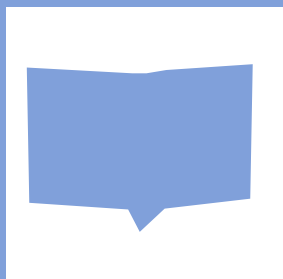


新課綱與 得勝的人生

2019.10.25 林世慶



新課綱的改變重點

(一) 研修新課綱的必要性

社會 變遷

- 世界正在改變，人才是最關鍵的。
- 隨著社會的變遷，教育的目標及內容有必要與時俱進。

幫助 學生

- 少子化-每個孩子應受到更好的學習照顧。
- 學生擁有不同特質，適性教育還未完全落實。
- 課程教學的最大價值是幫助學生具備終身學習及面對未來挑戰的能力。



(二-1) 新課綱的重要內涵 - 願景、理念、目標

願景

成就每一個孩子——適性揚才、終身學習

理念

自發

互動

共好

目標

啟發
生命潛能

陶養
生活知能

促進
生涯發展

涵育
公民責任

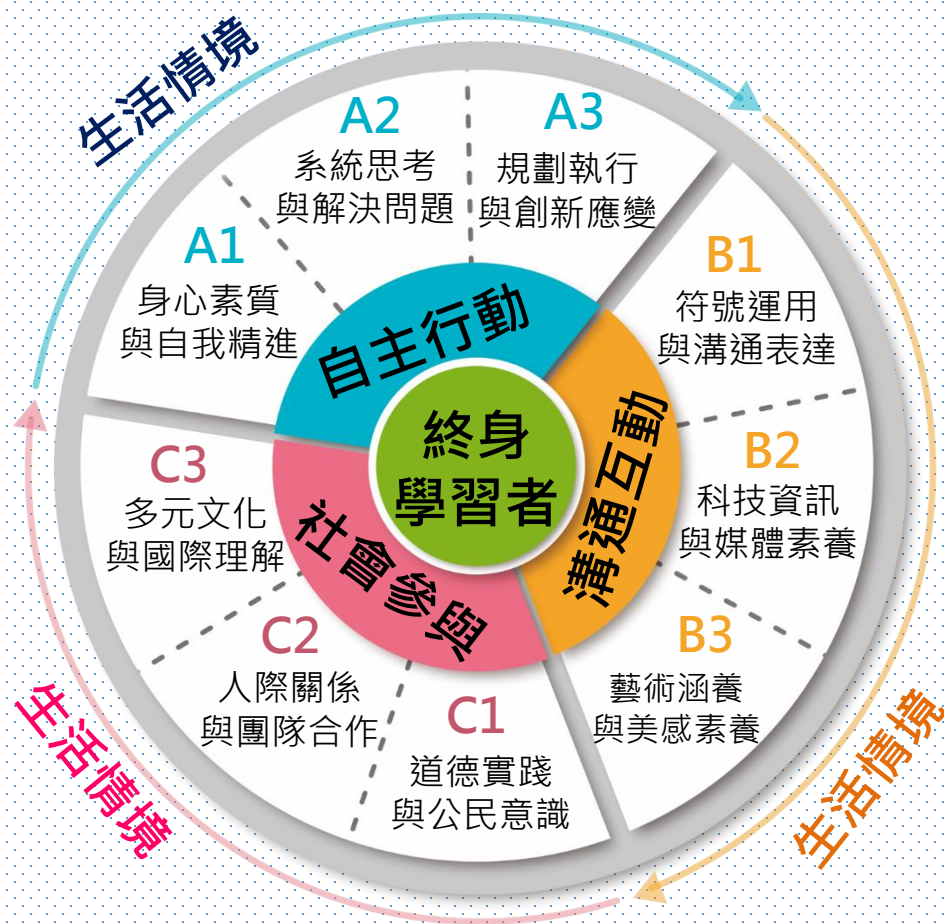
(二-2) 新課綱的重要內涵 - 課程架構

教育階段 \ 課程類型		部定課程	校訂課程
國民小學		領域學習課程	彈性學習課程
國民中學			
高級中等學校	普通型高級中等學校	一般科目 專業科目 實習科目	校訂必修課程 選修課程 團體活動時間 彈性學習時間
	技術型高級中等學校		
	綜合型高級中等學校		
	單科型高級中等學校		

