

新北市立三多國民中學 114 學年度第 1 學期期初中校務會議提案單

第 案	提案單位 (人)	教務處	連署人	
案由	為修正「新北市立三多國民中學常態編班及分組學習實施計畫」，提請審議。			
說明辦法	一、依 114 年 8 月 4 日新北教國字第 1141518996 號函辦理。 二、檢附「新北市三多國中常態編班及分組學習實施計畫」草案。			
決議				

新北市立三多國民中學常態編班及分組學習實施計畫草案

114年08月29日校務會議草案

- 一、本實施計畫依「新北市國民小學及國民中學常態編班及分組學習補充規定」及**新北市政府教育局114年8月4日新北教國字第1141518996號函**辦理。
- 二、本校應於每學年度成立常態編班委員會（以下簡稱編班委員會），由校長、各處室主任、註冊組長、特教組長、教師代表三人及家長會代表一人等組成，校長為召集人，委員任期一年。**本會任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。**
- 三、本校編班委員會任務如下：
 - （一）決定編班（含調整班級與增減班）時程、地點及方式，並執行編班作業。
 - （二）執行身心障礙學生編班事宜，並應依新北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會決議。
 - （三）公告學生編班名冊。
 - （四）執行導師編配作業。
 - （五）特殊情形轉換班級事宜。
- 四、本校編班原則如下：
 - （一）公平、公正、公開。
 - （二）常態編班。
 - （三）男女合班。
 - （四）各班學生數均衡（同學年班級間男女學生數亦應均衡）。
 - （五）照護身心障礙學生學習之需求。
 - （六）教師應迴避擔任自己子女之導師職務。但各校因員額編制限制，專案報教育局核定者，不在此限。
- 五、**國中新生之常態編班作業得採測驗再依成績高低順序以 S 型排列，或採公開抽籤方式，或採電腦亂數方式為依據，區分為男女二組，分配就讀班級。**
- 六、本校辦理編班作業前，應召開特殊教育推行委員會（以下簡稱特推會）及個案會議，就下列事項進行討論：

(一) 特推會：

- 1、依據特殊教育學生鑑定安置及轉銜會議決議，就身心障礙學生個別適應需求及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班。
- 2、就身心障礙學生實際狀況，學校經提供人力資源及協助後，仍認為有減少該班級人數必要者，得減少該班級人數一至三人，並報教育局核定。

(二) 個案會議：

針對學習適應困難特殊個案，由輔導室（組）召開個案會議，會議結果送交編班委員會參考，並採均衡原則分散編班。

七、雙（多）胞胎學生或同父母之兄弟姊妹於同一年級就讀者，於編班前得依學生家長之意願，選擇同班或分開班級，但不得指定班級。

八、編班後補報到之新生或轉學生，依不同時間點，分別處理，方式如下：

（一）開學前：由承辦編班業務處室於開學前一星期，就全數編班後補報到之新生或轉學生，先考慮班級人數再考慮男女之均衡，辦理一次公開抽籤分配就讀班級。

（二）學期中：應先考慮依人數之多寡將其編入學生數較少之班級，再考慮依性別之不同編入同性別人數較少之班級，倘上開條件皆相同時，應以公開抽籤分配就讀班級，以求各班學生數達於均衡。因身心障礙學生就讀普通班減少之班級人數，應併入該班人數計算。

學生因故轉出後再轉回原校時，基於考量學生適應力，以優先編入原班級就讀為原則；倘學生轉回原校時已重新編班，不在此限。

九、本校導師編配作業應於學生編班完成後採公開抽籤方式或採電腦亂

數方式進行，倘以公開抽籤方式辦理者，需由教師親自到場抽籤，無法親自抽籤者，由現場人員代抽，抽籤時應邀請學校教師會代表（無教師會者，由年級教師代表）及學生家長會代表出席。

