

三多特色團隊專欄

童軍團

◎童軍團長 趙育岑

三多國中童軍團提供多元訓練與服務活動，包括止血包紮、心肺復甦術等急救課程與各項童軍技能，培養學生應變能力；另有旗語訓練與各類型童軍服務。
114年參與國慶慶祝大會服務，強化團隊合作與社會參與，培養全人素養與公民責任。



114年國慶大會服務



114年國慶大會服務



食農教育



戶外教育



旗語 & 旗舞練習



BLS急救證照營



社區服務



典禮服務

體育團隊

◎體育組長 張雅婷

拳擊隊

三多國中拳擊社成立兩年，為樹林區首支學校拳擊隊。從零開始，無經費設備，曾歷經僅剩一人與全中運失利，但學生以「拳力以赴」的信念堅持不懈，在師長與家長支持下茁壯成長，目前總共有10名隊員，展現鳳凰重生的精神，全力備戰總統盃，為樹林爭光。



◎808 洪若婷

第一次接觸拳擊很害怕但是也很好奇，所以很想試試看打拳擊，雖然受到質疑和嘲笑，但是我相信總有一天可以拿出一個好成績，距離比賽不到一個月，有點害怕也很緊張，不知道可不可以和自己預期的一樣。

女籃隊

三多國中女籃隊充滿熱情與活力，隊員來自體育班與普通班，凝聚成最有戰力的夢幻團隊！她們在聯賽與各項比賽中全力拚戰，不怕挑戰、勇於突破，用汗水與笑容寫下每一場精彩比賽，展現屬於三多女籃的自信與榮耀！



◎810 陳姿妤

我覺得參加了女籃我的生活比別人多了很多的歡笑聲，在這裡不只學習了打球，還有團隊生活、分工、解決問題和人際關係，學到了如何搜尋路線、抓時間和分配公務，能提升個人自主的能力、當然成績也不能掉，要保持好，讓自己變的更獨立勇敢。

田徑隊

三多國中田徑隊成立17年，集結短跑、中長跑、跨欄、標槍、鉛球等多項好手！隊員們在操場上揮灑汗水，挑戰極限，積極參加各項盃賽與對抗賽，不斷刷新自我紀錄。堅持、毅力與速度，是三多田徑隊最耀眼的標誌！



◎810 蘇昱成

在我練田徑的兩年中，我學到了堅持與自律的重要。剛開始常常覺得訓練很累，但伴隨體能的進步，我發現一次次的突破都帶來無與倫比的成就感。田徑場上比的不只是速度，更是與自己較量的過程。雖然辛苦，但是能夠在跑道上全力奔跑的感覺，卻是無比的滿足。雖然過程中有許多挫折，但是在教練和老師的鼓勵之下，我還是一直努力向前，勇於面對各種挑戰，讓我離理想的目標越來越近！

◎910 黃淳瑄

我在田徑隊生活了2年，剛進來的時後很陌生，什麼都不會，跑步也很慢，都是後來孟儒教練有耐心的教我一些動作跟技巧，讓我從什麼都不會變成學會很多的學生，也會在我受傷的時候第一時間關心我，所以我很開心可以待在這個團體，也很感謝大家。

◎810 王靖豪

從暑假訓練到現在，我的改變連我自己都不太敢相信，曾經的我是一個很怕事的人，沒有自信心，就算自己會也不敢做，但來了體育班我不僅心態和身體都開始轉變，以前不敢的事敢了，害怕的事也不再害怕了，專注力也變好了，學習也更好了，對我來說加入體育班不僅僅是來跑步或運動的，更是讓我知道了什麼是運動家精神，讓我有第二次活的机会。

男籃隊

三多國中男籃隊成立17年，是校園中最具活力的隊伍之一！球員們秉持「團結、拼戰、進步」的精神，積極參加各級聯賽與友誼賽，不斷挑戰自我。無論在課堂或球场上，他們都以熱血與汗水展現三多精神，持續向更高的籃球夢邁進！



◎910 黃瑄祐

我進來體育班2年多，教練教了我許多的技巧，我從什麼都不會的新手，到現在已經能獨自思考，不用再靠學長，也讓我越來越熱愛籃球，很感謝教練們的教導。

◎810 李洋一

自從加入體育班以來，個性變得開朗許多，練習完有時也會在武林國小打球，雖然這是本就應該發生的情況，但真正體驗到後還是很好玩，開學到現在，我發現在這裡不只要會打球，還要同時兼顧學業和品行，但比起在中正，我還是更喜歡這裡的生活。