(三-1) 新課綱的重要內涵 - 核心素養

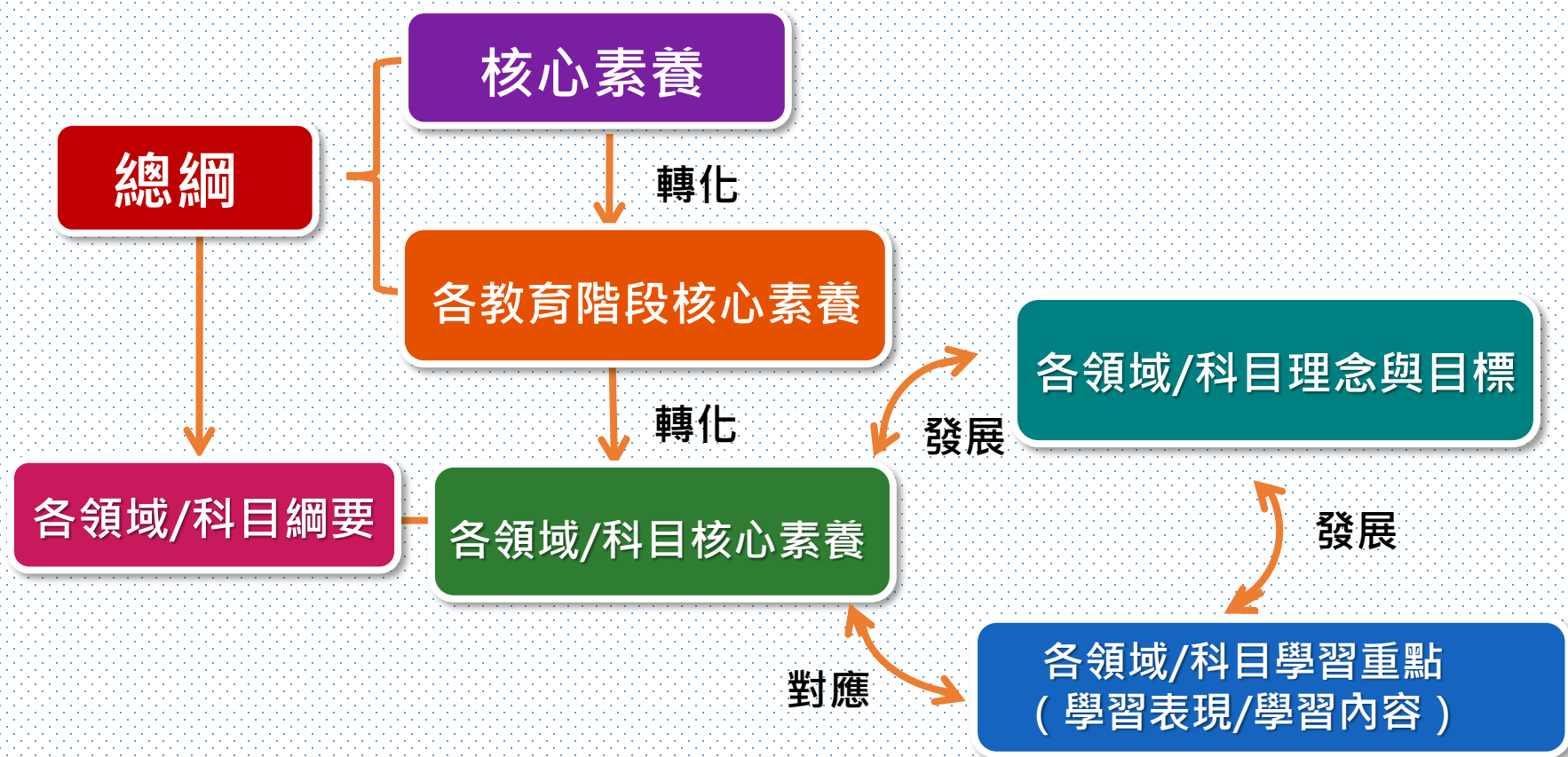
- ◆意義：「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的**知識、能力與態度**。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應**關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展**。
- ◆核心素養的三面九項：自主行動、溝通互動、社會參與於生活情境的交互靈活應用。以核心素養為主軸，裨益各教育階段之間的**連貫**，以及各領域/科目之間的**統整**。（如下頁圖）