各班導師抽籤確定後，如有其他特殊因素需調整時，應報教育局核定。

十、本校於學生編班及導師編配工作完成後，應立即將學生編班名冊及

導師編配結果於校內及網路公告至少十五日。

受保護個案或經學校編班委員會認定之個案，應不予公告。

十一、學生經編班確定後，除下列各款情形外，不得任意調整就讀班級：

(一) 本校依校園霸凌防制準則或校園性別事件防治準則等規定，於調和、調查、處理階段或作成終局實體處理後，得於必要時對當事人施予抽離或個別教學、輔導，並得暫時將當事人安置到其他班級或協助當事人依法定程序轉班，並報教育局備查。

(二) 因教育輔導或其他原因，需要調整就讀班級者，本校依下列程序辦理：

1、學生家長應以書面詳細述明理由，向教務處提出申請轉班，惟不得指定轉入班級。

2、教務處受理後，應協調輔導室指派輔導教師瞭解及妥善輔導。經輔導教師瞭解、溝通及輔導確實無法解決者，召開個案會議後，提交編班委員會研議。

3、編班委員會會議議程得由輔導教師、原班導師報告處理情形後，於一個月內審議，並研議相關配合措施。

4、如獲同意轉班，得由教務處視各班人數多寡，編入人數較少班級或適合輔導該個案學生之教師班級，必要時可於召開編班委員會時，邀請擬轉入班級導師參與會議，俾瞭解學生，作為未來輔導之參考。

5、經編班委員會決議後，由教務處通知學生及家長。

十二、同一學期每班接受新轉入或由其他班復學編入學生以2名為限。(惟新生班於新生訓練後始起算)

十三、本實施計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

新北市政府教育局 函

地址：220242新北市板橋區中山路1段161
號21樓

承辦人：陳駿洧

電話：(02)29603456 分機2651

傳真：(02)29681340

電子信箱：AL5999@ntpc.gov.tw

受文者：新北市立三多國民中學

發文日期：中華民國114年8月4日

發文字號：新北教國字第1141518996號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (1518996_(令附件)新北市國民小學及國民中學常態編班及分組學習補充
規定.pdf)

主旨：檢送修正「新北市國民小學及國民中學常態編班及分組學
習補充規定」，請查照。

說明：

一、為使本市公私立國民小學及國民中學辦理常態編班及分組
學習作業有所遵循，爰因應國民小學及國民中學常態編班
及分組學習準則於112年12月12日修法，修正本市國民小學
及國民中學常態編班及分組學習補充規定爰引之條次，並
針對其他條次酌作內容及文字修正。

二、本次修正重點如下：

(一)刪除原規定有關教育部頒國民小學及國民中學常態編班
及分組學習準則之簡稱用語（修正規定第1點）。

(二)修正本市常態編班推動委員會委員名單，並新增性別比
例之規定（修正規定第3點）。

(三)修正各校編班委員會中教師（會）代表人數（修正規定
第4點）。

- (四)新增各校編班委員會任務（修正規定第5點）。
- (五)新增教師應迴避擔任自己子女之導師職務例外（修正規定第6點）。
- (六)針對常態編班作業辦理方式酌作文字修正（修正規定第7點）。
- (七)特殊教育推行委員會內容酌作文字修正（修正規定第8點）。
- (八)新增同一父母之兄弟姊妹就讀同一年級編班之規定（修正規定第9點）。
- (九)針對編班後補報到之新生或轉學生文字修正（修正規定第10點）。
- (十)針對導師編配作業依實務酌作文字修正（修正規定第11點）。
- (十一)新增符合相關準則規定之狀況時，得調整就讀班級，並酌作文字修正（修正規定第13點）。
- (十二)常態編班及分組學習辦理情形進行修正，並作文字修正（修正規定第15點）。

正本：新北市各公私立國中小

副本：新北市政府教育局中等教育科(含附件)



