

新北市立三多國民中學 110 學年度第 2 學期第 1 次定期評量 七年級社會科試題

班級： 座號： 姓名：

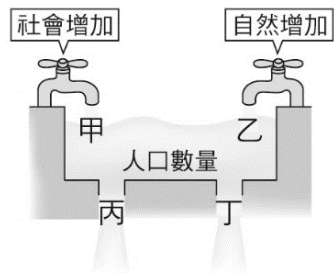
選擇題：每題 2 分(1-17 題為地理；18-33 題為歷史；34-50 題為公民)

【請回答 1~4 題】

◎一個地區的人口成長主要受四大要素影響，即出生、死亡、移入、移出，請根據此一資訊回答下列問題。

- () 1. 若以右圖中水量的增減表示一個地區的人口變化，圖中甲、乙、丙、丁則對應四種要素，下列何者正確？

(A)甲：死亡 (B)乙：移入
(C)丙：移出 (D)丁：出生



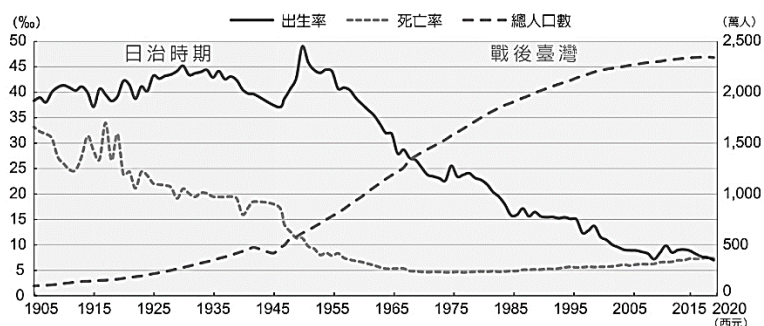
- () 2. 附表為四個地區的人口資料表，請問：哪一個地區的社會增加率最多？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

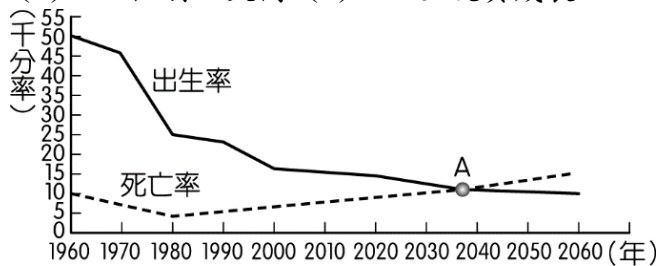
地區	甲	乙	丙	丁
人口總數(萬人)	1,00	1,20	1,40	1,60
人口成長率(%)	10	10	20	3
自然增加率(%)	3	15	18	8

- () 3. 附圖為臺灣人口成長變化圖，請問：臺灣在日治時期的人口成長，主要是受到哪一項因素的影響？

(A)出生率降低 (B)死亡率降低 (C)移入率降低
(D)移出率降低。

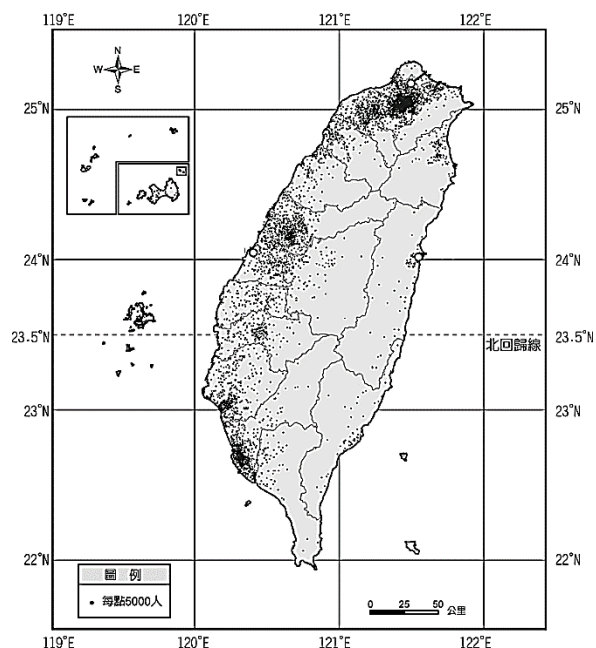


- () 4. 附圖為快樂國的人口成長預測圖，若不考慮社會增加率的影響，請問：在圖中 A 點之後，快樂國人口將會出現何種變化？(A)人口密度增加 (B)人口持續正成長
(C)人口性別比失衡 (D)人口呈現負成長。