(三-2) 核心素養的三大面向九大項目

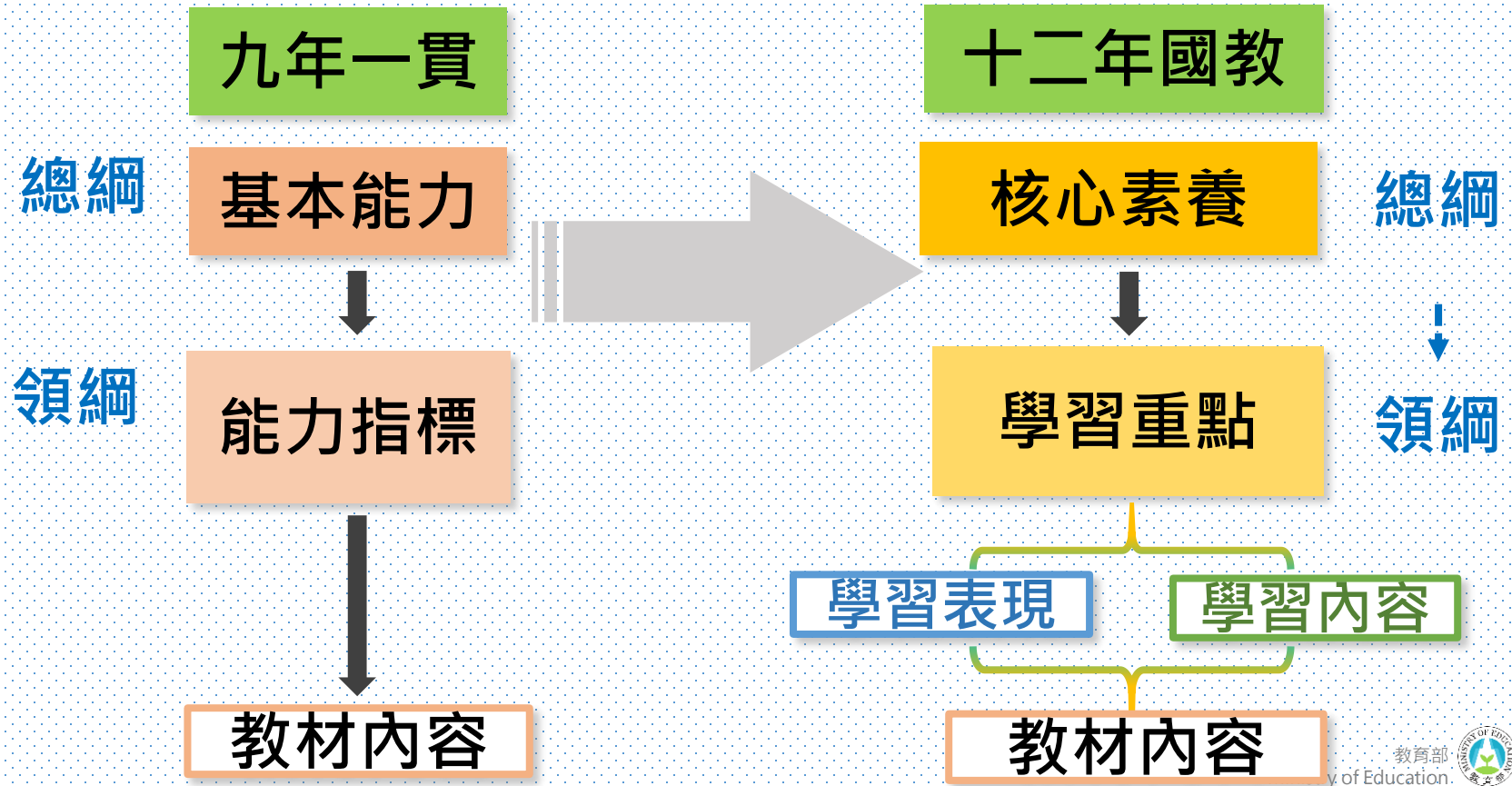


以核心素養為主軸，
裨益各教育階段之間的**連貫**，
以及各領域/科目之間的**統整**。

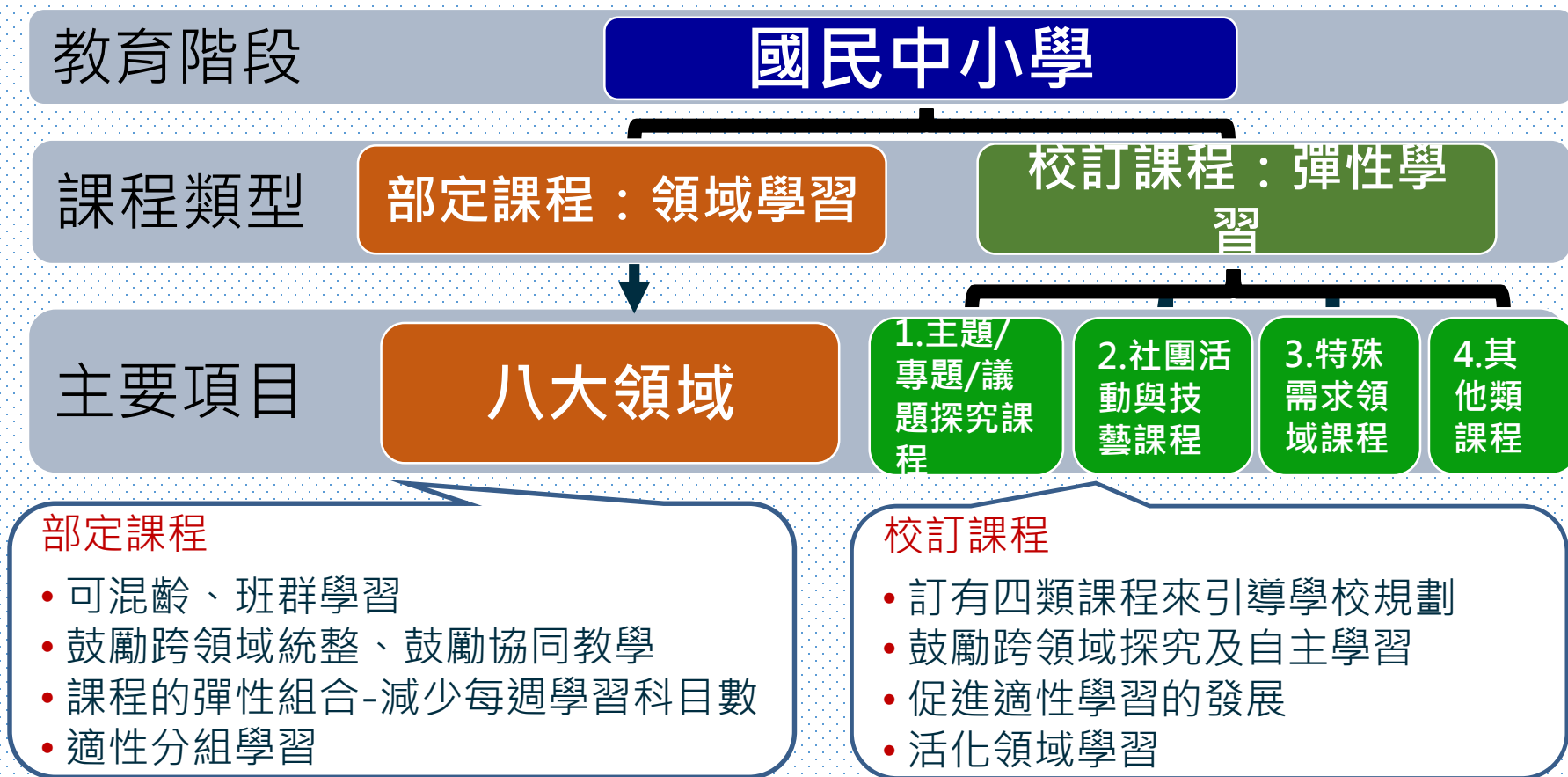
(三-3) 新課綱的重要內涵 - 核心素養的轉化與發展



(三-4) 新課綱最重要的兩點改變



(三-5) 新課綱強調國中小學校本位課程的發展



(三-6) 校本課程與特色課程的釐清

- 十二年國教總綱中界定彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實**學校本位課程**（含**特色課程**）。



