

新北市三多國中親職講座

技藝教育課程說明會

資料組長 林郁珮

113.3.22



您對孩子未來的想像是？



迷思

念高中
比較有
成就

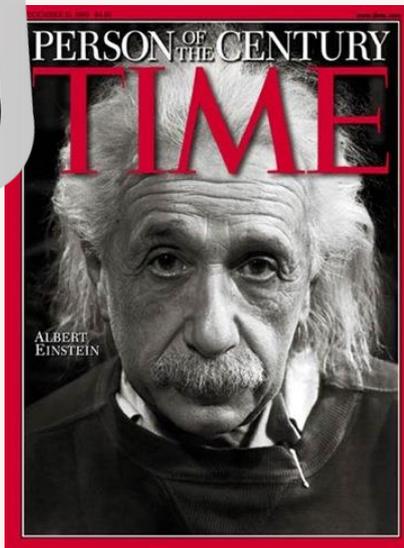
高分低就
不可原諒

成績中上
一定要選
擇念高中

讀名校是
工作保證

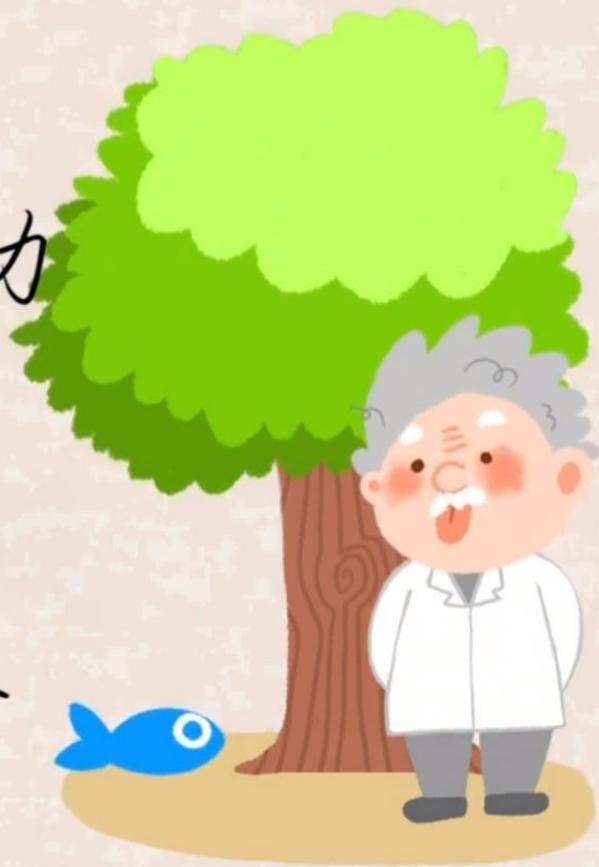
愛因斯坦與愛迪生都很重要

創立現代物理
學兩大支柱之
一的**相對論**



發明留聲機、
直流電力系統、
電燈

每個人都是天才
但如果你用爬樹的能力
評斷一條魚
魚終其一生
都會覺得自己是個笨蛋



適性發展

- 1.讓興趣、性向明確的學生，選讀自己有興趣的科系，儘早累積專業能力，贏在起跑點。
- 2.選擇孩子適合讀的、有興趣讀的學校和科系，而不必陷入它是高中、高職或五專的迷思當中。

選所愛、好好讀、有前途

國中的技藝教育課程

1.你聽過「技藝班」嗎？

2.為什麼要有「技藝班」？

「技藝班」不是「才藝班」

「技藝班」是為了「生涯發展」

國中的技藝教育課程

- 對象：**九年級**學生
- 課程：體驗**高職**技藝教育課程，**實作**為主
 - > 整學年可以學習**兩種**不同的職群
- 時間：星期三（下午三小時）
- 目的：**探索自己的興趣與性向**