【請回答 5~7 題】

◎附圖為臺灣人口分布點圖，請根據圖中資訊回答下列問題。



- () 5. 下列有關臺灣人口分布特徵的敘述，何者的發言內容完全正確？(A)大晉、小芸 (B)大晉、阿聖
(C)阿星、小芸 (D)阿星、阿聖。

大晉：臺灣的人口分布狀況看起來很平均啊！從北到南都有很多人口分布。

阿星：不對喔！臺灣的人口分布並不平均，整體來看，西半部人口數多於東半部人口數。

小芸：交通便利與生活機能條件對臺灣人口分布的影響也很大！像是住在都市的人口就比鄉村多。

阿聖：臺灣的人口分布還受到緯度的影響，緯度愈高的地區，人口也愈多哦！

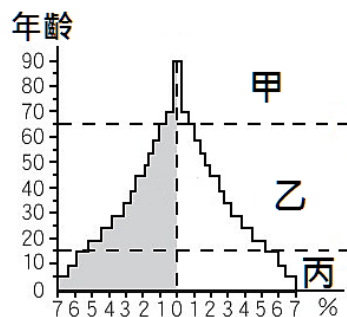
- () 6. 若想要得知新北市的人口密度，除了蒐集新北市的人口數量資料外，請問：還需要下列何種資料？

(A)新北市土地面積 (B)人口社會增加率
(C)人口年齡結構 (D)人口自然增加率。

- () 7. 觀察臺灣的人口分布情形，其中以哪一種地形區的人口密度最低？(A)盆地 (B)平原 (C)台地 (D)山地。

【請回答 8~11 題】

◎附圖為人口金字塔圖，請根據圖中資訊回答下列問題。



- () 8. 人口金字塔的左、右半部代表的意義下列何者正確？

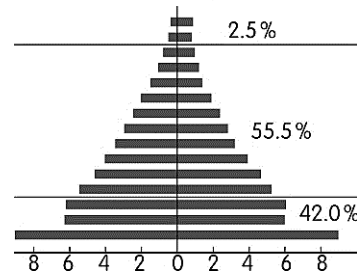
	左半部	右半部
(A)	本國人比例	外國人比例
(B)	男性比例	女性比例
(C)	外國人比例	本國人比例
(D)	女性比例	男性比例

- () 9. 人口金字塔圖通常會把人口分成三種年齡層，請問：上圖中甲、乙、丙所代表的年齡層分別為何？

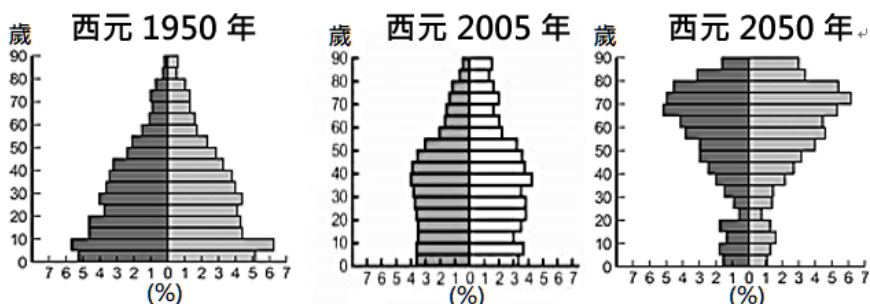
(A)甲：老年人口、乙：幼年人口、丙：壯年人口
(B)甲：老年人口、乙：壯年人口、丙：幼年人口
(C)甲：壯年人口、乙：老年人口、丙：幼年人口
(D)甲：幼年人口、乙：壯年人口、丙：老年人口。

- () 10. 若甲、乙、丙三種年齡層佔總人口比例如右圖所示，請問：主要人力資源的比例大約為何？

(A)55.5% (B)44.5%
(C)42.0% (D)2.5%。



- () 11. 附圖為快樂國的人口金字塔變化趨勢及未來預測，由圖中人口變化趨勢可知，快樂國未來可能會面臨下列哪一項問題？(A)失業率日漸降低 (B)出生率居高不下
(C)扶養比日益提高 (D)移出率持續上升。

