在會不會不一樣？

過往萬般皆下品，唯有讀書高的想法，讓技職教育像是照不到光的樹苗，職人的養成經常面臨挑戰，但在現今

在日益重視專業技能的情況下，反而變成企業經常找不到人才，於是就變成人求事，事也在求人。

這些心聲，新北市教育局也與之共鳴，而教育局不願意見到還有孩子放棄自己的夢，他們認為每個孩子都是天才，只要放對位置就好，於是大力提倡技職教育，希望每個人都能展現自己的才華。努力逐漸有了成果，也創造出產學一貫的培訓方式，讓每個人都兼顧升學、就業與夢想，企業也能擁有優秀的人才，讓公司發展更上一層樓。



2023高級中等學校國際教育博覽會「青春，從新北開始」於新北市民廣場盛大登場。

加速每一步

技職學子要想成為獨當一面的職人，每一個階段的養成都非常重要，這就需要產官學三方的共同努力，理論與實務最好也能同時並進，兩者是相輔相成的，缺一不可，為了兩全其美，新北市教育局結合各界，在技術型高中開設了產學專班，讓孩子可以心無旁騖的成長，不必擔心未來出路。

如果孩子喜歡珠寶，那可以參加新北市在2020年就推出全國首創的「八年一貫珠寶金工班」，新北市與鶯歌國中、鶯歌工商及景文科大合作培育金工珠寶人才，讓學子在國中、高中職及大學的課程具有一貫性，升學管道也暢通無阻，同時攜手鶯歌在地東龍珠寶鑽石集團，採用傳承師徒制培育，讓學子能更直接吸收經驗，精進珠寶金工技術，為國家培育更多的珠寶師。



八年一貫金工專班的同學，開心展示作品。



瑞芳高工學生結合在地文史以及產官學共同合作推出的「礦工便當」。

若是喜歡精密器械，新北市也提供選擇，新北市與台師大合作開設智能鑄造產學攜手專班，學生在高三下時，開始至合作廠商處進行職業技能訓練，若表現良好，合作廠商願意培養為未來幹部，就會推薦至國立臺灣師範大學進修，從大一起，每周在公司工作四天，周五、六至學校上課。大一時期每月的薪水就上看3萬元，大四畢業後起薪更是高達5萬元，在未來也有可能成為產業接班人。

如果對數字特別有感覺的話，推薦參加新北市與致理科大及同業公會合作的「師字輩」產學合作專班，不僅大學端會協助考取記帳士、會計師證照，在高職畢業後可以優先錄取致理科大進修部會計資訊系，甚至還能媒合至產業工作。

透過這樣的合作，新北市期望能加速孩子的每一步，減少成為頂尖的波折。除了產學建教之外，也舉辦國際教育博覽會，技職達人展現長才，讓更多國中生了解技職教育的無限可能。

連接夢想的盛宴

2023年新北市舉辦全國最盛大的國際教育博覽會，博覽會以「青春，從新北開始」為主題，在人來人往的市民廣場，設立了各高中職學校的攤位，學生們熱情招呼，向來賓們介紹自己學校科系的亮點特色及成果作品。即將升上國三的小甄，頗有美術天分，不確定要以普通高中還是技職高中作為升學管道，於是她先在生涯適性輔導區中，透過簡單的適性測驗探索自我潛能，再去相關職群攤位體驗觀摩。聽完學長姊的介紹與分享後，她宛如重獲新生：「很感謝這個活動，讓原本對未來有些迷茫的我更確定要繼續朝美術科系的志向邁進！」

進入有上百攤位的體驗區，可以看見許多學生在排隊等待，等著在樟樹國際實中體驗手做縫紉、樹林高中體驗銅製名片、新店高中體驗黏土造船與衝浪體驗。其中，

瑞芳高工的成果展「礦車東北遊」吸引許多人駐足，昏暗中帶點微光的隧道布景裡，牆壁上張貼的礦坑日報，以懷舊氛圍令人彷彿置身在早期礦坑中，更以獨具創意的礦工便當，喚起早期礦坑的歷史韻味，室內空間設計學科與製圖科同學們也在後續補充參與製作便當提袋、餐墊及餐巾架的設計發想，由內而外滿滿復古味的礦工便當，讓故事在舌尖上流轉，彷彿品到了礦工們的人生況味。

到了博覽會的多國國際外語區，彷彿置身異國，許多國家的外事單位都共襄盛舉，除了提供觀摩諮詢，也準備各國傳統服飾讓學生們感受多元文化的魅力。而意猶未盡的學生們返家後，也可以慢慢瀏覽線上博覽會，將所有升學資訊及各校特色一網打盡。



新北辦理全國最盛大國際教育博覽會邀集中職學校展現特色。

那些年，我們一起探索的青春

除了國中端升學外，新北市政府當然也考慮到高職、大學端的媒合，甚至一併將求職所需打包，首創「技職Chain跳轉未來」博覽會，整合了全國34所國立科大、22所技職高中的資源，尤其在就業徵才部分，結合台積電慈善基金會資源，由60家廠商展示企業特色並舉辦徵才活動，提供需求者履歷健診、現場面試。博覽會場也貼心地從生活出發，以食衣住行育樂分類，利用顏色劃分出12項產業鏈，區分近200間系所。

而早在博覽會開跑前，新北市教育局就積極協助國中生在會考後適性選填志願，更安排逾50場的巡禮，讓學生及家長實際走入校園，體驗實作各專業群科等課程。「陪著孩子實地走訪各大校園，聽老師們的悉心介紹，深入了解各產業的發展願景，且與以往不同的是，如今產業界會連結科技大學與技職高中，提供一條龍串接勾勒出更有明確的職涯輪廓，看著孩子在選擇時更有自信，作為家長的我們也安心不少。」阿元的父母在參加博覽會後欣慰地分享。