國中三年的生涯發展



七年級
「認識」



入學



八年級
「探索」



九年級
「選擇」

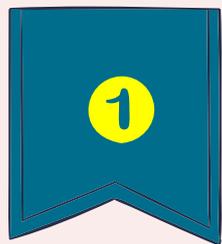


畢業



國中的技藝教育課程

- 實施方式：



每班人數
12-30人



上下學期2種
不同職群



抽離式上課

國中的技藝教育課程

- 課程規劃：

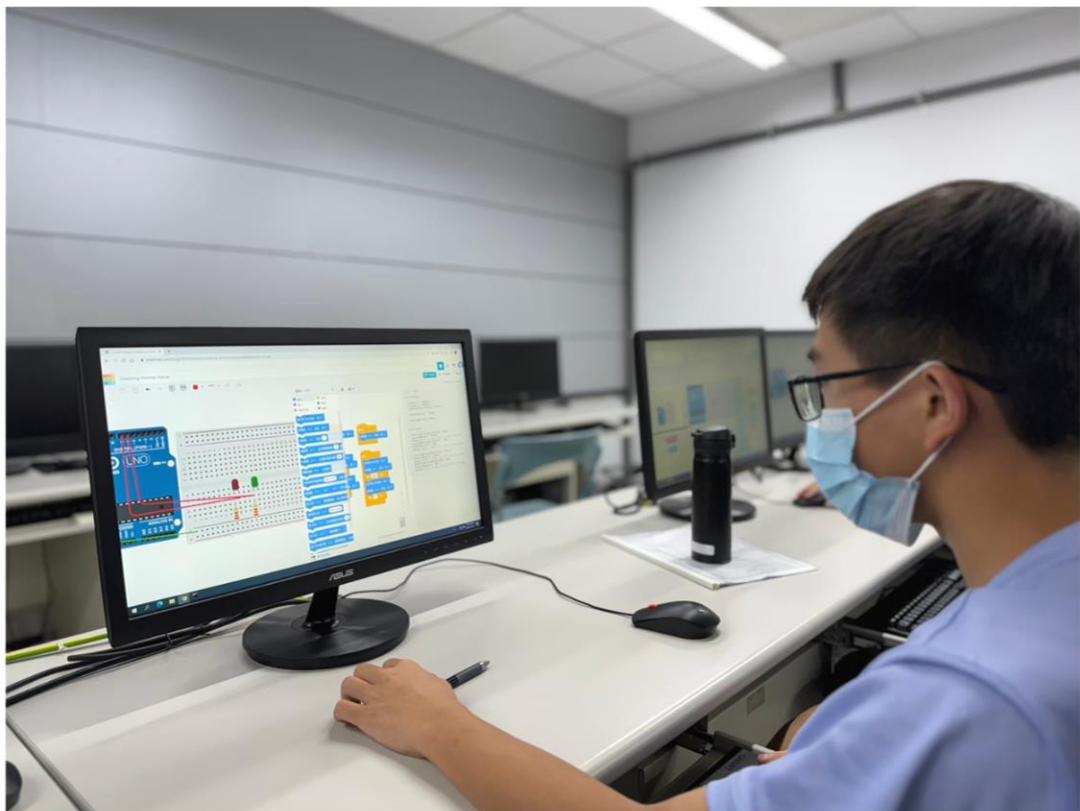
採**職群開設**，目前已規劃機械、動力機械、
電機與電子、土木與建築、化工、商業與
管理、設計、農業、食品、家政、餐旅、
水產、海事、藝術、醫護等**15職群**