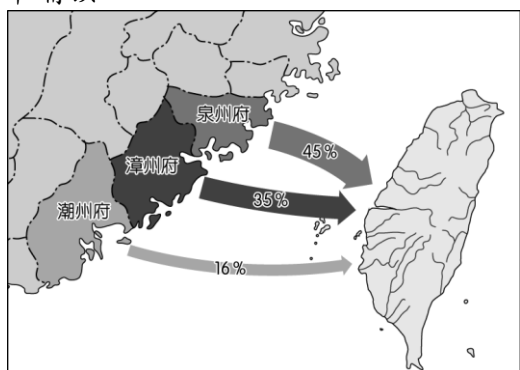


- () 12. 附表為北臺灣四個行政區統計至111年2月的人口數據，請問：四個行政區之中，何者的男性人口數比女性人口數多？

(A)臺北市 (B)新北市 (C)桃園市 (D)宜蘭縣。

都市	臺北市	新北市	桃園市	宜蘭縣
人口總數(人)	約 250 萬	約 399 萬	約 227 萬	約 45 萬
性別比	90.94	95.44	98.03	101.43

- () 13. 阿為決定從台東縣搬到臺北市居住，最可能是因為臺北市擁有哪一項足以吸引阿為移入的「拉力」？
(A)人多熱鬧不壅擠 (B)就業機會較多 (C)房價較低廉 (D)空氣品質較好。
- () 14. 近年來臺灣的外籍移工人數逐年增加，請問：這些移工是屬於哪一種性質的人口遷移？
(A)暫時性的國內遷移 (B)永久性的國內遷移
(C)暫時性的國際遷移 (D)永久性的國際遷移。
- () 15. 附圖為臺灣某時期的人口移動示意圖，請問：當時主要是哪些族群移入臺灣？
(A)閩南人、客家人 (B)高山族 (C)新住民 (D)平埔族。



- () 16. 臺灣原住民族各族群所使用的語言，不僅相互之間有很深的關係，而且跟太平洋、印度洋島嶼上的許多種語言都有親屬關係，形成學術界所稱的「□語族」。請問：「□語族」的正確名稱為何？ (A)太平洋語族 (B)北島語族 (C)印度洋語族 (D)南島語族。
- () 17. 關於臺灣的多元族群文化特色，下列何者正確？
(A)目前經行政院核定的原住民族共 9 族 (B)新住民來臺居住的主因為求學 (C)新住民多來自中國與東南亞國家 (D)原住民族信奉伊斯蘭宗教的比例比較高。
- () 18. 下列哪一個建設的完工，可以有助於日治時期臺灣工業發展？ (A)嘉南大圳 (B)阿里山森林鐵道 (C)日月潭發電所 (D)基隆港。
- () 19. 艾利矢是1909年來臺的日本人，他決定搭乘縱貫線火車遊歷臺灣，並品嚐當地美食。請問：下列何者是他無法利用鐵路到達而品嚐到的美食？ (A)屏東萬巒豬腳 (B)新竹米粉 (C)臺中太陽餅 (D)臺南牛肉湯。
- () 20. 日治初期的民政長官後藤新平在任內有非常多重要作為，他曾說：「治理臺灣的方式絕對不是把成功的日本經驗套在臺灣人民身上。……我們必須先了解臺灣人的習性，依據其習性訂出一套管理辦法才有效。」請問：下列何者不是他的重要施政？ (A)土地及林野調查 (B)實施人口普查 (C)統一貨幣 (D)義務教育。
- () 21. 「臺灣總督得於其轄區內，頒布具有法律效力之命令。」這是 1896 年日本頒布的「六三法」第一條條文，由此條文內容來看，「六三法」對於當時臺灣代表的意義是什麼？
(A)視臺灣為日本內地的延長
(B)從此臺灣人可以自主管理
(C)形成總督專制的統治體制
(D)臺灣總督須具備法律背景。