▲副市長劉和然與樟樹國際實中學生互動，體驗手作縫紉，完成象徵國際交流的各國國旗。

「選所愛，好好讀，有前途。」並非只是宣傳口號，而是現在許多學生的親身經歷。每個人都有其本性稟賦，透過引導、啟發、環境的營造，適性揚才，讓學生們發掘自我興趣並專精，便是新北市的「成人」之美。



「在新北，適性讀，教育就是不一樣」
影片分享



青春從新北開始——
2023新北市高級中等學校國際
教育博覽會活動分享



技職chain跳轉未來！分享



學能合一

揚名國際得第一



讓世界看見我

全神貫注的傅永傑坐在電腦前，手指輕敲著鍵盤，將自己的想法輸入電腦裡，構想新的網路頁面，這是他最初的夢想。回憶起小時候，曾聽聞有位小女孩，年紀僅12歲，憑藉著自己能力架設網站，協助家裡販賣農產品，希望能銷售至全球各地，這故事對於他來說，不僅讓人有了新憧憬，也成為學習道路上的動力，那時他默默許下心願，期望有朝一日能幫助自己的家人與朋友，並創造更好的世界。

網頁技術呈現的方式有千百種，更需要具備語感及美感，所以在培養過程裡，每堂專業課堂他總是認真學習，慢慢擴充自己的技能，其中美觀性的發展最為首要，包含logo、頁面功能等多項設定，都要審慎思考，每一個步驟需講究細節。求學的生涯中，歷經許多磨練，以及恩師的細心指導，讓他離夢想又靠近一步，也萌生了想參加比賽的念頭，因此逐漸走向國手的道路。

沒有壓垮我的，終將使我更強大

競賽之路雖有過挫折，但傅永傑堅定的意志不曾被動搖，每日扎實訓練提升技術，以及老師背後給予支持與鼓勵，從參加小型的比賽，一次次的突破自己，累積豐富經驗，直到終於取得國手資格。「堅持就能嚐到甜美的果實」這是他的座右銘，也是因為這股衝勁，造就獲



2023亞洲技能競賽：團隊與主辦方進行技術協調。



2023亞洲技能競賽獲得網頁技術銀牌國手傅永傑。

得多項獎牌，甚至於國際競賽奪下金牌的實力，證明多年來所付出的時間與努力，已成功收穫滿滿的果實。

人因有夢想而偉大，夢想因人而實現，傅永傑從小懷抱著夢想，一路走來經歷了狂風暴雨，卻沒澆熄他的熱忱，全心全意往國手的目標邁進，雖然偶爾有壓力，但也被轉化為成長的養分，不斷提升自我的技能，做好萬全準備，也無愧結果，在過程裡更拓展人脈，認識不同領域的朋友，他期許自己持續越走越遠，也希望未來有機會自行創業，並趁現在年少時期自由闖蕩，以技能為人生打造不一樣的景色。

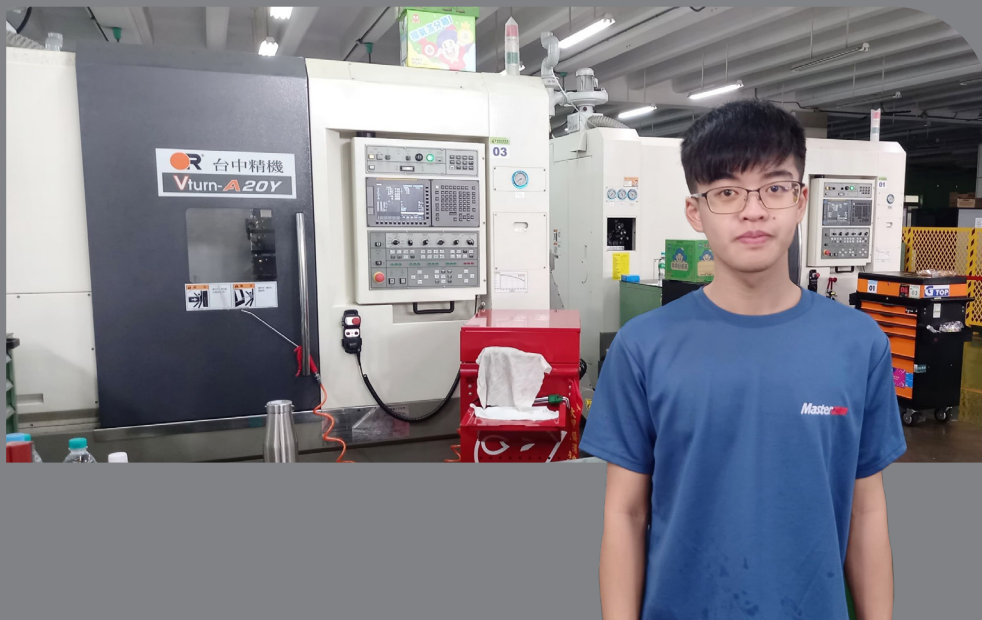
操控自我的未來

工廠裡，傳來陣陣轟隆聲，一眼就看見林詠軒熟練的操作機器，也是做自己最熱愛的事情。他從小就對於動手感到興趣，直到國中升高中的階段，他毅然選擇就讀機械科，追逐夢想。

林詠軒期待每一堂課，不管是教授的專業知識，還是實作的練習，都讓男孩興奮不已，遇到任何疑問也會主動尋找答案，或是請教指導老師，一方面想獲取更多新知，以增進自身的能力，而學校所提供資源也相當充足，讓他能安心就學，另一方面是為了初心，積極的為實現夢想而努力。