本案依分層負責規定授權業務主管決行

「新北市國民小學及國民中學常態編班及分組學習補充規定」 修正規定

- 一、本補充規定依教育部頒國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則第十三條規定訂定之。
- 二、新北市(以下簡稱本市)公私立國民小學及國民中學(以下簡稱各校)之編班，除其他法規另有規定外，依本補充規定辦理。
- 三、新北市政府(以下簡稱本府)應成立新北市國民小學及國民中學常態編班推動委員會(以下簡稱本會)，負責本府常態編班之推動及評鑑。

本會置委員十五人，其中一人為主任委員，由本府教育局(以下簡稱本局)局長兼任，其餘委員，由市長就下列人員聘(派)兼之：

- (一) 本局人員一人。
- (二) 專家學者代表一人。
- (三) 國中、國小校長代表二人。
- (四) 地方教師會代表五人。
- (五) 學生家長會代表五人。

本會置執行秘書一人，由主任委員指定本局科長或督學擔任。

本會委員任期為二年，期滿得續聘(派)兼之。但代表機關出任者，應隨其本職進退。委員於任期出缺時，應予補聘(派)兼之，其任期至原任期屆滿之日為止。但出缺委員所餘任期未滿六個月，得不補聘(派)。

本會會議由主任委員召集，並為會議主席；主任委員因故不能出席時，由出席委員互推一人為主席。

前項會議應有全體委員過半數之出席，及出席委員過半數同意之決議行之。

本會任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

委員應親自出席會議。但機關代表兼任之委員，除主任委員外，因故不能出席時，得指派代表出席。委員關於案件審議、決議之迴避，

依行政程序法第三十二條及第三十三條規定。

本會委員均為無給職。但得依規定支給相關費用。

四、各校應於每學年度成立常態編班委員會（以下簡稱編班委員會），由校長、各相關處室主任、承辦業務處（室）組長、特教業務承辦人、教師（會）代表三至七人及家長會代表一人等組成，校長為召集人，委員任期一年。

五、各校編班委員會任務如下：

- （一）決定編班（含調整班級與增減班）時程、地點及方式，並執行編班作業。
- （二）執行身心障礙學生編班事宜，並應依新北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會決議。
- （三）公告學生編班名冊。
- （四）執行導師編配作業。
- （五）特殊情形轉換班級事宜。

六、各校編班原則如下：

- （一）公平、公正、公開。
- （二）常態編班。
- （三）男女合班。
- （四）各班學生數均衡（同學年班級間男女學生數亦應均衡）。
- （五）照護身心障礙學生學習之需求。
- （六）教師應迴避擔任自己子女之導師職務。但各校因員額編制限制，專案報本局核定者，不在此限。

七、常態編班作業，依下列規定辦理：

- （一）國小新生編班依學生戶籍之鄰里別或區公所編列之入學號碼或其他隨機方式，得採公開抽籤方式，或採電腦亂數方式為依據，區分為男女二組，分配就讀班級。
- （二）國中新生之編班得採測驗再依成績高低順序以S型排列，或採公開抽籤方式，或採電腦亂數方式為依據，區分為男女二組，

分配就讀班級。

(三) 國小三年級、五年級需重新編班者，得採測驗再依成績高低順序以S型排列，或採公開抽籤方式，或採電腦亂數方式為依據，區分為男女二組，分配就讀班級。

(四) 國小二、四、六年級學生與國中二、三年級學生以直升為原則，若達增班條件，必須重新編班時，應檢附編班委員會會議紀錄、各主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會核發之鑑定結果通知書或鑑定安置決議結果等資料，專案報本局核准，其編班方式依前款規定辦理。

八、各校辦理編班作業前，應召開特殊教育推行委員會(以下簡稱特推會)及個案會議，就下列事項進行討論：

(一) 特推會：

1、依據特殊教育學生鑑定安置及轉銜會議決議，就身心障礙學生個別適應需求及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班。