- () 22. 國立臺灣圖書館舉辦「統治者的煉金術」書展，展出許多日治時期專賣制度的珍貴史料，當時專賣收入占總督府稅入 4 成以上，而這些資料也是瞭解當時臺灣經濟、財政的重要證據。請問：此展覽中應該會有哪些專賣商品的記錄？ (A)茶葉、蔗糖 (B)蔗糖、鴉片 (C)樟腦、鴉片 (D)蔗糖、稻米。
- () 23. 日治時期，臺灣出現下列的俗諺：「第一憨，種甘蔗乎會社磅」、「三個保正八十斤」。請問：這些俗諺反映了當時何種情景？ (A)新式的生產方式使蔗農種甘蔗的意願降低 (B)日本糖廠剝削臺灣蔗農，辛苦的蔗農得不到應有的利益 (C)甘蔗售價高昂，民眾無力購買 (D)日本只重視臺灣稻米發展，不重視糖業生產。
- () 24. 悠遊卡公司曾與國立臺灣博物館合作，推出藍地黃虎旗悠遊卡。回顧歷史，最開始藍地黃虎旗的誕生是臺灣士紳不得已下的結果，他們希望藉由建立臺灣民主國達到「某種」目的。請問：當時臺灣士紳想達到的目的為何？
(A)臺灣藉此機會獨立，不用被清朝或日本統治
(B)抗拒日本接收的同時，又希望效忠清朝
(C)希望藉此抬高臺灣的價值，獲得日本重視
(D)藉由獨立建國，反抗清朝統治。
- () 25. 日治初期，日本以「工業日本，農業臺灣」為經濟政策。請問：下列何者是當時日本在臺灣實施的改革？
(A)獎勵臺灣企業設立新式糖廠
(B)發展茶葉、樟腦等地方性特殊產業
(C)建造日月潭等大型水利工程
(D)改良耕作技術，培育優良品種。
- () 26. 承上題，日本於 1930 年後經濟政策轉變為「工業臺灣，農業南洋」。請問：下列何者是促成經濟政策轉變的原因？ (A)想解決漢人失業問題，避免再次出現抗日行動 (B)彌補甲午戰爭造成日本國內工業產品產量的不足 (C)日本對外擴張的南進補給基地 (D)為解決臺灣人口快速增加而產生的就業問題。
- () 27. 臺灣第五任總督佐久間左馬太認為原住民政策應該以獲取利益為最高原則，故制定為期兩次的五年理蕃政策。請問：下列何者為理蕃計畫推行的手段？
(A)邀請原住民頭目前往朝鮮參觀，了解日本殖民地的面貌 (B)教導原住民種植蓬萊米 (C)安排原住民至總督府工作 (D)鎮壓、驅離傳統領域。
- () 28. 甲午戰爭的結果使臺灣脫離清朝 212 年的統治，影響了臺灣的命運。請問：下列關於此戰爭敘述何者正確？ (A)爆發戰爭的起因是朝鮮問題 (B)戰爭時清朝組織保甲對抗日本 (C)日本也在戰爭時徵召臺籍志願兵對抗清朝 (D)戰後簽署的馬關條約將臺灣、金門、馬祖割讓給日本。
- () 29. 日治時期，臺灣總督府利用保甲制度執行公共事務。請問：關於保甲制度的敘述何者正確？
(A)保甲內的民眾採連坐法處罰
(B)保甲中所有男性都是壯丁團的成員，協助救災與鎮壓抗日分子
(C)保甲指揮警察處理地方行政事務
(D)保甲制度是日本引進臺灣的新制度。
- () 30. 臺灣人民為了感念八田與一的貢獻，在徵得他本人同意後，製作了八田與一沉思模樣的銅質塑像，於 1931 年豎立在臺南地區。請問：八田與一有何貢獻？
(A)發明新的榨糖方式，使臺灣成為糖業王國
(B)設計完工嘉南大圳，灌溉 15 萬甲土地
(C)完成日月潭發電所，提供穩定的電力
(D)從事品種改良，成功研發出蓬萊米。

- () 31. 生於日治時期的楊逵，曾以日文作品《送報伙》入選東京《文學評論》雜誌。他小時候曾經從門縫裡偷看日軍進入噶吧嘰山區追捕抗日份子，而曾經日本被抓去海外戰場當軍伙的大哥也在回來以後和小弟分享了擔任軍伙時的見聞。這些殖民者暴力的作為一一銘刻在他心中，成為日後反抗殖民者威權的幼苗。」【註：軍伙指在軍中負責伙食、打掃、搬運等雜務的工人】請問：文中楊逵的大哥去當軍伙，當時的時空背景應是下列何者？
- (A) 許多人被迫改日姓、穿日服、說日語、拜神社
(B) 第一次世界大戰爆發
(C) 唐景崧、丘逢甲組織臺灣民主國抗日
(D) 牡丹社事件爆發。