成為最強王者

林詠軒一直都以認真的態度，持之以恆精進專業領域，不過在高二時，卻迎來人生的轉捩點，就讀的機械科舉辦招募選手活動，過程中有著多次篩選考驗，他皆順利過關斬將，最終獲選為代表學校出賽的選手。雖然成為選手已是榮耀，不過面對各項比賽，又是新的挑戰，他記得第一次參加全國競賽時，只獲得佳作，但他也沒有因此氣餒，反而將此次經驗牢記在心，也激起他的鬥志，決定接下來每場比賽，都以最高的實力奮戰，最終成功取得國手資格。



新北高工林詠軒
獲得2023亞洲
技能競賽CNC車
床國手資格。

在訓練的過程中，每分每秒對他來說都相當珍貴，能收穫課外外的技術，也有實際的操作練習，這樣的日常生活讓他感到踏實，甚至願意先放棄大學就讀的機會，等到國際競賽結束後，才回到校園。每場比賽除了目標是取得好成績外，也與來自不同領域的選手切磋技術交流，盼望能展現最強的的作品，為自己人生畫上繽紛色彩。

堅持到最後一刻

穿上白色防塵衣，戴上面罩與護目鏡的陳卉珊，在悶熱的空間裡，集中精神進行車身噴漆，每道程序皆細心處理，這是她的興趣，同時也是她的夢想。談起過往，她

自認從小便不喜歡念書，成績也落在中後段，不過正因如此，她明白要為人生尋找不一樣的道路，所以選擇往技職的方向前進，讓自己能夠學習一技之長。

國三參加技藝班，到技職學校體驗多元的職業探索，最後則決定就讀汽車科。剛開始學習的內容偏向汽車維修技術，在進行實務操作，雖然雙手全是油汙，甚至衣服沾滿汗漬她也絲毫不在乎，腦海漸漸產生想要嘗試新事物的想法，直到她發現學校有汽車噴漆的訓練場地，彷彿為人生點亮新的一盞燈，立刻向指導老師報名，加入噴漆訓練的行列。一開始她懵懂參與訓練，在高溫高壓



▲ 陳卉珊勤練不輟。

的環境中，空氣裡滿是灰塵，化學塗料更是刺鼻，甚至必須穿上厚重的防塵衣，總是耗盡全身體力，而她沒有因此退縮，秉持著做到最完美的意念，無止盡的練習。

陳卉珊認為努力終能戰勝難關，練習過程中，時常遇到很多挫折，雖然仍會被失落的情緒影響，但會轉念思考，從每個錯誤裡尋找解決方法，降低再次發生的機率。而她也感謝背後無私奉獻的父母，總是默默付出行動，並冀望她成為最耀眼的鑽石，也因為這份溫暖的祝福，讓她在技職競賽獲取亮眼的成績，也取得國手資格，未來也將在技職路途上全力以赴。



新北技藝技能感恩餐會，全國唯一加發306萬元獎金，鼓勵及肯定獲獎選手及指導老師。



新北7位國手力拼亞洲技能競賽後榮獲4金1銀1優勝。

新北技職教育成就每位菁英們的人生，精心規劃每項相關政策，只為帶給他們充足的資源，提供優良的教育環境，並有多項培訓，除了想讓技職生擁有專屬技能，也鼓勵參與多項國際比賽，讓世界看見更多新北技職頂尖人才。

2023年亞洲技能競賽

全國最多

4 金

1 銀

1 優勝

總計
6

實戰亮點

最強潛力股養成記

新北市教育政策的最佳代言人

一頭俐落的短髮，帶著眼鏡，笑起來會眯著眼，也不忌諱咧嘴而笑，自我介紹時，經常說著：「叫我阿文就好」，感覺就是位爽朗的青年，不說的話，大家可能很難將面前的年輕公務員與新北市教育的舵手劃上等號。

張明文是局長，但同時也是新北市教育政策的最佳代言人，每當有人與他交換名片，張明文總是會不厭其煩的將名片翻過來，細細介紹「新北教育123」的理念，「1」是指1個理想，期待所有人都維持初衷，協助每個孩子，「2」指的是品德教育和適性發展兩大目標：推廣品德教育，發展精緻化技職教育。至於「3」指的是3個價值：愛、健康與競爭力。

新北市教育局在2023年更持續擴大願景，樹立「以學生為中心，為幸福而教得」的目標。全面檢視過去執行的成果，加以進行調整，同時觀察國際趨勢、產業環境及永續發展，具體落實在技職教育中，培養頂尖人才解決社會問題、服務社會。其中有項重要的工作，就是樹立榜樣，教育界耳熟能詳的教育家福祿貝爾曾說過「教育之道無他，唯愛與榜樣而已」，所以新北市要讓孩子充滿愛的環境中發展，從而建立適性發展的自信與勇氣；透過榜樣讓孩子清楚的看向未來目標。



全國首創頂尖群科成果暨全國首部技職教育政策白皮書發布記者會大合影。



新北市長侯友宜與牛排教父鄧有癸聯手為學生示範煎牛排。

技職名人來說法

新北市首創的技職名人賞甄選計畫，即為技職學生們立下了最佳榜樣。第一波挑選出10位技職名人，包含牛排教父鄧有癸、川睦建設董事長林天財、智造科技總經理洪鏈翔、國際陶藝師曾祥軒、罡風創意映像3D影像特效師江怡賢、台塑海運船東督導楊治華、著名插畫家馬克、技職奪金青年賴俊賓、美諾酒店銷售總監蔡佳君及國際技職達人黃柏馨，選出的這些名人都會到各個學校與學生分享經驗，不只成為榜樣，同時也成為經驗傳承的一種方式。