(四-1) 九年一貫課綱及十二年國教課綱比較

	九年一貫	十二年國教
課程理念	(十大)基本能力 - 能力指標	(三面九項)核心素養 - 學習重點(學習內容、學習表現)
課程	(七大)學習領域	八大領域
	語文領域	語文領域新增「新住民語文」選項
	原為自然與生活科技領域	分為「自然科學」及「科技」領域
	低年級「生活課程」與「綜合活動」分設	低年級「綜合活動」融入「生活課程」
	原為藝術與人文領域	改名稱為藝術領域
	彈性學習「節數」，其使用無明確規範	彈性學習「課程」，其使用有明確規範
	重大議題設置課綱	時事議題融入各領域
學習節數	節數採彈性比例制	- 節數採固定制 - 學習總節數不變

(四-2) 九年一貫課綱及十二年國教新課綱 學習節數更動

學習階段 學習節數	一	二	三	四
領域學習課程 每週節數	維持 20節	維持 25節	原27節 改為26節	原7、8年級28節， 9年級30節， 皆改為29節
彈性學習課程 每週節數	維持 2-4節	維持 3-6節	原3-6節 改為4-7節	原7、8年級4-6節， 9年級3-5節， 皆改為3-6節
每週 總學習節數	維持 22-24節	維持 28-31節	維持 30-33節	維持 32-35節

為什麼課綱每隔一段時間就要調整？

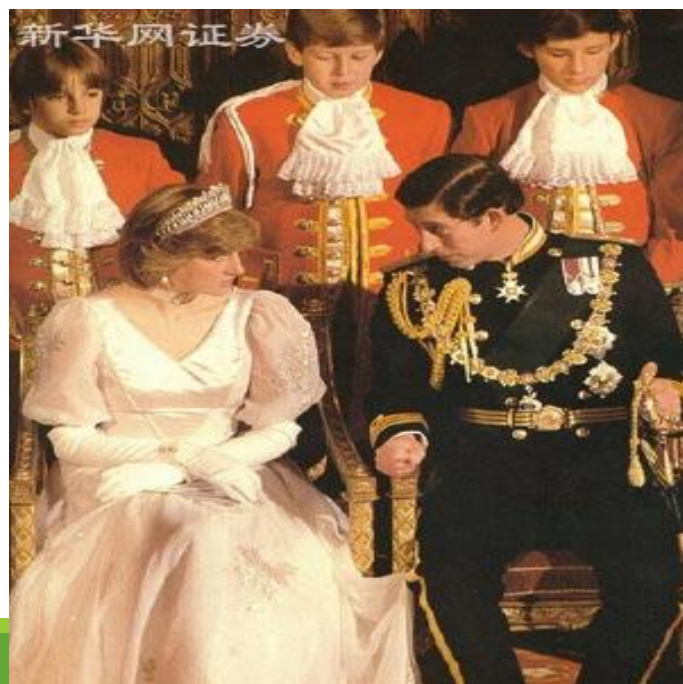
因為想要更成功的教育下一代

因為大家都想要有成功的人生

這應該算是成功的人生吧！？



誰知道白馬王子跟
白雪公主最後的結
局呢？



那什麼算是失敗
的人生呢？

台大宅王張彥文殺前女友 求處死刑

（2014.11）張彥文曾就讀建中、台大土木系，成績優異，在台大就讀期間因擅長打電玩，而獲得「台大宅王」的稱號，因與前女友林佩真感情生變，趁林女要到幼稚園上班途中，將林女狠砍47刀，光頸部就23刀，幾乎斷頸，林女傷重不治，張男當場曾拿刀自殘，但傷勢不重。出院後即被遭羈押至今。

台北地檢署偵結起訴書中，檢方痛批張僅因與前女友感情不遂，即痛下殺手，砍殺47刀，泯滅人性，事後還辯稱當時實欲自殺，還推稱是林女情變才一時激動，犯下大錯等說詞，顯然毫無悔意，建議法院量處極刑，也就是死刑。



13歲、15歲的青春生命.....