宏觀 綠意 活力 人文
民國98年11月11日創刊

三多耕馨園

第28期

發行人：曾尚慧校長
編輯群：王雅蕙主任、林郁珮組長、林芯卉老師、廖心婷老師



品德為根，視野為翼——三多國中邁向宏觀與人文的教育願景

◎校長 曾尚慧



三多國中17歲生日快樂，持續以「宏觀、綠意、活力、人文」為願景，推動品德教育，打造適性發展、放眼世界的學習環境，培育具備同理心、責任感與全球素養的未來公民。

校慶期許：減塑園遊會，實踐永續精神

今年校慶以「減塑環保的永續園遊會」為主軸，強調「減塑」、「環保」、「綠色消費」，展現三多國中在永續教育上的用心與創新。園遊會結合學習成果，學生親手製作餐點，在實作中體驗永續生活的價值，深化對環境與飲食的認識，在歡樂中學習，誠摯邀請家長與社區夥伴一同參與，共創三多精彩未來！

品德教育：以善為本，厚植人文素養

「品德第一」始終是三多國中教育理念的核心。鼓勵學生落實「做好事、說好話、存好心」，讓誠信、尊重與責任感成為校園文化的主旋律。學校結合服務學習、社區參與等活動，培養學生成為有溫度、有擔當的未來公民。

國際教育：拓展視野，培育全球素養

三多國中建構雙語學習環境，將跨文化理解與全球議題融入校本課程。透過多元文化互動，拓展視野，培養學生的競爭力與適應力。我們相信，國際教育不僅是語言的學習，更是態度與視野的養成。

多元課程：適性發展，激發潛能

三多國中重視學生的獨特性，優化教學策略與課程設計，涵蓋科技、藝術、社會探索、技藝發展等學習場域，讓學生適性揚才，在學習中建立自信，也推動生涯教育，透過高中職參訪、職涯講座等課程，為升學與就業奠定基礎。

健康促進與永續發展：從土地出發，向生活扎根

三多國中以「健康飛揚」為目標，關注學生身心健康，設有體育班，發展籃球與田徑項目，並有跆拳道及拳擊校隊，也透過運動會、健康講座、心理輔導等活動，培養積極正向的生活態度。

感謝教育合夥人肯定：共築教育的未來

三多國中深知教育的力量來自家校的合作，從童軍設施的完善、體育活動的贊助，到教學資源的挹注，皆凝聚家校共同的心力，誠摯邀請家長持續透過「三多國中友善校園粉絲團」與「新北學BAR官方臉書專頁」，掌握教育資訊，與學校攜手同行。

以願景為舵，為未來領航

三多國中將持續以「宏觀、綠意、活力、人文」為願景，堅持品德教育的深耕、國際視野的拓展、健康促進的實踐與永續發展的落實。唯有在品德中扎根，才能在世界中翱翔；唯有在健康中成長，才能在未來中發光。讓我們攜手同行，以教育為橋，以孩子為本，共同迎向更精彩的三多未來！





國中生涯技職專欄

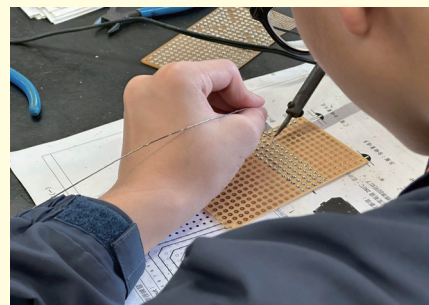
114學年度第一學期技藝教育資優班開設職群介紹

◎資料組



電機與電子群

基本電子應用、基本資訊應用、基本室內配線



設計群

基礎描繪、設計基礎、電腦繪圖、AI圖文創作



餐旅群



旅館實務、中餐廚藝製作、餐飲服務技術、飲料調製實務



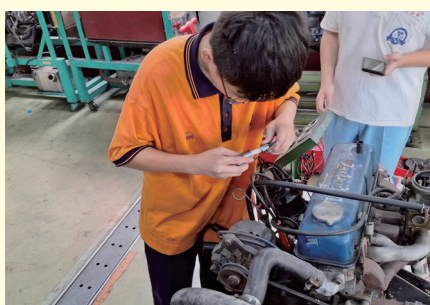
家政群

美容、美髮、烹飪、服飾



動力機械群

機車基本技術、汽車基本技術



114學年度技藝教育社團介紹與學生自我期許

烹飪社 食品群



- ☺希望自己可以透過這個的課程能學到更多不知道的食物和怎麼製作！
- ☺我真正的體會到了做食物的辛苦。
- ☺我覺得很有趣，而且做完的時候有成就感。
- ☺想要學習如何製作甜點，和認識更多不同的食物
- ☺我對烹飪、餐飲科有興趣，我的家人和老師也很推薦我上烹飪社。
- ☺我想學關於煮飯的技巧和體驗看看媽媽煮飯時的心情是什麼感覺。