例如鄧有癸就到樹人家商，手把手傳授煎牛排的秘訣，同時也分享自己早年從送貨員轉行鐵板燒餐廳時，每天要洗7間廁所，一路奮鬥才成為米其林一星世界級餐廳主廚，他鼓勵學生，要好好把握進入技職學校的機會，這可以幫助自身找到方向，也能快速跟就業市場接軌，鼓勵學生要選擇自己的興趣，好好的去發展，這樣前途必然是光明的。鄧有癸的經驗分享，與新北市技職教育方針——選所愛、好好讀、有前途，不謀而合。

另一位名人插畫家馬克，本名李含仁，是不折不扣的新北子弟，因為喜愛繪畫，創造出靈動的漫畫人物而廣受民眾歡迎，但他曾經也擔心過生計，但在就讀復興商工的時候，發現廣告設計非常需要他這種人，加上學校除了技能培養，也讓學生明白職場現況，讓學生提早準備，讓馬克受益良多。馬克也自承當年比較幸運的是父母很支持他往興趣發展，沒有走上「唯有升學」的道路。現在新北市的學子不必再期待幸運，因為新北市教育局非常鼓勵適性發展，大力支持技職教育，讓每個人都可以在對的位置上發光發熱。

還是大學生的黃柏馨受訪時，帶著靦腆的笑容，但渾身充滿了自信，當詢問她成功祕訣的時候，她表示自己不

是天才，只是一步一步的踏實往前，體會每一個腳印的當下，將經驗融會貫通，拓寬未來的路。一路上也有迷惘的時刻，但黃柏馨走過之後，反而認為這些迷惘是好事，因為有迷惘，讓她更勇敢的嘗試不同挑戰，讓她自己願意去找學習資源，反而讓興趣成為專長。她的老師楊筑曲也見證黃柏馨的轉變，她說以前柏馨會把握機會，但現在更主動去尋找機會，也跨出舒適圈，創造出充滿挑戰的精彩，也讓自己的生活更有樂趣，在新北市教育局的支持下，黃柏馨成功的走出自己的未來，而每一位技職學子，也都有機會成就自己的夢，成為下一位新北技職名人。



▲ 黃柏馨同學（右2）用英文發表台美學生共同研發的太陽能發熱衣。

技職力就是臺灣的超能力

所謂眼見為憑，為了讓社會看見技職的光芒，教育局在2023年也舉辦了「新未來式New Future」主題展，要展現新北市12所技職學校，總共21個加速器計畫成果，展覽有三大主題：「新北市X立足在地」、「新未來X共創永續」和「新技職X邁向頂尖」，以書本展開為空間焦點意象，以「讓業界成為教室的延伸，改變技職教育的課堂風景」為概念，呈現New Local、New Future、New Vocation三大面向，並結合多元課表、各項與技職相關連之象徵性物品如飯金、餐飲器具等，呈現技職教育充滿開創與可能性的特質，由大廳中央出發延伸到東、西兩

側空間，透過不同曲度、材質結構以及教學元素，營造出技職教育豐富多元的面向，走在其中，就像是穿梭在各種不同技職教育方案裡，一步步走進未來趨勢。

各間技職高校更是一展長才，各式各樣的創意讓人目不暇給，例如淡水商工與鶯歌工商跨校跨領域結合，以時間、文化為出發，設計出創意飲食與食器，更有充滿詩意的文字點綴其中，進入展間，就像走進一首首歷史的詩歌裡；三重商工則把冷冰冰的板金技術轉化為活潑的動畫作品，與產業攜手合作，打造出光之樹以及光之樹



劉和然副市長（左4）出席新未來式NewFuture主題展開幕儀式。

守護者鋼彈，象徵希望、永恆、勇氣與毅力，讓板金不僅僅是一門技術，同時還可以具備人文與藝術的特質。而新北高工則展現出技職教育的科技感，以科技智能結合農業，設計出綠能雲端智慧都市農場計畫，結合自動控制技術、影像辨識技術、物聯網技術、AI人工智慧，建立農產品自動照護、果菜自動採收的成果，儼然一座未來農場出現在眼前，讓人驚嘆技職學生的能力與想像力。更讓人相信新北市的技職力，一定會成為臺灣的超能力，而每位技職超人，都會在國際潮流的頂尖，讓所有人看見臺灣。



三重商工學生將英語與技職專業結合，為外賓導覽。

政策有心，成果創新

在新北市政府的大力支持下，技職教育的成果非常豐碩，為全國開創許多新猷，拿下全國第一亦所在多有，今年的亞洲技能競賽表現優異，堪稱臺灣金牌庫；全國技能競賽獲獎數也是全國第一，表現優異。而新北市政府2023年更首開臺灣先例，發表了技職教育政策白皮書，要讓技職人才都擁有六大力，成為世界頂尖人才，完成自己的夢想。同時也宣布2023年是新北技職教育國際化元年，透過各種方法培養國際技職頂尖人才，無論是出國交流或是引進外國人才，都表現非常優異，也獲得國際間的讚賞，多元職業試探的理念，也榮獲「日本優良設計獎（Good Design Award）」大獎。新北市有最完整的職業教育體系，從試探開始，以擇所愛，在國高中時期，投入大量資源，讓所有學生都能獲得足夠的資源，產官學結合下，兼顧了理論與實務，使得每一位學生都能好好學習，一條龍式的機制，讓學生未來有前途，可以說新北市教育局，無處不在、無役不與，新北人生的每一個重要時刻，新北市都不會缺席，他們，一直都在。