爸呼巴掌 少女負氣飆車送2命

〔記者吳柏軒、賴筱桐／綜合報導〕15歲少女何培瑄，昨凌晨帶13歲少女鍾庭萱回家過夜，因在家中抽菸，被父親甩了一巴掌，何女負氣離家，並向友人借機車，載著鍾女在新北市林口市區狂飆發洩，卻因闖紅燈而撞上小貨車左側，雙雙殞命。面對冰冷屍體，何父悲慟自責「怎麼會這樣？」

新莊警方表示，車禍在凌晨3點多發生，何父獲報衝進醫院，見女兒慘死，痛哭失聲，不斷自責，也不願受訪，只說「請不要來打擾」隨即掛電話；至於後座的鍾庭萱，家人不敢相信乖巧的小女兒就這樣走了，堅持告小貨車駕駛過失致死。

何培瑄的友人說，何女昨凌晨烤完肉，帶鍾庭萱回家過夜，昨凌晨2點多，因偷抽菸被何父發現，何父一時失控打了女兒一巴掌，何女負氣離家，找朋友聊天。

友人說，何女趁大家不注意，搶走一輛機車的鑰匙，大家勸她，但無法將她勸下車，何女自顧自的在附近騎車亂繞。

警方調查，15歲何培瑄沒有駕照，載著13歲的鍾庭萱，兩人都沒戴安全帽，昨凌晨近4點，何女朝文化三路跟忠孝路口狂飆，雖闖過紅燈，卻闖不過死神，橫向一輛小貨車也高速駛進路口，何女煞車不及，直接撞上貨車左側車門，當場車毀人飛。

兩少女就讀的林口國中表示，何女是應屆畢業生，才剛考取光啟高中，兩人是學姊、學妹關係，經常玩在一起，發生憾事，同學與老師都不捨。



一個15歲何姓少女（記者賴筱桐翻攝）騎乘的機車因撞擊力道過猛，碎片散落一地。（記者吳柏軒攝）

102.07.06自由時報

送同學美工刀當生日禮...



全國各縣市
自殺防治專線
0800-788-995

24.5%國中生 自傷紓壓

陳界良／台中報導

亞洲大學與成功大學進行「國中生自我傷害研究」，調查發現國中生過去一年的自我傷害的盛行率高達二四·五%，自傷者當中希望結束生命占三八·一%，即九%有自殺念頭。自傷的動機主要是發洩情緒、紓發壓力，並已逐漸形成一種青少年次文化，值得重視。

亞大與成大完成一千四百九十六份有效問卷調查，國中生最常用的自傷方法是用刀割傷自己（四四·七九%）與撞牆（二七·八九%）。自傷原因除了情緒壓力外，也藉此證明自己的存在，或用來溝通、引起關心。

亞大副校長、心理系教授柯慧貞指出，三年前曾到一所國小，發現全班十多個人竟都有自傷行為，原來是班上的大姊頭帶頭，要求每人都要用美工刀自傷，第二天到校要檢查，看誰割得最多。

還有一名國中生，在拿到考卷時當場撕掉，並用美工刀割劃自己的手，只因分數沒有符合父母期望；目睹這一幕的同學生日時，撕考卷、割手的學生竟送一把美工刀給這個同學當生日禮物，還介紹他看介紹自傷網站。

柯慧貞指出，亞大心理系研發「幸福課程教案」，並進入國中服務，結果顯示，參與幸福課程的國中生自傷比率從六·七%降到三·三%，而未參與課程的學生則由三·一%升到五·一%。

責任主編／陳世昌 編輯／王美萍

希望三多的學生不是這24.5%

（102.07.17中國時報）

每個父母的心聲：

都期待孩子成龍成鳳

台灣的問題

教育制度訓練出很會考試的人

很會考試

不代表 會做事 會做人

會讀書 有智慧

中小學的學生表現優於歐美

但是到大學後就遠遠落後

為什麼？

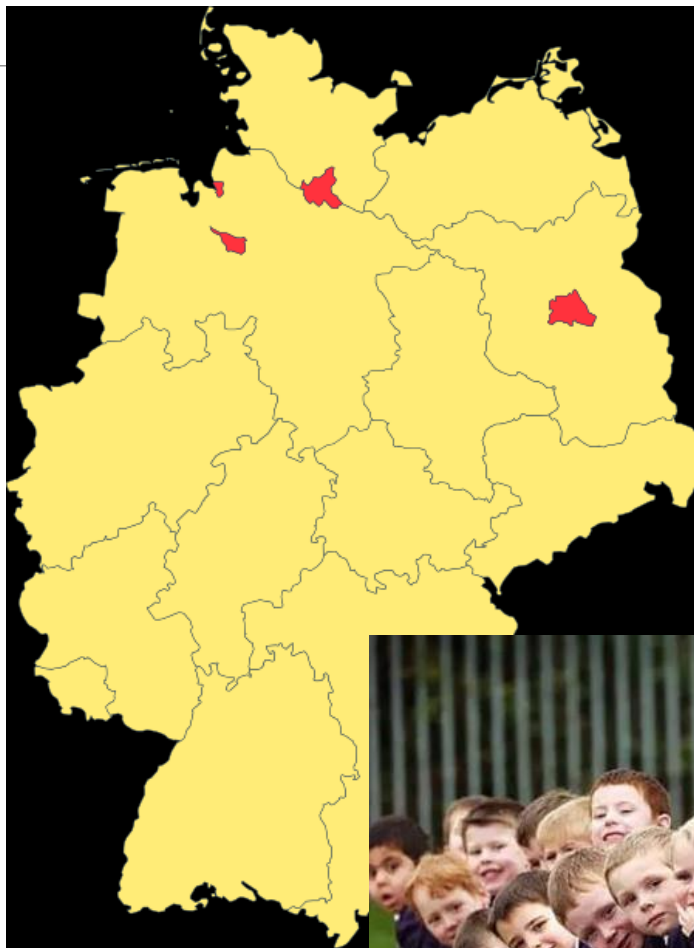
「經濟合作與發展組織」(簡稱OECD)針對全球 76個國家的學生數學和科學能力進行調查，並首度將全球學校放在同一個標準上排名，結果發現，前五名擁有最佳教育環境的國家，全出現在亞洲。第一名由新加坡奪下，台灣與日本同列第四。