112學年度開設班別現況

合作學校	上學期	下學期
光啟高中	電機電子	機械
南強工商	動力機械	電機電子
樹人家商	餐旅	家政
莊敬高職	設計	藝術
穀保家商	商管	餐旅

電機電子

焊接練習、電子應用、室內配線、資訊應用



動力機械

引擎基礎、機車基本認識、汽車基本認識



機械

機械基礎工作、機械識圖與製圖



餐旅

廚藝製作、飲料調製、餐飲服務技術、旅館實務



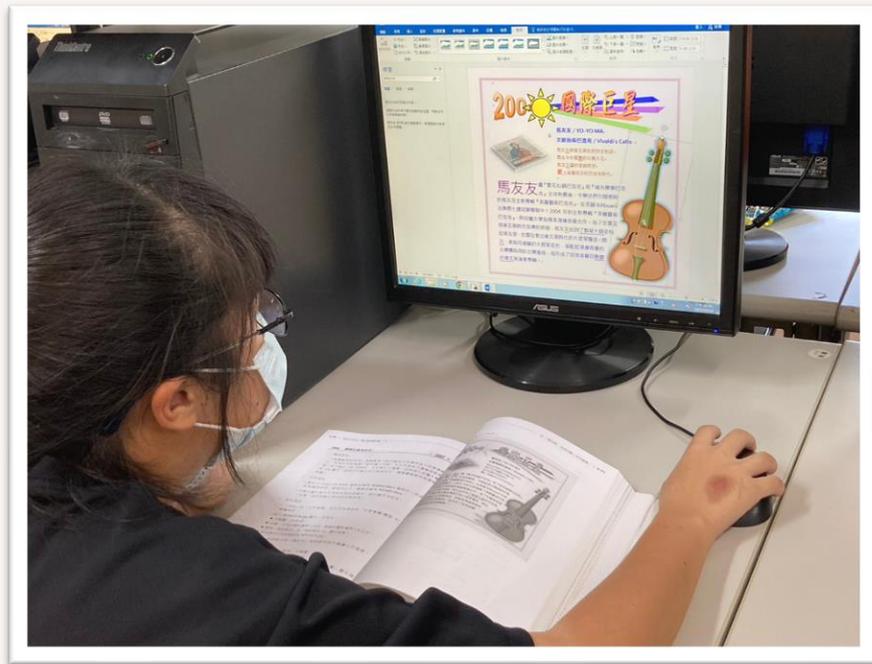
家政

美容、美髮



商管

中英文文書處理、產品行銷實務



設計

基礎描繪、設計基礎、色彩原理、電腦繪圖



藝術

舞蹈類展演實務、表演藝術類展演實務



技藝班 遴選流程

- 1.發放意願調查表(1月)
- 2.提出申請(4月開始)
- 3.第一階段：計算分數
- 4.第二階段：作業單、面試
- 5.公布錄取名單

1. 發任意願調查表

1	上	電機電子
	下	機械
2	上	動力機械
	下	電機電子
3	上	餐旅
	下	家政
4	上	設計
	下	藝術
5	上	商管
	下	餐旅



確認是否開班

112 學年度技藝教育課程開班類別暨參加意願調查

無意願（請勾選。若勾選此項目，則不能再填寫以下志願序。）

有意願者請依下表填寫志願序（只能寫 1~3 個志願）

志願序	職 群	科 別	學 期	課 程 內 容
	電機電子職群	電機科	上	基本工業配線、基本室內配線、基本電子應用
	機械職群	機械科	下	機械基礎工作、機械識圖與製圖
	動力機械職群	汽車科	上	引擎基礎實習、機車基本認識、汽車基本認識
	電機電子職群	資訊科	下	焊接練習、基本電子電路實作、電腦概論
	餐旅職群	餐飲管理科	上	廚藝製作、飲料調製服務、餐飲服務技術、旅館實務
	家政職群	美容科	下	美容、美髮
	設計職群	多媒體設計科	上	基礎描繪、設計基礎、色彩原理、電腦繪圖
	藝術職群	表演藝術科	上	舞蹈類展演實務、表演藝術類展演實務
	商管職群	商業經營科	上	中英文文書處理、產品行銷實務、程式設計(次要)
	餐旅職群	餐飲管理科	下	廚藝製作、飲料調製服務、餐飲服務技術、旅館實務
	其他想參加但沒有在上面的職群： (化工群、土木與建築群、外語群、農業群、食品群、海事群、水產群、衛生與護理群)			