新北技職名人賞系列
名人影片集



新未來式 New Future
成果冊



APPENDIX 技職政策成果匯編

2023年度技職政策成果

1	2023年獲教育部技職教育最高榮譽「優等」	全國第一（六連霸）
2	全國首創「新北NO.1技職6.0 New Top World世界頂尖人才」新北技職教育政策白皮書	全國首創
3	國中技藝教育開班數全國最多	全國第一（七連霸）
4	「111學年度全國技藝教育績優人員」獲獎人數全國最多	全國第一（連續2年）
5	適性生涯技藝領航表揚活動，全國規模最大、職群最豐富完整	全國第一
6	新北百萬技藝教育獎勵金	全國首創
7	新北頂尖人才永續獎學金計畫 祭最高12萬在地就學獎學金，打造全國唯一技職升學就業一條龍	全國首創
8	新北適性幸福學-「2030適性5項100%幸福目標」	全國首創
9	全國首創國際職探暨體驗教育課程	全國首創
10	全國第一職業試探暨體驗教育獲得日本good design國際大獎	全國唯一
11	全國最大場新北高中職國際教育博覽會	全國第一
12	新北首創「CHANGE」輔導轉學計畫	全國首創
13	首發2023年技職教育代表字	全國首創
14	全國首創辦理特色招生專業群科甄選入學（112年書面審查首次增加特別條件）	全國首創
15	全國首創全國技藝競賽授旗活動辦理心理技能課程	全國首創
16	第53屆全國技能競賽青少年組奪金數居為全國之冠	全國第一
17	建教合作產業及人數全國最多	全國第一
18	新北市2023《產學合作·攜手育才》企業表揚暨建教合作圓夢獎學金頒獎典禮	全國第一
19	全國首創「青少年組」流行服飾及彩妝時尚賽事	全國首創
20	2023技職之光為全國最多	全國第一
21	全國首創技高科主任減授課	全國首創
22	全國首創基北北桃中技職年會	全國首創
23	全國唯一最大場「技職Chain 跳轉未來」高中職、大學、廠商就業的三合一技職博覽會	全國首創
24	新北市職場倫理完勝秘笈專書發布	全國首創
25	全國首創建置Cross國際交流直播設備環境，鏈結國外姐妹校夥伴深度交流	全國首創
26	全國第一辦理超過40場新興產業職探課程供學生體驗	全國第一
27	成立全臺首座「新北市AI科技人才培育中心」	全國首創
28	全國首創FRC機器人競賽扎根計畫	全國首創
29	全國唯一技職自主學習競賽	全國唯一
30	全國首創愛迪生計劃，攜手經濟部智財局及產官學共同培育專利人才	全國首創
31	全國唯一八年一貫培養珠寶金工人才體制參與香港全球最大型珠寶首飾展覽會	全國唯一
32	舉辦全國首屆「2023新北市FRC機器人新生盃大賽」	全國首創
33	全國首推「煉戰領域-素養Challenge」競賽	全國首創
34	全國首創「新未來式New Future」主題展	全國首創
35	全面推動創客教育邁入十周年	全國第一
36	全國首創雙語創意貼圖創作競賽	全國首創
37	全國唯一服創LIFE3.0人才培育基地	全國唯一
38	全國首創新北圓夢「D-MAKER」計畫	全國首創
39	新北市高級中等學校New StartUp創業挑戰賽	全國首創
40	全國首創技職社會責任VSR「技·續·未來」系列活動	全國首創
41	全國首創雙美未計畫	全國首創

42	全國首創2023技職永續教育未來國際研討會	全國首創
43	全國第一所技高實習場域美學榮獲金點設計獎	全國唯一
44	全國首創市級專題實作競賽	全國首創
45	私校永續發展plus指引	全國首創
46	全國首創技職教育國際化元年，與日本、澳洲、美國學校簽訂合作備忘錄	全國首創
47	全國首創薦送技職金手優秀學生赴海外國際技職研習（前3名師生皆公費補助）	全國首創
48	全國首創薦送全國技能競賽青少年組優秀學生赴海外國際技職研習	全國首創
49	全國首創新北市技術型高中Upskills國際產業見學及教育體驗	全國首創
50	全國首創發布「國際技職交流素養課程手冊」	全國首創