2015 全球學生數理能力排行

1. 新加坡
2. 香港
3. 南韓
4. 日本
4. 台灣
6. 芬蘭
7. 愛沙尼亞
8. 瑞士
9. 荷蘭
10. 加拿大
11. 波蘭
12. 越南

台灣的父母不希望
孩子輸在起跑
點。

讓孩子輸在起跑線的國家



- 1、德國幼兒園沒有年級，所有年齡的都混在一起
- 2、德國學校都是半日制的，下午沒有課，只有課外活動
- 3、重視實踐課程，抽象的數學學習進度至少比中國晚2年
- 4、德國基本法(憲法)禁止學前教育。

不要過早過度開發兒童智力。所謂擔心“輸在起跑線上”是偽命題，提早讀的都是沒用的，最多只是給家長們炫耀一下，顯得自己孩子比人家能會外語了、會背古詩了而已，實際上沒用！

何謂素養導向的教學？



影片授權 網友Movies Eric

SETN 三立新聞網

翻船體驗

問自己的一個問題？

只能講三句話，讓那人認識
你甚至能了解「真正的」你，
你會用那三句話呢？

別人怎麼說

美國詹森總統說：我首先是一位
自由人，然後才是美國人，然後
才是民主黨人。

再問自己一個問題

我們該如何看待自己
的生命，以及如何期待
我們孩子的生命

如果現在讓你為你的兒
女祈求，你會希望他（她）
成為什麼樣子的人？

一個範例--General Douglas MacArthur

Build me a son, O Lord, who will be strong enough to know when he is weak, and brave enough to face himself

when he is afraid; one who will be proud and unbending in honest defeat, and humble and gentle in victory.

Build me a son whose wishbone will not be where his backbone should be; a son who will know Thee and that to know himself is the foundation stone of knowledge.

Lead him I pray, not in the path of ease and comfort, but under the stress and spur of difficulties and challenge.

Here let him learn to stand up in the storm; here let him learn compassion for those who fail.

Build me a son whose heart will be clear, whose goal will be high; a son who will master himself before he seeks to master other men; one who will learn to laugh, yet never forget how to weep; one who will reach into the future, yet never forget the past.

And after all these things are his, add, I pray, enough of a sense of humor, so that he may always be serious, yet never take himself too seriously. Give him humility, so that he may always remember the simplicity of true greatness, the open mind of true wisdom, the meekness of true strength.

Then, I, his father, will dare to whisper, have not lived in vain

麥克阿瑟將軍為子祈禱文

主啊！ 教導我兒子，在軟弱時能夠堅強不屈、在懼怕時能勇敢自持、在誠實的失敗中毫不氣餒、在光明的勝利中仍保持謙遜溫和。

教導我兒子，篤實力行而不從事空想，使他認識你，同時也認識他自己，這才是一切知識的開端。

我祈求你，不要將他引上逸樂之途，而將他置於困難及挑戰的磨練與刺激之下，使他學著在風暴中站起來，而又由此學著同情那些跌倒的人。

求你讓他有一顆純潔的心，一個高尚的目標，在學習指揮別人之前先學會自制，在邁向未來之時而不遺忘過去。

主 在他有了這些美德之後，我還要祈求你，賜給他充份的幽默感以免過於嚴肅，賜給他謙虛，使他永遠記著，真正的偉大是單純、真正的智慧是坦率、真正的力量是溫和。

然後做為父親的我，才敢輕聲的說，我總算這輩子沒有白活。
阿們！

想要擁有得勝的人生，要
先明白人生是甚麼？

生命有哪些特性？

一、

生命的多樣性

何謂聰明，誰有智慧

智慧的多元—多元智慧理論

多元智能理論是由美國哈佛大學教育研究院心理發展學家加德納於**1983**年提出。加德納從研究腦部受創傷的病人發覺到他們在學習能力上的差異，從而提出本理論。

傳統上，學校一直只強調學生在邏輯數學和語文(主要是讀和寫)兩方面的發展。**傳統IQ智力測驗也僅涵蓋邏輯數學、語文、和空間智能。但這並不是人類智能的全部。**不同的人會有不同的智能組合，例如：建築師及雕塑家的空間感（空間智能）比較強、運動員和芭蕾舞踏員的肢體能力（肢體動覺智能）較強、公關的人際智能較強、作家的內省智能較強等。

八種智能如下：

語文智能

邏輯數學智能

空間智能

音樂智能

肢體動覺智能

人際智能

內省智能

自然觀察智能

八大多元智慧



Gardner的多元智力理論

Multiple Intelligences

From H. Gardner and T. Hatch, "Multiple Intelligences"