註：本調查表為初步調查，以作為本校開辦技藝班類科之依據，並非代表你一定會錄取技藝班。
待確定開設類科後，將再行通知。

認識職群的管道 1

YouTube

- 首頁
- Shorts
- 訂閱內容
- 你的內容
- 觀看記錄

登入帳戶即可對影片表示喜歡、發布留言及訂閱頻道。

登入

選技職好好讀 → 選技職好好讀



選技職.好好讀.有前途-技職教育宣導

@user-te6sb8dd2p · 2000位訂閱者 · 43 部影片

進一步瞭解這個頻道 >

訂閱

首頁 影片 社群

最新 熱門 最早



商業與管理群
觀看次數：8.2萬次 · 9 年前



電機與電子群
觀看次數：8.1萬次 · 9 年前



餐旅群
觀看次數：7.5萬次 · 9 年前



機械群
觀看次數：7萬次 · 8 年前

認識職群的管道 2

104工作世界

104工作世界

人力銀行 104Campus 學習歷程 落點分析 興趣測驗 更多 ▾

104工作世界

全部職務 職場趨勢 探索神器

搜尋職務名稱

了解職業 · 少走彎路



管理財經



產銷業務



客服支援



技術品管



研發科技



醫療保健



營建製圖



餐旅美容



藝術傳媒



教研輔導



其他



未來城市

2. 提出申請

填寫
報名表

家長
同意

導師
同意

一、學生基本資料

學生姓名	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		班級座號	____年____班____號				
技藝相關活動 (請條列參加過的抽離式營隊、寒暑假技藝營、社團、技藝相關競賽)	1. 全校八年級高職參訪 2.							
參加志願職群 填 1 = 第一志願 填 2 = 第二志願 填 3 = 第三志願	電機電子 機械	動力機械 電機電子	餐旅 家政	家政 餐旅	設計 藝術	商管 餐旅	志願序分數 (請勿填寫)	
多元性向測驗 百分等級 (請勿填寫)	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
領域成績(T分數) (請勿填寫)	(綜合_____+藝術_____)/2 = _____							

二、家長同意與否 (請於 內進行勾選)

本人同意 啟子弟參加新北市立三多國中 113 學年度技藝教育課程選修甄選，如蒙「遴選輔導會議」決議錄取後，願意遵守學校之規定，於選修課程期間，學生若違反學校規定或行為表現不佳者，經規勸後仍無法改善時，除依規定予以退班外，願意接受學校應有之處份；如若因故未被錄取選修技藝教育課程時本人亦無異議。

本人不同意 啟子弟參加技藝教育課程。

家長 (或監護人) 簽章：_____ (簽全名) 申請日期：____年____月____日

三、導師推薦

該同學具有技藝相關潛力，故推薦參與 113 學年度技藝班。

※導師簽名：

3.第一階段：計算分數



職群 志願序	綜合、藝術 領域成績 (7上下、8上)	多元性向測驗 對應能力	導師 推薦	參加技藝 相關活動
1→21分 2→19分 3→17分	30 %	40 %	4%	5%

➡ 各個技藝班遴選出**40**名進行第二階段遴選

3.第一階段：計算分數

項次	技藝學群職群	新編多元性向測驗對應能力（採計百分等級分數）
1	機械群	數字推理、圖形推理、機械推理、空間關係
2	動力機械群	數字推理、機械推理、空間關係、知覺速度與確度
3	電機與電子群	數字推理、圖形推理、機械推理、空間關係
4	家政群	語文推理、數字推理、圖形推理、空間關係
5	餐旅群	語文推理、數字推理、圖形推理、空間關係
6	藝術群	語文推理、圖形推理、中文詞語、空間關係
7	設計群	語文推理、圖形推理、中文詞語、空間關係
8	商管群	語文推理、數字推理、中文詞語、 英文詞語、知覺速度與確度

4. 第二階段：作業單、面試

遴選作業單	自我介紹	學習動機及意願
30 %	40 %	30 %

➔ 錄取各技藝班**每班**最多**30**名技藝教育課程學生

4. 第二階段：作業單、面試

111 學年度技藝教育課程遴選作業單

八年__班 座號：__ 姓名：__ 上學期職群：__

☉(1)為什麼會想選擇這個職群的班別？ 下學期職群：__

(2)這個班別上下學期的職群分別在學習什麼？(各30字以上)