2018-2022年度技職政策成果

1	4年4億（2019-2022年）PRIME贏得未來技職人才計畫	全國首創
2	攜手國立及境內科技大學推動新北大教育計畫	全國首創
3	首創市級技職雙語公開觀課暨成果發表會	全國首創
4	首創新北X故宮聯手發展创客防疫課程	全國首創
5	全國唯一建教合作圓夢獎助金 3年頒發1600萬	全國唯一
6	首創新北市與臺灣師大合辦技職雙語師資學分班	全國首創
7	獨家連結國中、技高及科大推動八年一貫珠寶金工班	全國首創
8	首創會計師、記帳士、鑄造工程師師字輩專班	全國首創
9	技職發揮專業自製防疫額溫槍、血氧機、高科技口罩	全國首創
10	全國唯一公立技術型高中皆獲得國際學校ISA認證	全國唯一
11	全國唯一加碼頒發技藝技能競賽最高120萬獎勵金	全國唯一
12	首辦國際技職學校師生交流平臺	全國首創
13	全面推動公私立技術型高中雙聯學制及核撥百萬助學金	全國首創
14	全國唯一表揚高級中等學校推動實習業務有功獎項	全國唯一
15	領先全國攜手美國、英國、加拿大、澳洲倡議技職雙語教育	全國首創
16	全國唯一產學合作設立頂尖群科模具設計中心	全國唯一
17	首設板橋高中食育實驗室樹立食農教育新標竿	全國首創
18	新北X鴻海合辦臺灣首次世界級FRC機器人大賽	全國首創
19	首創結合民間單位辦理高級中等學校畢聯會幹部培力營	全國首創
20	率先成立生涯發展教育輔導團與推動適性教育卓越領航員選拔	全國首創
21	全國最多職業試探暨體驗教育中心高達16間	全國首創
22	全國唯一職業試探首創醫護類	全國唯一
23	全國唯一職探中心七大類（工、商、農、家、海、藝術及醫護）到位	全國唯一
24	首創職業工作指南電子書	全國首創
25	首創疫情期間在家同步職業試探	全國首創
26	獨創國際技職領袖人才培訓計畫	全國首創
27	獨家技職學校創意圖文設計合作方案	全國首創
28	首創技職奪金青年團向下推廣技職教育	全國首創
29	首創全市技術型高中領域素養競賽	全國首創
30	首創教育創新加速器計畫	全國首創
31	首創全市技術型高中自主學習成果競賽	全國首創
32	首創全市技術型高中課程學習成果競賽	全國首創
33	首創市級技術型高中專業群科專題實作競賽	全國首創
34	首創技術型高中技能BOOK閱讀素養競賽	全國首創

APPENDIX

35	首創技術型高中課程實驗與創新行動研究徵件活動	全國首創
36	首推技術型高中教師專業學習社群	全國首創
37	首辦技職名人賞徵選推廣適性教育	全國首創
38	首辦技術型高中School Open Days推廣計畫	全國首創
39	首創技術型高中專題實作教師增能研習營	全國首創
40	全國首創「技術型高中雙語師資學分班」	全國首創
41	首創技職雙語教師諮詢輔導團	全國首創
42	全國最大教育博覽會參展高達80攤及設置國際外語專區	全國首創
43	全國首創多元職業試探教育結合觀光工廠及產業文化館	全國首創
44	首創疫情期間推動技能Get精進專班	全國首創
45	全國首座生涯發展教育中心	全國首創
46	新北市參與勞動部技能競賽青少年組獲獎人數最多	全國第一
47	高級中等專業群科專題及創意競賽獲獎人數最多	全國第一
48	全國首創新興產業職業試探課程並每年辦理百場體驗活動	全國首創
49	2018年獲教育部技職教育最高榮譽「優等」	全國第一
50	2019年獲教育部技職教育最高榮譽「優等」	全國第一
51	2020年獲教育部技職教育最高榮譽「優等」	全國第一
52	2021年獲教育部技職教育最高榮譽「優等」	全國第一
53	2022年獲教育部技職教育最高榮譽「優等」	全國第一
54	全國PVQC大賽獲獎人數第一	全國第一
55	全國最多11間自造教育及科技中心	全國第一
56	全國首創雙語職探課程	全國首創
57	親子天下創新100中唯一縣市以「新北创客社群」獲獎之殊榮	全國唯一
58	全國首創私校永續發展指引手冊	全國首創
59	首度辦理新北市技職教育國際研討會	全國首創
60	全國唯一證能合一專案	全國唯一
61	首創「選所愛、好好讀、有前途」適性技職宣導計畫	全國首創
62	新北技職與國立科大人才培育合作網絡	全國首創
63	全國首創技高學校30所科大考招與學習歷程專場	全國首創
64	新北市特色招生專業群科甄選入學術科測驗同群測驗	全國唯一
65	全國首創「PRIME新北贏得未來技職人才4年成果冊」	全國首創
66	全國首創產學合作頂尖群科資訊國手培育中心	全國首創
67	全國首創頂尖群科三鶯創藝館	全國首創
68	全國唯一結合陸、海、空頂尖群科Dixcover X 土地資源中心	全國唯一
69	全國首創汽車微板金創新技術旗艦中心	全國首創
70	全國首創烘焙伴手禮研發中心	全國首創
71	全國首創結合在地產業礦金餅商標無償授權合作，產官學攜手推廣在地文化	全國首創
72	全國唯一最年輕國際技能競賽國手並獲第46屆國際技能競賽銀牌	全國唯一
73	全國唯一全國商業類學生技藝競賽最高千萬贊助	全國唯一
74	全國首創結合SDGs永續環境精神辦理全國商業類學生技藝競賽	全國首創
75	全國首創推動三級培訓及6種技職競賽人才育成策略	全國首創
76	全國第一臺小漾Maker號巡迴新北偏鄉	全國首創
77	全國唯一三鶯創藝館產官學合作培育設計、美學及陶藝技職人才	全國唯一
78	「NTPC MAGIC」國際技職青年高峰論壇	全國首創
79	「門廳時尚伸展台」新北市家政群、藝術群暨設計群學生技藝競賽	全國首創
80	全國唯一攜手台師大辦理國中技藝競賽	全國唯一