2、就身心障礙學生實際狀況，學校經提供人力資源及協助後，仍認為有減少該班級人數必要者，得減少該班級人數一至三人，並報本局核定。

(二) 個案會議：針對學習適應困難特殊個案，由輔導室(組)召開個案會議，會議結果送交編班委員會參考，並採均衡原則分散編班。

九、雙(多)胞胎學生或同父母之兄弟姊妹於同一年級就讀者，於編班前得依學生家長之意願，選擇同班或分開班級，但不得指定班級。

十、編班後補報到之新生或轉學生，依不同時間點，分別處理，方式如下：

(一) 開學前：由承辦編班業務處室於開學前一星期，就全數編班後補報到之新生或轉學生，先考慮班級人數再考慮男女之均衡，辦理一次公開抽籤分配就讀班級。

(二) 學期中：應先考慮依人數之多寡將其編入學生數較少之班級，

再考慮依性別之不同編入同性別人數較少之班級，倘上開條件皆相同時，應以公開抽籤分配就讀班級，以求各班學生數達於均衡。

因身心障礙學生就讀普通班減少之班級人數，應併入該班人數計算。

學生因故轉出後再轉回原校時，基於考量學生適應力，以優先編入原班級就讀為原則；倘學生轉回原校時已重新編班，不在此限。

十一、各校導師編配作業應於學生編班完成後採公開抽籤方式或採電腦亂數方式進行，倘以公開抽籤方式辦理者，需由教師親自到場抽籤，無法親自抽籤者，由現場人員代抽，抽籤時應邀請學校教師會代表（無教師會者，由年級教師代表）及學生家長會代表出席。

各班導師抽籤確定後，如有其他特殊因素需調整時，應報本局核定。

十二、各校於學生編班及導師編配工作完成後，應立即將學生編班名冊及導師編配結果於校內及網路公告至少十五日。

受保護個案或經學校編班委員會認定之個案，應不予公告。

十三、學生經編班確定後，除下列各款情形外，不得任意調整就讀班級：

（一）各校依校園霸凌防制準則或校園性別事件防治準則等規定，於調和、調查、處理階段或作成終局實體處理後，得於必要時對當事人施予抽離或個別教學、輔導，並得暫時將當事人安置到其他班級或協助當事人依法定程序轉班，並報本局備查。

（二）因教育輔導或其他原因，需要調整就讀班級者，各校應依下列程序辦理：

1、學生家長應以書面詳細述明理由，向承辦編班業務處（室）提出申請轉班，惟不得指定轉入班級。

2、承辦編班業務處（室）受理後，應協調輔導處（室）

指派輔導教師瞭解及妥善輔導。經輔導教師瞭解、溝通及輔導確實無法解決者，召開個案會議後，提交編班委員會研議。

3、編班委員會會議議程得由輔導教師、原班導師報告處理情形後，於一個月內審議，並研議相關配合措施。

4、如獲同意轉班，得由承辦編班業務處（室）視各班人數多寡，編入人數較少班級或適合輔導該個案學生之教師班級，必要時可於召開編班委員會時，邀請擬轉入班級導師參與會議，俾瞭解學生，作為未來輔導之參考。

5、經編班委員會決議後，由承辦編班業務處（室）通知學生及家長。

十四、為使教師、家長、學生瞭解學校實施常態編班及分組學習之精神與措施，各校應於校務會議、家長委員會、班親會及其他適當時機宣導。

十五、本府得將各校常態編班及分組學習辦理情形，納入督學視導項目，並由本局於每學年度結束前向本會提出報告。

各校執行常態編班及分組學習經本府查核成效良好者，校長及有關人員依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法及新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則辦理獎勵。各校違反常態編班規定者，公立國中小學除依相關規定追究責任外，並列入校長成績考核及校長遴選重要參考依據，私立國中小學，由本府依私立學校法及相關規定處理。

十六、各校得依本補充規定另訂實施計畫。