(1) _____

(2) _____

☉因技藝課程名額有限，請問如果你無法分發到第一志願的班別，你會如何面對？請自選(單選)

想參加第二、三志願的班別

直接放棄不參加

其他想法，請敘述：_____

☉技藝課程上課時間和學校課程是有所衝突的，請列舉三個你想到的解決方法？

1. _____

2. _____

3. _____

30%

70%



5. 公布錄取名單

校網公告

新北市立三多國中 112學年度技藝教育各班別名單

電機電子+機械(光啟)		動力機械+電機電子(南強)		餐旅+家政(樹人)		商管+餐旅(毅保)		設計+藝術(莊敬)	
班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
1	沈○聰	2	陳○豪	1	蔡○臻	1	宋○芸	1	藍○好
1	黃○駿	2	陳○翰	1	吳○華	1	吳○鋒	1	潘○萱
1	邱○昂	3	陳○宇	1	林○瑄	1	陳○均	1	吳○函
2	葉○宇	3	吳○祐	2	廖○洪	1	李○鈺	2	林○薰
2	黃○鈞	7	陳○瑋	3	薛○駿	2	林○廷	2	賴○潔
6	洪○盛	8	賴○翰	3	○恩	3	廖○萱	3	簡○容
6	黃○斌	8	傅○翔	4	張○惠	3	黃○淇	3	林○涵
8	黃○龍	9	何○諺	4	林○后	3	徐○甯	3	張○綺
8	許○銘	9	○瀚	5	林○嫻	3	陳○好	3	陳○熙
9	許○誠	10	劉○騏	5	黃○琇	3	○譽	3	沈○鈺
11	孫○邑	10	黃○凌	5	范○馨	4	葉○辰	3	張○新
11	李○彥	11	朱○霆	5	林○誼	5	林○庭	3	蔡○辰
		11	葉○德	5	葉○義	5	曾○瑄	5	翁○欣
		11	林○任	6	黃○蕙	5	白○達	5	柯○好
		11	劉○德	6	涂○奴	8	辜○恩	5	陳○君
				7	江○瑩	10	戴○健	5	王○筑
				7	林○宇			5	林○儀
				8	王○蕙			5	莊○睿
				8	王○杰			6	陳○淇
				9	蔡○慧			6	胡○恩
				9	徐○嫻			6	江○好
				10	陳○芹			7	鄭○廷
				10	莊○莉			7	蘇○好
				11	陳○琳			7	陳○鈞
				11	鄭○芸			8	陳○萱
				11	蘇○卉			10	廖○專
				11	白○宇			11	陳○恩
				11	鄭○○沅				

輔導室外張貼

入選生

- 九上、九下各試探一個職群
- 星期三下午 (5-7節)
- 當天在校課程不重新補課
須自行補足課程內容及作業

什麼樣的人不適合技藝班

- 我要來學才藝的，但是我以後不做這樣的職業
- 技藝班開設的職群，沒有我想要的
- 我對未來沒什麼想法，我只是不想在學校上課

什麼樣的人適合技藝班

- 我很喜歡「動手做」
- 我對這個職群有興趣，我想更深入了解
- 我想試試看這兩個職群適不適合我
- 想盡早認識職業世界
- 確定不就讀高中，想升學高職或五專

三多國中112學年度國中技藝競賽成果

競賽職群-主題	競賽成果
電機與電子-基本電子應用	第1名-黃○鈞
商管職群-產品行銷實務	第2名-曾○瑄
電機與電子-基本電子應用	第3名-沈○聰
電機與電子-基本資訊應用	第4名-葉○宇
動力機械-機車基本認識	第4名-陳○翰
商管職群-中英文書處理	第6名-林○庭
餐旅職群-中餐廚藝製作	佳作-陳○芹
餐旅職群-旅館實務	佳作-薛○駿