白皮書2023年預期目標及辦理成果

面向	行動方案	具體目標	2023年預期目標	2023年辦理成果
一、 適性 扎根	1-1 多元職業試探暨體驗 教育中心場域及課程 方案（含雙語職探）	1-1-1 每年增加多元職業試探暨體驗教育場域	至少3個	11個職探場域
		1-1-2 開設國小適性職業試探活動	達600場，約提供12,000 人次	達623場，提供12,786人次 體驗
	1-2 新北技職名人賞甄選 及推廣計畫	1-2-1 發布技職名人賞計畫，徵選代表人物對外宣傳	5名	完成5名技職名人並宣傳
	1-3 國中適性生涯技藝 教育精進計畫	1-3-1 每年辦理國中適性技藝教育育樂營	250場次，約7,000人次	280場次，7,181人次
		1-3-3 每年開辦國中技藝教育班	開班數480班以上， 約提供10,000人次	開班數485班以上， 提供10,523人次
		1-3-4 辦理國中小教師適性技職宣導體驗活動	80場，參與教師達2,000 人次	80場，參與教師達3,200人次
		1-3-5 辦理國中小家長適性技職宣導體驗活動	20場，參與家長及學生 達2,000人	21場，參與家長及學生 達2,700人
		1-4 技藝技能頂尖人才選 手學習履歷計畫	1-4-1 辦理國中技藝競賽，並辦理頒獎活動或宣傳	達30項以上，參賽學生 達1,500人
	1-4-2 辦理青少年、青年技能、高中職技藝金手培訓一貫化		達5項以上競賽， 協助50位以上師生參與	達5項競賽，共52位師生參與
	1-4-3 鼓勵參加高級中等學校技藝、全國技能（含青少年） 競賽		獲獎120人次以上	第53屆全國技能競賽決賽計73 名獲獎，五大類技藝競賽計獲 得46座金手獎及84名優勝，兩 者合計203人次獲獎
	1-4-4 辦理奪金青年團入校分享經驗傳承		3場次	辦理3場次
	1-5 適性生涯發展教育課 程活動計畫	1-5-1 辦理學生適性生涯發展、職涯試探活動	100場，參與人次達 20,000人以上	100場，參與人次達20,568人 以上
		1-5-2 辦理教師適性生涯發展教育研習及工作坊活動	10場，參與教師400人	10場，參與教師達423人
		1-5-3 自創研發適性生涯教案及教材	3份	完成3份教材

APPENDIX

面向	行動方案	具體目標	2023年預期目標	2023年辦理成果
二、產學跨域	2-1 專業群科教師赴公民營企業精進計畫	2-1-1 辦理專業群科教師赴公民營企業跨群科研習	至少合作9個產業辦理9梯次，提供180人參與	112年共有11個合作產業，辦理11梯次，共有298人參加
	2-2 結合民間資源推動技職與社會對話實踐方案	2-2-1 辦理技職與社會對話推廣方案及相關座談研習	至少10校參與	1. 共有6個學校參與，辦理6場實踐工作坊 2. 辦理成果發表會，邀請技高校長參與，超過10校參與
		2-2-2 邀請經驗分享及合作單位	至少5個	邀請6個合作單位與學生對話共談
	2-3 多元產官學研究及產學攜手合作	2-3-1 每年協助技職產官學研究及產學攜手方案	至少8所學校參與，提供至少1,000人次參加	共有11所學校參與建教合作班，參加達2,638人次
		2-3-2 結合產業、學界及研究單位代表	至少400家以上	建教合作廠商計676家
	2-4 Plus跨域頂尖群科實踐機制	2-4-1 規劃Plus跨域頂尖群科實踐機制並提供補助	至少2校	補助3校（三重商工、新北高工及淡水商工）
		2-4-2 結合產業、大專校院、國中小推動跨域（跨群科、跨階段）開設課程	5門	開設13門課程
	2-5 大專校院與高中職及國中小跨階段合作機制	2-5-1 與大專校院合作之高中職與國中小校數	達20校	達61校
		2-5-2 辦理大專校院與高中職及國中小相關研習課程及育樂營等	至少30場，提供900人次以上	共辦理72場，提供2,200人次
	三、數位科技	3-1 數位職業試探扎根課程計畫	3-1-1 推動職探中心及技術型高中合作製作數位職探課程	10門
3-1-2 辦理國中小數位職探體驗活動			至少10場次，參與300人次	職業試探線上課程累計辦理10梯次、提供325人次體驗機會

面向	行動方案	具體目標	2023年預期目標	2023年辦理成果
三、數位科技	3-2 新興科技產業課程 體驗活動	3-2-1 辦理新興產業體驗育樂營隊	30梯次，提供700人次 以上參與	辦理39梯次，提供902人 參與
	3-3 數位實習課程輔助 教學方案	3-3-1 成立專責數位課程學校，協助製作或拍攝數位實習 課程	5堂	共拍攝15堂
	3-4 技職科技數位整合 校園計畫	3-4-1 辦理技職科技數位校園及實習場域整合計畫並提供 補助	至少補助5案	補助7案
	3-5 技職數位優化課程 推廣計畫	3-5-1 鼓勵學校建立專屬技職數位優化課程線上平台並定期 上傳課程成果	3校	共7校
四、自發創新	4-1 自主學習課程及專題 創新活動	4-1-1 辦理自主學習課程及專題相關活動	參與至少200人次	參與人次達531人次
	4-2 推動4創（創意、 創新、創客、創業） 計畫	4-2-1 辦理創意競賽	參與人次達200人次	參與人次達1,432人次
		4-2-2 每年辦理課程實驗、創新教學行動研究及相關教案 甄選方案	參與件數達15件	參與件數21件
		4-2-3 每年辦理創客研習及活動	達30場次，參與1,000人 以上	辦理達31場次，參與1,213人 以上
		4-2-4 辦理微型夢想創業實踐甄選計畫並提供補助	規劃	已規劃完成並於2024年實施
	4-3 技職專利證書推廣 方案	4-3-1 鼓勵師生專利證書之申請	至少5人次取得專利	計7人次取得專利
	4-4 規劃新北技職力 影響力活動	4-4-1 規劃新北技職教育資源網	規劃	網站已規劃完成，刻正建置中