流行街舞社 藝術群



- ☺喜歡跳舞，因為也從小跳到大，想一直跳舞到長大。
- ☺希望可以跳很多種不同風格的舞，希望長大以後可以當K-pop的明星。
- ☺希望自己在舞台上發光發熱，希望自己因為參加社團後變自信一點。
- ☺希望能上臺表演！也能繼續上舞蹈課！不要放棄，堅持就是勝利！
- ☺太難了，完全跟不上，但還是挺開心的，希望可以進步，進步一點也行。
- ☺很開心，因為我從小超喜歡跳舞，我也能練好！
- ☺很開心，因為可以大膽的展現我自己。

AI程設夢想家 電機與電子群



- ☺我希望自己可以學會老師教的東西然後運用到自己的生活上面。
- ☺希望我可以學到很多關於AI的知識，也希望我可以去比賽。
- ☺希望之後我也能自己寫程式 加油！早日完成自己的夢想。
- ☺我期望自己能夠勇於挑戰困難，不斷學習與成長，逐步實現成為AI開發者的夢想。
- ☺希望自己能堅持到底、不怕失敗，用熱情面對每一次學習機會。
- ☺我看到原來機器並非是表面看的很簡單。
- ☺我覺得AI沒有那麼難，我覺得我認真學就可以學會。

這次的表演藝術課有點不一樣！？

南強工商表演藝術科體驗課程

◎資料組

在10月3日這一天，701、702兩個班級學生在南強工商表演藝術科三年級的學生的帶領下，利用表演藝術課的時間帶著同學們進行戲劇遊戲，主題是「盲人是如何學習跳舞的？」。

體驗課程中有準備眼罩，讓同學們試試看矇眼，用感受體驗這個世界以及學習舞蹈！



表演藝術科介紹



體驗盲人學習舞蹈

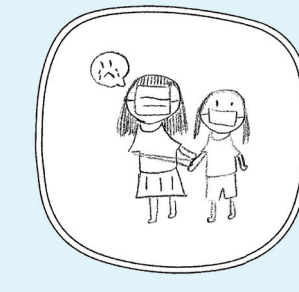


體驗協助者的角色



學生心得

- ☺上課跳舞真的能讓我放鬆阿！雖然只是體驗視障，但發現不同角度去學習跳舞。
- ☺我覺得視障人士學跳舞很不好學，學到的有可能和看到的不一樣。
- ☺矇著眼睛的時候就聽不懂別人在說什麼，有點恐怖也很沒安全感。
- ☺雖然我不是矇著眼睛的人，不知道他們是什麼感受，我是覺得很難傳達我要表達的意思。



「人導法」四步驟 — 「問拍引報」

體會到視障者的辛苦後，相信大家一定更能同理進而想幫助他們。若在生活中遇到視障者，你想給予幫助該怎麼做呢？特教組介紹給大家以一己之力就能幫助視障者的「人導法」。

1 問：詢問協助

主動上前詢問視障者是否需要協助，尊重其意願。

切記：不要在未詢問情況下，直接拉扯或觸碰視障者或其白手杖。



2 拍：輕拍手背

若視障者需要引導，以手背輕觸其手背，讓對方知道引導者位置。

視障者會順著你的手背，尋找你的手臂部位，並將手輕扣在你的手肘上接受引導。



3 引：引導行進

保持與視障者約半步至一步的距離，讓視障者跟隨在你斜後方。

保持手肘不動，視障者能透過你的手肘移動感知方向變化，如上樓、下樓、轉彎等。



4 報：報導路況

提前告知並描述周遭環境資訊，例如「前方有階梯」、「左轉」、「右側有郵筒」等具體方向，避免使用「那裡」、「這裡」等抽象詞彙。遇到障礙物時，引導視障者觸摸邊緣，並協助其低身通過。



以平常心對待視障者，避免同情或憐憫，以同等、尊重的態度對待