【請回答 32~33 題】

- ◎這場「戰爭」使得歐洲元氣大傷，連帶影響到其對殖民地的管控。此時美國總統威爾遜提出民族自決理念，主張各民族有權自行決定自身民族的事務，不受他人干涉，許多殖民地因此訴求自主獨立。這樣的思潮漸蔓延全球，也影響臺灣的知識子，日本政府也採用「新政策」來避免臺灣人受到影響爭取獨立。
- () 32. 請問：文中提及的「戰爭」應是下列何者？
(A) 第一次世界大戰 (B) 第二次世界大戰
(C) 太平洋戰爭 (D) 1937 年中日戰爭。
- () 33. 請問：文中提及的「新政策」應是下列何者？
(A) 派武官總督來鎮壓獨立活動 (B) 宣稱臺灣是日本本土內地的延長 (C) 實施皇民化運動，強化臺灣人對日本的愛國心 (D) 頒布「六三法」授予總督各項權力。
- () 34. 政府為了提供新型冠狀病毒的最新資訊及宣導防疫措施，印製了下列的海報，請問：政府的此作為最可能與下列何者因素最相關？ (A) 新住民移入人數提高 (B) 國民教育水準的提升 (C) 來台觀光的人數增加 (D) 保留原住民文化傳統。



- () 35. 線上遊戲為近年來年輕人喜愛的休閒活動之一，然而因線上遊戲的機制或相關法律規範尚未完善，因此引發不少問題，例如：使用外掛、搶尾刀糾紛等等。請問：上述內容顯示出當前社會應該注重下列何者的提升？ (A) 倫理價值 (B) 多元文化 (C) 公平正義 (D) 嚴刑峻罰。
- () 36. 新聞報導：新北市是全國新住民人口最多的城市，中和區的華新街一帶尤其逐漸形成南洋美食商圈。市政府自 1998 年起辦理潑水節迄今已 22 年，這兩年雖然因 COVID-19 疫情影響，依然規劃了以線上遊戲、AR 互動及祈福卡方式，讓民眾線上參與潑水節慶典。請問：此活動的目的最可能為何？ (A) 塑造文化位階 (B) 推動文化創新 (C) 營造多元文化 (D) 擴張強勢文化。
- () 37. 紫小綺在某百貨公司看到一則廣告，請問：根據內容判斷，圖中所呈現的社會規範與下列何者相同？
(A) 農曆七月大多數人不買車、買房
(B) 與人在公共場所說話應輕聲細語
(C) 伊斯蘭教徒琦琦不吃豬肉製品
(D) 政府針對廠商聯合漲價行為開罰



- () 38. 公民課堂中，四位同學正在進行討論，請問：何人的發言最具備尊重文化多元的觀點？(A)米小專：我們應該努力發揚傳統儒家文化，因為其他國家的次等文化只會拖累國民的素質 (B)育阿亨：雖然多數人認同的文化是主流文化，但我們也應試著理解與欣賞不同文化的特色 (C)柏阿亞：年輕人就該聽流行音樂，可惜班上總是有少數的怪咖喜歡聽傳統布袋戲配樂 (D)宥小霖：在這個世代就應該努力精進中文與英文，政府不該再浪費資源去推動本土與課程。
- () 39. 部分原住民族有刺青在臉上的傳統，稱為「紋面」，代表適婚、能承擔責任，已成為真正的族人。日治時期推行皇民化運動，認為紋面是不文明的象徵，強迫紋面者用手術刮除紋刺等行為，導致傳統文化因此沒落。請問：上文中日治時期政府所推行的政策，可能造成何種現象？
(A) 文化間頻繁的互動與交流
(B) 傳承與發揚我國傳統文化
(C) 文化逐漸趨向多樣化發展
(D) 弱勢文化逐漸式微。
- () 40. 下圖是沛小綺在政府網站上看到的告示，請問這張告示所呈現的社會規範類型，與下列何者相同？
(A) 中秋節團圓吃月餅 (B) 開車超速遭警攔查
(C) 基督徒吃飯前禱告 (D) 兄友弟恭父慈子孝。



- () 41. 下圖為公民老師在講述某概念時所使用的介紹圖片，請問：其內容顯示最可能與下列何者概念有關？
(A) 文化位階 (B) 文化差異 (C) 強勢文化 (D) 弱勢文化。