面向	行動方案	具體目標	2023年預期目標	2023年辦理成果
四、自發創新	4-4 規劃新北技職力影響力活動	4-4-2 辦理新北技職力影響力活動	至少2場次	1. 共有6個學校參與，辦理6場實踐工作坊 2. 辦理成果發表會，邀請技高校長參與，預計超過10校
	4-5 推動微型圓夢支持計畫	4-5-1 推動微型圓夢支持計畫	至少支持5個計畫	2023年12月核定5個計畫並實踐
五、人文美感	5-1 推動跨域合作社會責任實施方案	5-1-1 每年辦理高中職青年培力活動	3場以上	已辦理4場
		5-1-2 每年鼓勵與科大或產業合作社會責任方案	5案以上	共有6個學校參與，辦理6場實踐工作坊
	5-2 研發職場倫理與深根勞動權益課程方案	5-2-1 辦理職場倫理與勞動權益課程	參與至少20校，參與學生2,000位以上	參與達41校19,399人
		5-2-2 出版職場倫理手冊並辦理推廣活動	規劃及撰寫手冊	已完成新北市職場倫理完勝秘笈專書發布
	5-3 雙語美感未來跨域實習工廠計畫	5-3-1 建立雙語美感未來跨域實習工廠計畫並提供補助	2所學校	完成3所學校計畫補助
		5-3-2 結合產業代表	至少2家次	完成2家次合作
	5-4 發展技職SDGs（含綠領人才）推廣計畫	5-4-1 結合SDGs（含綠領人才）永續發展目標辦理相關活動	3場次以上	完成5場次
	5-5 技職校園雙語美感情境營造及課程發展計畫	5-5-1 補助學校營造雙語美感情境	2校	補助7校
		5-5-2 學校發展融合雙語美感情境活動及課程	參與學生數達1,000人	參與學生數達9,066人

面向	行動方案	具體目標	2023年預期目標	2023年辦理成果
六、 國際專業	6-1 深化專業英文暨職場英文體驗方案	6-1-1 每年辦理全市專業英文競賽	2場，參加參與人數達2,000人次	共辦理6場，參與人數達3,200人次
		6-1-2 辦理職場英文體驗活動	提供1,200人次參加	共1,200人次參加
	6-2 辦理國際專題及教育交流活動	6-2-1 辦理國際專案設計活動，邀請外國參加	邀請國家達4國，參加學校達11所以上，100人以上參與	國家達8國，參加學校達21所以上，216人以上參與
		6-2-2 推動國際教育相關活動（含技職雙語諮詢推廣）	達5校	設置國際教育專責人員共計7校、技職雙語諮詢推廣
	6-3 推動技職雙聯學制與國際領袖人才培育方案	6-3-1 鼓勵參與技職雙聯學制，辦理家長說明、成果分享	達2場次	辦理家長說明會及學生學習成果分享各1場，共計2場次
		6-3-2 培訓國際領袖人才，鼓勵赴國內外見學研習	培訓國際領袖人才培育達100人次，見學研習師生達30人	培訓國際領袖人才培育達110人次，見學研習師生達30人
	6-4 發展多元證能合一方案（含英語檢定）	6-4-1 辦理多元證能合一方案	至少10所學校辦理，100梯次以上	計29校，184梯次
		6-4-2 協助輔導通過勞動部乙、丙級、相關英文證照或競賽證明	達5,000人次	計5,218人
	6-5 選送本市績優師生赴國內外見學研習方案	6-5-1 選送本市績優師生赴國內外見學研習	參與校數達10校，100人以上	參與校數達12校，129人
		6-5-2 補助取得參賽資格績優師生參與國際賽事（如國際技能競賽）	每年至少2國以上	國際競賽達2國，法國梅斯、阿拉伯聯合大公國阿布達比

APPENDIX



技職影響力報告書 NTVS IMPACT REVIEW

發行單位 | 新北市政府

發行人 | 侯友宜

總編輯 | 張明文

副總編輯 | 劉明超、歐人豪、丁雅君

主任編輯 | 江彥廷

編輯委員 | 江彥廷、蔡伊婷、方祥州、趙柏彥、吳明義、郭佩華、余淑禎、曾尚慧、陳德謙、劉澧雲、姜禮德、朱芳嫻、游蒼棟、張瓊文、楊靜涵、鄭絮勻、倪嘉伶、林雨涵、陳民哲、陳信龍、卓佩君、黃淑如、劉銘恩、陳家萱

承辦單位：新北市政府教育局技職教育科、
新北市立泰山高級中學

出版執行 | 暉昕創意設計有限公司

出版統籌 | 謝雅蕙

專案主編 | 林政杰

編輯團隊 | 楊凱婷、陳貞諺

視覺指導 | 謝雅蕙

美編設計 | 龔培涵

地址 | 103405 臺北市大同區民權西路
108 號 8 樓

連絡電話 | 02-2553-6152

新北學Bar
臉書粉絲團

教育政策 / 粉絲抽獎 / 防疫新知



新北市教育局
官方影音頻道

國中會考 / 學習歷程 / 名師直撥



新北適性發展
LINE在一起

適性教育活動 / 職涯升學快訊



本刊物使用有機大豆油墨印刷，為環保且利於廢紙回收再生工程。與您一起為地球盡一份心力。

This publication is printed with organic soy ink which is environmentally friendly and easy to recycle. Let's green our planet together!

放對位置人人都是天才
Find Your Place Where You Can Shine

N E W T A I P E I C I T Y



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局



全國唯一
新北技職科
New Taipei City Technological and Vocational Education