 邏輯 數學	科學家 數學家	具有辨別邏輯或數的類型的敏感力和能力；有處理一連串推理的能力。	 空間 視覺	航海家 藝術家	精確地覺察視覺—空間世界的的能力；且對最初的知覺能夠予以轉換的能力。
 語文	詩人 記者	對聲音、節奏和文字意義的敏感力；對語言的不同功能的敏感力。	 肢體 動覺	舞蹈家 運動員	具有控制自己的身體運動和巧妙地處理物體的能力。
 音樂	作曲家 音樂家	產生和鑑賞節奏、音的高低和音色的能力；鑑賞音樂表達形式的的能力。	 人際	治療師 銷售員	能適當的辨別和反應出他人情緒、性情、動機和欲望的能力。
 自然 觀察	博物 學家	對自然物體的敏感力，如植物和動物；能使用感官做細微的區別。	 內省	具有詳細 及精確 自我知 識者	接近自己情感和區別不同情感的能力，且能利用它們來引導行為；有關個人自己的優點、缺點、欲望和智力的知識。

每一種智慧

都是好的，沒有高低
端看你如何運用

[原作：Prince Ea | 中文翻譯：Solomon Wolf]



愛因斯坦曾說

B.C. & Lowy

要發揮最大效益的秘
訣一

擺對位置

一位國三時身高只有 160 公分的小朋友，你覺得他應該往哪方面發展？



從小喜歡跟著父親打籃球。有一天他看電視轉播美國職籃(NBA)比賽時，夢想成為一位NBA球員。當他把這個夢想告訴他的父親時，他的父親立刻幫他上了一堂現實課，他的父親告訴他說：「美國高中每年大約有1萬名的華裔球員，你知道只有多少人可以去打NCAA(美國大學籃球聯賽)嗎？只有0.4%，這些能夠到大學打球的球員，又有多少人可以打進NBA？幾乎是0%。」聽了父親這番話後他並沒有放棄實現夢想的決心，他心裡相信上帝會將這一切變為可能。

高中階段很努力被評為北加州 Division 2 的年度最佳球員，但是畢業時，竟然沒有任何一間 NCAA（美國大學運動聯盟）一級聯賽所屬大學願意提供他運動獎學金，倒是向來不提供運動員獎學金的哈佛大學，給了他一旦入學即成為哈佛大學籃球隊正式隊員的保證，於是林書豪便決定自費就讀哈佛，主修經濟，副修社會學。

PS：他在美國大學入學測驗數學甚至拿到了滿分。



林書豪在大四時，帶領哈佛籃球隊取得該校在 NCAA 史上最多場勝利的紀錄，而他個人平均每場貢獻 18.6 分、5.3 個籃板、4.6 次助攻的優異表現，更獲得 ESPN 評為全美最全能的十二名球員之一，也是常春藤聯盟史上第一位同時達成得分 1450 分、搶下 450 個籃板、完成 400 次助攻和 200 次抄截的球員。在哈佛大學至今一百多年的 NCAA 征戰史上，史無前例的同時獲得 NCAA 最高榮譽「約翰·伍登獎」和「鮑勃·庫西獎」雙項提名！

精采亮眼的成績，不只吸引《時代雜誌》在 2009 年專訪林書豪，在家人的全力支持下，林書豪以平均超過八十分以上的成績取得經濟與社會雙學位之後，決定捨棄多金的華爾街，投入夢想中的 NBA 選秀會。