- () 42. 下表為駿小華在上課所抄寫的筆記，請問：哪一個地方抄錯了呢？

	主流文化	次文化
(A) 定義	較普遍的價值觀或信念	較獨特的價值觀或信念
(B) 文化特質	較強勢	較弱勢
(C) 文化內容	較高等	較次等
(D) 舉例	好萊塢電影	嘻哈文化

- () 43. 在過去，我國政府曾經長期推動「說國語運動」，建立官方語言的合法權威性，也壓迫其它語言的使用空間，請問：上述政策最可能造成何種現象？
(A) 文化間頻繁的互動與交流
(B) 傳承與發揚我國傳統文化
(C) 文化逐漸趨向多樣化發展
(D) 文化位階造成文化不平等。

- () 44. 右圖為某雜誌的專題報導，請問：針對內容中提及的社會規範，下列相關敘述何者正確？
 (A)報導強調社會規範中法律的重要性 (B)環境倫理的約束不具有強制執行力 (C)此規範可以約束外在行為，無法影響內在良知 (D)與佛教強調不殺生屬於相同的社會規範。
- () 45. 印度有八成民眾信仰印度教，信徒不吃牛肉，為因應當地民眾的宗教信仰，以牛肉漢堡瘋迷全球的某美式餐廳，推出特製口味的雞肉漢堡，以迎合當地民眾的飲食習慣。請問：上文中此美式餐廳的行為最能彰顯何種意義？
 (A)引發文化衝突 (B)塑造文化位階
 (C)傳承傳統文化 (D)尊重文化差異。
- () 46. 伶小捷在雜誌上看到以下的新聞報導，請問：根據內容判斷，下列哪項敘述最有可能是該報導要表達的意涵？(A)文化傳承與創新的兩難 (B)各文化有高低優劣之分 (C)文化位階造成文化不平等 (D)削弱次文化獨尊強勢文化。



在早期，許多來自中國或東南亞的女性常被稱呼為「外籍新娘」，而這名詞其實具有歧視，近年來，在婦女團體的推動下，政府將其正名為新住民。期望臺灣社會對此族群能夠尊重與平等對待，並能肯定她們為社會及家庭的奉獻，認同她們是臺灣的一份子。

【◎請閱讀以下短文，並回答 47-50 題】

★七年甲班正在進行公民課……

一、文本閱讀—搭乘大眾運輸時究竟能不能飲食呢？

根據大眾捷運法規定，只要是捷運系統都不能在「禁止飲食區」內飲食、嚼食口香糖或檳榔，旅客若違反將被處新臺幣 1,500 元以上 7,500 元以下罰鍰。

然而，在公車上雖有明確張貼「車內禁止飲食」的標誌，但由於沒有法條明令，因此沒有罰責，只能藉大眾發揮公德心，以維護搭乘禮儀與環境清潔了。

二、小組討論—四位同學發表了以下心得

天小愛：社會中僅需要遵守法律的規範就夠

筑小芸：公車上禁止飲食是由公權力制定的規則

威阿德：不違法的行為必定不會遭受良心譴責

智阿彥：在公車上飲食可能會受到輿論壓力

三、老師補充—

所有社會規範都可能隨著時間與空間而產生變動，尤其具有強制力的法律是維持現今社會秩序不可或缺的規範，或許在未來的某一天，在公車上飲食的規範也會有所修改！

- () 47. 在公車與捷運上飲食，將會造成不同的規範結果，請問：這是由於何種原因所導致？
 (A)法律規則可選擇性遵守
 (B)公車與捷運的收費不同
 (C)法律可以針對違反者進行強制處罰
 (D)公德心是依照特定程序培養產生的。

- () 48. 請問，下列哪一個情境與「不在公車上飲食」，屬於同一種社會規範？
 (A)薰妹愛護古蹟，捍衛樹林文化資產
 (B)澄哥認真練習拔河比賽，為班爭光
 (C)麒哥準時完成自己的回家作業
 (D)芹妹省吃儉用，為畢業旅行做準備。
- () 49. 請問：在小組討論的階段，何人的論點最為正確？
 (A)天小愛 (B)筑小芸 (C)威阿德 (D)智阿彥。
- () 50. 請問：下列哪一個社會規範的變動，與老師最後的補充是屬於相同的改變方向？
 (A)以雙手合十拜拜取代燒香
 (B)新人在農曆七月舉行婚禮
 (C)為身心障礙人士設置無障礙設施
 (D)廟會活動以音響撥放鞭炮聲。