升學相關管道

- 專業群科特色招生 (書面審查/術科考試)
- 技優甄審 (技藝競賽成績/技藝班成績)
- 實用技能班 (技藝競賽成績/技藝班成績)
- 產業特殊需求類科 (技藝競賽/技藝班成績)
- 五專 (技藝班成績/會考成績)

升學相關管道

升學管道	報名時間	看技藝班哪些分數
專業群科 特生招生	新北市：2月底~3月初 台北市：3月初~3月中	技藝競賽成績「及」技藝班修業證明
技優甄審	5月初	技藝競賽成績「或」技藝班成績PR值
實用技能班	5月中	技藝競賽成績「及」技藝班成績的T分數
產業特殊 需求	5月中	技藝班修業證明 (產業特殊需求主要開設給特別條件的孩子，技藝班修業證明放在其他比序項目)
五專	6月	技藝班成績的百分制成績、技藝競賽成績(技藝競賽成績可用其他比賽取代)

技優甄審積分核算

	項目	得獎名次	積分
1	國際技能競賽 (包括科技展覽)	優勝以上	100分
		未得獎	95分
2	全國性技藝技能競賽	第一名、第二名、第三名	主辦95分 協辦80分
		第四名至優勝或佳作	主辦80分 協辦65分
3	全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學展覽會	第一名、第二名、第三名	95分
		第四名至優勝或佳作	80分
4	其他國際性特殊技藝技能競賽	第一名、第二名、第三名	95分
		第四名至優勝	80分
5	各縣(市)政府主辦報經教育部備查之技藝技能比賽及科學展覽(不包括成果展)優勝者	第一名、第二名、第三名(特優)	70分
		第四名、第五名、第六名(優等)	65分
		佳作(甲等)	60分
6	領有技術士證	領有丙級以上技術士證或相當於丙級以上之單一級技術士證	50分
7	國中畢(結)業生技藝教育課程成績優良,技藝教育課程職群成績(與國中在校學習領域評量成績無涉)達該班PR值七十以上者(得擇優一職群成績採計得分)	PR值(百分等級) 90以上	50分
		PR值(百分等級) 80以上未達90	45分
		PR值(百分等級) 70以上未達80	40分

(三)各縣市政府主辦之國中技藝教育課程技藝技能競賽成績優良類

代號	職群名稱	申請高級中等學校相關專業科別
C2	動力機械職群	機械科、板金科、配管科、模具科、機電科、製圖科、電腦機械製圖科、汽車科、重機科、冷凍空調科、輪機科、航海科
C3	電機電子職群	配管科、機電科、汽車科、重機科、資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科、資料處理科、輪機科、航海科、電影電視科、多媒體動畫科、劇場藝術科
C6	商業與管理職群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、資訊科、電子商務科、流通管理科、航運管理科、應用英語科、應用日語科、家政科、服裝科、時尚模特兒科、流行服飾科、觀光事業科、餐飲管理科、圖文傳播科、廣告設計科、室內設計科、美術科
C8	家政職群	園藝科、流通管理科、食品加工科、食品科、烘焙科、家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、照顧服務科、觀光事業科、餐飲管理科、陶瓷工程科、廣告設計科、室內設計科、美術工藝科、美術科、電影電視科、多媒體動畫科、劇場藝術科
C9	餐旅職群	食品加工科、食品科、烘焙科、家政科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、時尚造型科、觀光事業科、餐飲管理科、室內設計科、
C13	設計職群	製圖科、電腦機械製圖科、園藝科、服裝科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、多媒體應用科、美術工藝科、戲劇科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、劇場藝術科

三多國中111學年度技優甄審管道錄取榜單

鉗工第1名	大安高工機械科
中餐第2名	淡水高工職業學校進修部餐飲管理科
車床第6名	新北高工機械科
電子應用佳作	新北高工電機科
技藝班	鶯歌工商資訊科
技藝班	瑞芳高工機械科
技藝班	新北高工鑄造科
技藝班	新北高工製圖科

「天才」放錯位置

也只會變「蠢材」



把自己放對地方
就是天才。

祝福每位孩子都能找到自己的方向