





新北市109年度三多國民中學  
家庭教育議題教師學習社群成果報告

社群名稱	三多家庭幸福列車	
社群運作 概況說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材研討與實作-進行家庭教育主題的共同備課與教材研討。</li> <li>2. 班級課堂教學-4個班級實施計4節課，共120位學生參加。</li> <li>3. 聘請講師演講-課程教學經驗分享。</li> </ol>	
預期目標 達成說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實課堂教學—學生能主動檢視家人關係，學習關係修復、和好並建立良好家人關係。</li> <li>2. 實踐教師共學—領域教師同儕共備、共學，透過說課、觀課、議課，分享教學經驗，研發家庭資源管理課程及家庭活動課程。</li> </ol>	
社群運作 影像紀錄	<p>(照片成果1)</p> 	<p>(照片成果2)</p> 
	說明 1:教材研討與實作	說明 2:聘請講師研習
	<p>(照片成果3)</p> 	<p>(照片成果4)</p> 
	說明 3:社群討論現況	說明 4: 班級教學觀摩
心得	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用便利貼蒐集學生答案，能快速呈現全班樣貌。</li> <li>● 在討論家庭問題時有些同學較不想揭露自己家庭，可適度引</li> </ul>	

導想像自己未來家庭樣貌。

- 很貼近生活經驗的課程，能透過引導討論讓學生思考經營家庭各個面向。
- 能比較出家長與學生困擾點不同，可引導學生多體諒關心家人。
- 透過「家」的引導及分組討論，讓學生思考經營家庭並不容易
- 珍珠的加分模式，讓學生腦力激盪出更多不同答案
- 討論模式釐清學生答案分類的疑惑，必能依討論內容對應到自身家庭狀況。

填表人

教師兼主任 蔡可欣

處室主任

教師兼主任 吳源偉

校長

校長 顏學復