林書豪父親的教育哲學

「從小培養孩子養成運動習慣很重要，

第一，運動可以讓小朋友身體健康；

第二，有運動的刺激，小孩吃得多就會長得高；

第三，因為想要找時間運動，所以學習課業就會更認真；

第四，既要忙著運動又要兼顧課業，當然就沒有時間學壞啦！」



一位從小對跳舞有興趣，也學跳舞的小朋友，國中時走在馬路上看見街頭藝人在打鼓，從此迷上爵士鼓。你是家長，會怎麼做？



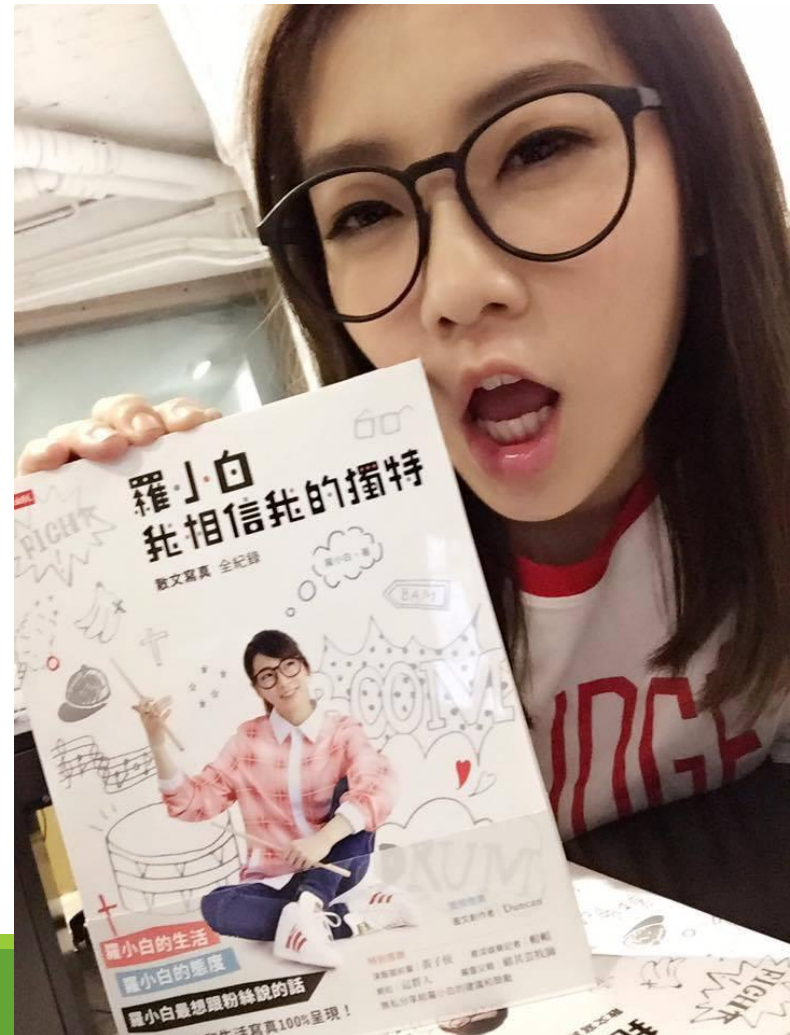
他開始擔任鼓手的助理，然後自學爵士鼓，並且開始街頭表演。



羅小白熱愛打鼓，但**2**年前學業正處於繁忙階段，要忙著籌備畢業展覽，又不想放棄街頭藝人的身分，在經過思考後，決定在大三時放下還在就讀中的學業，毅然決然投入打鼓表演中，家人也都相當支持她的決定，她的爸爸也很驕傲地表示「小白有**16**張街頭藝人的證照，而且台北市的最難考！」

(2015.12)

2016年6月26日出版了個人的第一本書：《羅小白－我相信我的獨特》。



只要有夢想，有才能，
你就可以創造一片天
空

二、

生命的有限與 無常性

你無法改變的事情？

生
老
病
死

人生應該怎麼過？



我們每個人都在用一種似乎不會死的態度過生活。

所以就.....

只需要賺錢

只需要工作

只需要消費

只需要享樂

我們一生的年日是七十歲，
若是強壯可到八十歲；但
其中所矜誇的不過是勞苦
愁煩，轉眼成空，我們便
如飛而去。

(聖經 詩篇90篇10節)

三、

生命的目的性

活著？

如果活著只是為了
活著？

為了活下來，你可
以不擇手段？（包
括犯罪）

從人類歷史中（群體及個人）
可以發現，人不斷努力
作一件事

--讓自己自由。

摩西帶領以色列人出埃及



林肯解放美國黑奴



法國大革命的悲慘世界



香港人何去何從？



但是當人得到自由
之後呢？

然後呢？

賺錢再賺錢嗎？

你追尋的財寶是什麼？

『你的財寶在那裏，你的心也
在那裏。……』

For where your **treasure** is, there will your **heart** be
also. (聖經馬太福音6章21至23節)

什麼是真財寶？

你的真正需要財寶是什麼？

我們要重視什麼東西，取決於一件事：

我們生命的長度

請思考一下，你的財寶是什麼？

10歲孩子的財寶---遊戲？

20歲青年的財寶---理想？

40歲中年的財寶---金錢？

60歲老年的財寶---家人？

80歲臨終的財寶---健康？

到了盡頭，你帶的走什麼東西？

有沒有可以永遠保存
的財寶？

人生要得勝，要先處理兩個問題

一、次序

二、改變的關鍵

找到目的與意義---才能定次序

禮記大學篇

大學之道：...物有本末，
事有終始，知所先後，
乃近道矣。

你的人生次序
會怎麼排？

雅虎（Yahoo）總裁瑪麗莎•梅耶爾（Marissa Mayer）自從接管雅虎公司後，在她的第一次公眾訪談上概括她生活的優先順序時說：

「我認為，對於我來說，我生活的優先順序是：上帝，家庭和雅虎。」

你的人生優先次序對不對？

一名砍樹工人辛苦的工作了五個小時，樹木鋸痕非常小，旁人勸他：「何不暫時休息，把鋸子拿去磨利一點？」工人說：「我鋸樹都來不及了，怎有時間去磨鋸刀？」

影響人一生的
的關鍵？

出身
學歷
能力
性格

改變性格容易嗎？

A man's character is his fate.

—Heraclitus

人的性格就是他的命運。

—赫拉克利特（古希臘哲學家、愛非斯派的創始人）

傅佩榮先生指出

「性格」在希臘原文的哲學用法裡，指的是一個人在一生成長的過程中，決定接受了怎樣的風俗習慣跟法律規章，並由此延伸而成的人格特質。換言之，一個人長期的言行、他如何選擇、如何決定，便代表了他的性格。人的選擇構成了性格。

性格決定命運

改變性格就改變命運

性格的改變

江山易改，本性難移

雅各的渡河口

雅博渡口



雅各。他的性格要強、善爭，一生耍著小聰明抓取地想要的一切東西，從欺騙哥哥開始，騙人，但是也被人騙。他一生汲汲營營，為了追求自己想要的東西。

但是，他仍舊在某一個時刻體會到聰明用盡人生茫然不定的絕望盡頭，然後他在一個河渡口與神相遇，他與神摔跤，一開始不知道是神，因此不斷掙扎。後來當發現他是遇見神時，他向神要祝福。神沒有給他任何關於未來的答案，只是跛了他的腳，當他過了河渡口，他的性格改變了。雅各改變性格是他人生新的起點。

一切從小小的選擇開始

人一生的選擇代表了他的
這個人，也影響了他的
境遇。改變你的選擇，
改變你的性格，改變你
的人生。

結束前的問題-

人若賺得全世界，賠上自己的生命，有什麼益處呢？人還能拿什麼換生命呢？

(馬太福音16章26節)